

芝罘区支农里小学教师牛夏辉： 杏坛守初心 书香育芳华

YMG全媒体记者 张怡 栾静
通讯员 蒋文华 摄影报道

十七载春风化雨，十七载笔墨留香。在芝罘区支农里小学，语文教师牛夏辉深耕语文课堂，潜心育人，用心搭建家校沟通桥梁，陪伴学生成长。近日，记者走近牛夏辉，聆听她扎根杏坛的育人故事。



言传身教，做成长引路人

“学高为师，身正为范。想要教会孩子做人的道理，教师首先要以身作则。”牛夏辉说。作为班主任，牛夏辉坚持以德治班，做学生的榜样：她要求学生诚实守信，自己也信守每一句承诺；她鼓励学生热爱集体，自己积极参加学校的各种活动。

牛夏辉关爱每一名学生，用心打造

崇德向善、团结奋进的班集体。班级曾转入一名新生。刚入校时，新生难以适应新环境，抵触语文学习，成绩一度落后。“教育是慢功夫，强硬说教只会适得其反。我愿意慢慢打开他的心扉。”牛夏辉告诉记者。

课后，她主动和这名学生聊天；课堂

上，她还专门设置难度适中的问题，鼓励他回答。为了帮助他尽快跟上学习进度，牛夏辉还制订了阅读计划，引导他爱上语文课堂。

耐心陪伴终于有了回应，这名学生慢慢变得开朗自信，成了班级里的“阅读小达人”。

创新教法，让课堂有温度

不少学生觉得语文学习十分枯燥。为了激发学生的学习兴趣，牛夏辉创新教学模式，让课堂充满趣味。

“语文不仅仅在课本里，还藏在生活的每一个角落。”牛夏辉告诉记者，她带领学生走进大自然，观察四季，用笔记录一花一木；引导学生从街头标语、海报中发现文字之美；购

置大量图书，打造班级“书香角”，让阅读融入学生的日常生活。她还将趣味游戏融入课堂，把课文改编成生动的课本剧。

牛夏辉坚持“因材施教”，拒绝“一刀切”。对于基础薄弱的学生，她狠抓基础；面对学有余力的学生，她布置拓展任务，提升他们的文学素养。班里曾有一名学生小宇（化名），十分惧怕写作。针

对这种情况，牛夏辉利用午休时间开展一对一辅导。她教小宇如何审题、立意、选材、落笔，还专门给他准备了素材积累本，鼓励他摘抄优美词句。

“我想告诉每一个孩子，文字是表达内心的窗口。”牛夏辉告诉记者。在她的帮助下，小宇的写作能力逐步提升，多篇作文在比赛中取得好成绩。

家校同心，守护少年成长

听家长的困惑，一起商讨适合孩子的教育方法。

班里曾有一名学生叫小哲（化名），因家长工作繁忙，出现作业拖欠、沉迷短视频的问题。牛夏辉在学校里耐心引导，帮小哲养成良好的学习习惯。同时，她与家长深度沟通，建议家长做好手机管理，增加亲子陪伴时间。经过家校共同努力，小哲不仅改掉了不良习

惯，重拾学习热情，还被评选为班级“进步之星”。家长专程到学校，感谢老师的辛苦付出。谈及家校共育，牛夏辉说：“孩子的成长只有一次，老师和家长需要互相信任、携手同行。”

十七载杏坛耕耘，教育初心始终如一。牛夏辉在平凡的岗位上，书写着教育的动人篇章。



教育时评

体测不是为难孩子，而是为孩子健康兜底

“早操、晚操、课间操，为了让孩子不输在起跑线上，直接让他们住在起跑线上了。”近日，山东中小学常态化体育锻炼、假期不间断的举措，在家长圈引发热议。有的家长调侃孩子卷完学习卷体育，负担加重；有的家长则深表认同，认为身体是成长与学习的根基，全力支持孩子坚持每日运动……这些言语

碰撞，看似是家校认知的小分歧，实则是山东以评价改革撬动校园体育常态化、回归育

人初心的生动缩影。

家长的纠结与担忧，真实且值得理解。这种心态源于长期“重分数、轻体能”的教育惯性，是家长对孩子学业与身心平衡的现实考量，无需片面否定。恰恰是这些多元声音，为校园体育精细化、人性化发展提供了优化方向。

跳出短期“负担视角”来看，山东抓实校园体育、推行常态化锻炼，是立足长远的育人之举。2025年，山东将“实施学生体质强健计划”写入《山东省教育强省建设规划纲要（2025—2035年）》和省政府工作报告，列为重点任务专项推进。2026年9月，《山东省青少年体育促进条例》（草

案）》经省十四届人大常委会第二十六次会议初次审议，并于9月23日起公开征求社会各界的意见和建议，截至日期为10月26日。

从落实学生每天综合体育活动不少于2小时的刚性要求，到完善全过程体质健康监测闭环，再到依托年度抽测数据精准施策，山东推动体育从“单次测试”变为“长期养护”，从“应试任务”变成“生活常态”。自推进全国健康学校建设试点以来，山东全省中小學生体质健康抽测优良率提升21.9个百分点，近视率下降1.16个百分点，用真实数据印证了常态化运动对青少年身心健康的重要价值。

体测与打卡的本质，从来不是机械考核，而是用制度引导习惯。教育的终极目标，是培育德智体美劳全面发展的时代新人。优异的学业成绩，离不开强健的体魄作为坚实支撑。坚持日常锻炼，不仅能增强体质、防控近视、改善体态，更能缓解学业焦虑、锤炼自律品格、提升学习专注力，是助力学生长远成长的隐形动力。

说到底，山东严格抓体测、抓锻炼时长，不是给孩子加压，而是为孩子们的健康兜底。家校双方唯有同向而行、协同发力，让科学运动真正融入日常、根植生活，才能让广大青少年在成长道路上稳步前行、全面发展。

YMG全媒体记者 宋晓娜

