

福山区东华小学教师姜晓玉： 让每一朵花都向阳绽放



YMG全媒体记者 王鸿云 通讯员 梁斌 摄影报道

福山区东华小学语文教师姜晓玉始终坚守教学一线,连续22年担任班主任。凭借生动有趣的讲课风格与优异的教学成绩,她收获了学生的喜爱与家长的信赖。怀揣着对教育事业的敬畏与热忱,她像园丁一样在教育的沃土上辛勤耕耘,让每一朵花儿都向阳绽放。

用陪伴守护学生成长

二十余载寒来暑往,姜晓玉在教育之路上走得越来越沉稳。她常说:“每个孩子都是独特的,教师不能把他们塑造成千篇一律的模样,而是要帮他们找到属于自己的‘轨道’。”

在班级管理中,姜晓玉秉持“人文关怀,与爱同行”的理念,用陪伴守

护学生成长。清晨,她总是第一个推开教室门,用微笑迎接每一名学生;课后,她经常找学生谈心,还在便签上写下鼓励的话语,悄悄夹在学生的作业本里。

姜晓玉勤于思考,不断总结班级管理工作经验。她撰写的论文《教育为舟 信任为帆》《行走在专业发展的

道路上》先后发表于《烟台教育》《今日中国教研》;撰写的《“参与 体验 成长”模式的实践与思考》在全国教育科研成果评选活动中荣获二等奖;在烟台市首届优秀班会大赛中,她执教的《感恩母亲 感谢有你》主题班会荣获一等奖;所带班级也多次获评“福山区优秀班集体”。

沉下心打磨每一堂课

“优秀的班主任,首先得是一名出色的学科教师。”姜晓玉说,只有站稳讲台,才能真正地走进学生心里。

姜晓玉长期承担五年级毕业班的教学工作。毕业班既是小学阶段的关键时期,又是学生快速成长的阶段。在工作中,姜晓玉拒绝“题海战术”,沉下心打磨每

一堂课,努力让语文课堂成为学生们心中的“诗意原野”。

她并不追求课堂的表面热闹,而是重视学生的心灵共鸣。她执教的《风筝》《怀念母亲》《跨越百年的美丽》等课程被评为福山区、烟台市优质课;录制的微课《父爱之舟》获得烟台市微课一等奖。

荣誉背后是默默付出

姜晓玉把全部精力倾注于“三尺讲台”,通过不懈努力,取得累累硕果:多次获评“福山区优秀教师”“烟台市小学教育教学工作先进个人”;两次获得福山区人

力资源和社会保障局、福山区教育体育局联合嘉奖;因工作业绩突出,先后获评福山区“德育工作先进个人”、山东省“优秀班主任”。

教育繁花,因热爱而绚烂;丹心妙笔,书写育人篇章。姜晓玉始终将“传道、授业、解惑”当作毕生追求,默默付出,静待花开。



校园新闻

鲁东大学实验小学 组织师生参加“推普周”演出

本报讯(YMG全媒体记者 郑昕 通讯员 李政洁)近日,2026年第29届全国推广普通话宣传周鲁东大学分会场活动在鲁东大学学术中心学术会堂举行。鲁东大学实验小学师生精心编排的情景剧《斗诗》精彩亮相。

在情景剧中,学生们全程使用标准、流利的普通话,诵读《三字经》《弟子规》《千字文》等经典篇目,将古典诗词的韵律之美展现得淋漓尽致,精彩的表演赢得阵阵掌声。

芝罘区养正小学 筑牢校园网络安全防线

本报讯(YMG全媒体记者 赵蓓蓓 通讯员 靖婷婷)近日,芝罘区养正小学开展系列网络安全教育,筑牢校园网络安全防线。

学校举行了以“守护网络安全,争做阳光少年”为主题的升旗仪式,面向全体学生开展网络安全科普教育。接着,各班召开主题班会,带领学生们系统地学习了相关法律法规。最后,学生们动手绘制了网络安全手抄报,巩固学习成果。

芝罘区只楚小学 开展网络安全宣传活动

本报讯(YMG全媒体记者 岳媛祯 通讯员 孙艳)近日,芝罘区只楚小学开展了网络安全宣传活动。

活动期间,学校组织师生学习网络安全知识,参加线上知识答题。学校还利用LED显示屏、黑板报等开展宣传教育。同时,各班召开主题班会,讲解如何防范网络诈骗、保护个人信息等实用知识,增强学生们的网络安全意识。

开发区第十小学 举行防震应急疏散演练

本报讯(YMG全媒体记者 林芋竹 通讯员 邹亚鹏)近日,开发区第十小学举行了防震应急疏散演练。

随着警报声响起,各班老师迅速组织学生躲避至课桌下方避险。警报解除后,在老师的引导下,学生们按照预定路线,快速有序撤离至安全区域。到达集合地点后,各班级清点人数并及时上报。整场演练井然有序。

芝罘区新海阳小学 举行消防逃生疏散演练

本报讯(YMG全媒体记者 郑昕 通讯员 孙典)近日,芝罘区新海阳小学举行了消防逃生疏散演练,筑牢校园安全防护网。

演练当日,执勤教师提前到岗,全力做好现场安全保障。演练开始,各班学生在老师的引导下,沿着预定路线快速有序撤离,全体师生安全到达指定集合地点。演练结束后,学校组织全体学生观看了2026年秋季全国中小学消防安全公开课。

牟平区龙湖小学 帮助教师提升教学质量

本报讯(YMG全媒体记者 岳媛祯 通讯员 林峻屹)近日,牟平区教研室语文教研员杨鑫、科学教研员殷飞飞来到牟平区龙湖小学,开展了为期一周的教研活动。

教师们通过磨课、专题研讨、总结等形式互相交流。教研员帮助教师们梳理教学思路,优化课堂设计,提升课堂教学质量。