

大爱育桃李 讲台守初心

莱山区实验小学山韵校区一年级(1)班班主任张文珊： 守护稚嫩童心，一起慢慢长大

“江南可采莲，莲叶何田田……”9月9日上午8点，晨读时间一到，莱山区实验小学山韵校区一年级(1)班的教室里，就响起了琅琅读书声。班主任张文珊站在讲台上，目光扫过一张张稚气的小脸。一年级，是孩子们踏入小学校园的第一站。在这里，懵懂的孩童们学着识字、学着规矩，开启属于自己的求学旅程。

张文珊是一年级一班的语文教师兼班主任，这是她第二次陪伴新生走过这段起步时光。自2022年研究生毕业后走上讲台，近5年光阴扎根教育一线，她在三尺讲台上坚守育人初心，不断调整教学方式，守护一颗颗稚嫩童心慢慢长大。

一年级孩子的课堂并不总是安静的。早上的第一堂语文课后，张老师带孩子们复习前一天学过的生字。刚讲完一个字，几个孩子就高高举起小手，有的迫不及待站起身，叽叽喳喳分享着自己不一样的见解。

“上课听讲要坐端正。”课堂上，张老师不时提醒。

“为什么上课要坐端正呀？”有孩子举起手发问。

张老师耐心跟孩子讲清道理：“坐端正，我们才能听得清老师讲课，也不会撞到旁边的同学。”

面对孩子们五花八门的提问，她认真倾听每一个孩子的发言。遇到想法特别的孩子，她笑着点头赞许：“你的观点很独特，老师都没有想到呢。”

课堂节奏张弛有度，读课文、认生字、小组互动等交替进行。孩子们时而齐声诵读，时而积极发言，教室里满是鲜活灵动的气息。张老师穿梭在课桌之间，俯身倾听，及时点拨，在一问一答之间，把知识悄悄种进孩子们的心里。

“张老师，我的橡皮不见了。”“张老师，今天的午饭吃什么？”……课间时分，张老师通常也会待在教室里，提醒孩子们上厕所、喝水，处理孩子们各种各样的小问题。

刚入学时，孩子们规则意识薄弱，精力旺盛，好奇心满满，总是状况不断。今天有孩子磕破膝盖，明天两名同学因为一块橡皮争执不休。作为班主任，张老师常常化身“灭火队



员”，这边刚调解完一场小冲突，那边又出现新的状况。

“每个孩子都是独一无二的，回想这几年的工作经历，让我留下深刻印象的孩子正是那些常常让人头疼的小淘气包。”谈起教学中印象深刻的经历，张老师这样说。面对活泼好动的孩子，她没有简单粗暴地批评管教，而是耐心地引导，一遍遍强调校园规则，对他们的改变及时进行奖励。慢慢地，孩子们学会了自觉排队，懂得举手发言，发生矛盾时会主动说声“对不起”。

这一批“小豆丁”中已经出现了“20后”的身影。刚与他们接触一周，张老师最大的感受就是这批“20后”孩子信息接触面更广了，认知起点也普遍偏高。课上讲一个故事，他们可能已经看过动画版了；提一个问题，他们的答案往往也天马行空，思维特别跳跃。

“总的来说，他们的确更难带了，但也更有趣了。第二次接新一年级，对我来说是一次重新学习的机会，我得跑得比他们更快一点，才能做好那个引路人。”张老师说。

YMG全媒体记者 杨春娜 摄影报道



扫描二维码观看视频

编者按

暗夜提灯，把微光聚成星河；春风播种，用岁月守护花开。教师就是这样一群人。今天是第42个教师节，我们走进小学、初中、高中三位基层教师的课堂，倾听他们的教学故事。他们站在讲台上，用一笔一画传递知识，用一言一行丈量成长，用热爱与创造，为求知的心窗推开更广阔的风光。

从懵懂到理想，一支粉笔写下知识，也写下信仰。在这个节日里，我们向所有的教师致敬。愿微光被看见，愿花开有回响。

青华中学初一(13)班班主任宁玉霖： 以陪伴为光，做少年的点灯人



清晨7点，校园薄雾尚未散尽，教学楼的灯光已经次第亮起；夜里10点，宿舍楼最后一盏灯归于平静，青华中学初一(13)班班主任宁玉霖才结束一天的工作，走出校园。朝七晚十，是寄宿制初中班主任开学季最真实的日常。在青华校园耕耘二十载，她把温柔、耐心与责任揉进每一个平凡晨昏，于细碎日常中守护少年拔节成长。讲台之上授知识，生活之中暖心灵，一名普通师者的教育初心，就藏在一个个动人的细节里。

天刚蒙蒙亮，她便提前到校。三餐时段，她全程带队陪伴学生前往餐厅，教孩子们有序排队刷卡，引导学生理性消费、践行光盘行动。午休时分，面对难以入睡、情绪躁动的孩子，她会轻轻坐到床边，安静陪着孩子们平复情绪；夜色降临，查寝是每晚必不可少的功课，要等到学生全部安然入梦，她才放心下班离开。办公室桌角常年备着一罐枇杷膏，讲课、谈心、疏导情绪，终日不停的言语，让嗓子时常干涩沙哑，小小的一罐药膏，默默记录下一线班主任日复一日的辛劳。

将大把时间留给学生，便难免亏欠自己的小家。宁玉霖的孩子也是初中生，同样需要母亲的陪伴，可繁重的班主任工作，常常让她分身乏术。谈及此处，她言语间藏着难以释

怀的愧疚。所幸家人始终给予她最大的理解与包容，默默扛起家中之琐事，成为她最坚实的后盾。正是这份来自家庭的托举，让她卸下后顾之忧，把更多的爱与耐心，交付给班里几十名远离父母的少年。

初一既是习惯定型的黄金阶段，也是品格塑造的重要时期。秉持立德树人的育人导向，在学校与年级组的指导支持下，宁玉霖没有把习惯养成停留在口头说教上，而是渗透进学习与生活的每一处细节。

学习上，她紧抓课堂听课实效，落实语文积累本、数学改错本，还开设课前3分钟小讲堂，鼓励学生走上讲台讲题，把知识扎扎实实沉淀下来。生活中，手把手教孩子整理床铺、收纳物品；在宿舍引导孩子树立集体意识，懂得顾及他人休息；行为礼仪上，教会学生尊重师长，遇到矛盾学会好好沟通。好习惯无法一蹴而就，靠的是反复提醒，长久陪伴，一点点内化为孩子自身的自觉。

教育是一场漫长的修行，急不得，也躁不得。宁玉霖始终相信，每个孩子都有向上生长的力量，教育者要做的，便是耐心守望，静待花开。盛夏整理内务，汗水顺着脸颊滑落，孩子们看在眼里，悄悄自我加压，主动打扫宿舍、倾倒垃圾，用行动回应老师的付出；开学前，家长们主动来到校园，为全班孩子铺好桌套。师生双向奔赴，家校彼此理解，成为教育路上最温暖的回响。

教育不只传授书本知识，更重在滋养心灵。这是宁老师踏上讲台之初，便笃定的教育初心。

从教20载，身边团结务实的教师团队、浓厚的教研氛围、完善的育人平台，托举着宁玉霖一路坚定前行。谈及初心，宁老师说，当初选择教师这份职业，源于心底对孩子发自内心的喜爱。教师的使命，不只是教会孩子做题求知，更要塑造少年正直向上的品格。

“希望永葆心中热忱，守好三尺讲台，见证一届又一届少年向阳成长。”这是她对自己教育事业的期许。

YMG全媒体记者 张小小 摄影报道

烟台一中高一(7)班班主任吕凤娟： 深耕三尺讲台，坚守育人初心

爱育心；6年备课组长职责，她与大家一起精研深耕、精益求精。在平凡的岗位上，她始终以身高师德为标尺，以无私奉献为底色，书写着新时代人民教师的忠诚与担当。

吕老师现在担任高一(7)班班主任，每天早上6:40左右到校，开始一天的教学工作，傍晚6:40左右结束工作离校。有晚自习值班，要到晚上9点半离校，20年如一日兢兢业业。今年，吕老师送走了高三毕业班，又接上了新高一，这也是她担任班主任的第13个年头，她说：班主任没有严格的上下班界限，学生在校，工作就在。虽然辛苦，但看着孩子们安稳、踏实学习成长，心里是充实的。

吕老师始终坚信“没有爱就没有教育”。她每天清晨早早踏入教室，观察学生状态；课间，她在走廊捕捉学生细微的情绪变化，为学生答疑。她帮助多名濒临放弃的学生重拾信心，最终考入理想大学。对于家庭困难的学生，她不仅是师长，更是温暖的依靠，用行动诠释“师者父母心”。面对同学们青春期的迷茫与叛逆，她尊重在

前，引导在后，以极大的耐心与包容进行疏导。她擅长捕捉教育契机，考试后、运动会后、足球赛后的长谈，每周给学生小窗鼓励留言，与家长真诚交流，都成为打开学生心扉、引领其走向正途的关键节点。

烟台一中非常重视集体教研。化学教研组的老师们一起深入研读高考题，确定要掌握的知识体系，突破重难点的方法；分工合作精选周结题，探索“大单元教学”“情境化命题”等新模式，精准把握明确方向；既注重学习成绩，更注重促进学生学科素养的提高。

吕老师说，化学是一门看得见、摸得着、有逻辑、有温度的学科。课堂教学中，可以结合日常生活去讲解抽象的化学原理。借助实验和课堂互动，让学生亲眼看到现象、亲自推导结论。分层教学也是必要的手段，对待基础薄弱的学生，抓基础、重落实，帮他们树立学习信心；对待优生，拓展思维、深挖题型。高考化学重在考查基础知识真正理解下的应用，想要取得一个满意的高考成绩，扎实的基础是前提。

教育的核心是育人。高中生正值青春

敏感、有主见、情绪波动大。作为班主任，很多时候，耐心的倾听、平等的沟通、及时的疏导，比批评和说教更有用。吕老师始终心怀敬畏，奋力托举，不放弃任何一个学生。

从教20年，吕凤娟老师送走了七届高中毕业班，她说：“今年我从高三转回高一带班，对我来说，是全新的沉淀。高一侧重习惯养成、规矩建立，从行为规范、作息习惯、学习方法、课堂状态，到班级凝聚力打造、班委培养、学风建设，一点点手把手带。高一的底子打扎实了，孩子后续两年的高中学习才能走得稳、走得远。”

YMG全媒体记者 栾静 杜明阳 摄影报道



扫描二维码观看视频



烟台一中吕凤娟老师，一位扎根高中化学教育沃土20年的辛勤园丁。岁月流转，三尺讲台见证了她从无所适从的青涩到渐有底气的蜕变；角色转换，始终不变的是她对教育事业的赤诚与对学生成长的倾注。12年班主任工作，她用心务实，奋力托举，以