



我家的“爱心爷爷”

芝罘区毓璜顶小学三年级二班 王洪儒
指导教师 刘思言

在我的大家庭里，有忙于工作的爸爸妈妈，有爱唠家常的奶奶和姥姥，还有悉心陪我学习的姥爷。而我最崇拜的，是心怀大爱的爷爷。

爷爷今年71岁，灰白的头发梳得整整齐齐。平日里，他总是腰杆挺得笔直，这是当兵时养成的习惯。

爷爷对我关怀备至。他常常叮嘱我要好好学习，将来报效祖国，还经常讲起自己当兵时在马棚写文章、照看马匹的往事。他语重心长地对我说：“人生就像爬山，路上难免有沟沟坎坎。只有不畏艰难、坚持到底，才能登上山顶，看见最美的风景。”爷爷的话语让我深受触动。我明白，这份深沉的关爱，远比物质馈赠更加珍贵。他的话如同明灯，照亮了我前行的道路。

爷爷心怀大爱。多年来，他一直

资助贫困山区里的一位姐姐完成学业。我曾不解地问爷爷：“您为什么要帮助这位姐姐呢？”爷爷轻轻地摸着我的头说：“爷爷当过兵，深知读书的不易。我搭把手，或许能让她的未来多一条路。”就这样，爷爷像对待家人一样，资助她考上了大学。后来这位姐姐成了一名医生，她写信给爷爷：“爷爷，您是我的恩人。在您的身上，我看见了世间最可贵的品质。”爷爷捧着信件，脸上满是欣慰的笑容，眼中闪烁着晶莹的泪光。那一刻，我彻底读懂了爷爷的心意。

爷爷只是一位平凡的老人，可他的善良恰似一束光芒，照亮了他人，也深深地感染了我。今后，我要以爷爷为榜样，将这份爱心传递下去，让更多的人感受到温暖。

课程表

芝罘中学七年级二班 赵乙诺

清晨的阳光透过窗棂，轻柔地落在那张微微泛黄的课程表上。看着课程表上清晰有力的字迹，我不禁想起两年前那个暑假，那段在自律中重生的时光……

那是小升初后的漫长假期，没有作业的束缚，我像一匹脱缰的野马。看短视频直到深夜、中午才起床……毫无节制的生活让我面色憔悴，眼底布满血丝。我似乎弄丢了那个鲜活向上的自己。

我翻出了一张落满灰尘的空白课程表，指尖拂过纸面，一种久违的坚定涌上心头。我握着笔，一笔一划地写下清晨晨读、上午做题、午后阅读、傍晚锻炼……

改变的路途不是一帆风顺的。清晨的被窝格外舒服，那块电话手表像有魔力一般，不断勾着我的注意力。但是每

当想要放弃的时候，我的目光便会落在那张课程表上，它仿佛在提醒我：再坚持一下。

我学着与惰性对抗，按时起床、大声晨读、专心做题、坚持跑步。渐渐地，晨读的声音不再断断续续，解题的思路愈发清晰，夜晚的奔跑成了每日习惯，就连曾经让我沉迷的电子产品，也失去了吸引力。那张课程表，是引领我走出迷茫的灯塔。

开学后，我拿到了好成绩。那一刻，喜悦如潮水般涌遍全身。如今，那张课程表被我贴在书桌最显眼的位置。它见证了我从放纵到自律、从迷茫到坚定的蜕变。它时刻提醒我，唯有以自律为笔，以坚持为墨，才能书写出属于自己的精彩篇章。

我们家的“大嗓门老师”

芝罘区南山路小学三年级五班 王宝葵
指导教师 王金玲

我们家有一位“大嗓门老师”，她就是我刚满三岁的小妹妹。

她的“学生”可不少：毛茸茸的彩虹熊、戴着领结的小白熊、威风凛凛的小恐龙、身着漂亮纱裙的艾莎公主，还有玩具小马、小狗和小鸡。每次上课之前，她都要忙前忙后，把这群“学生”摆放得整整齐齐。如果发现少了一个玩具，她就急得直跺脚。

“上课铃”就是她的大嗓门，只见她深吸一口气，小脸憋得通红，然后突然大喊一声：“上课啦！”这声音响亮得如同打雷，连窗边绿萝的叶子都被震得轻轻晃动。紧接着，她神采飞扬地讲起了有趣的冒险故事：“今天，我们骑着小恐龙，飞到云朵之上的糖果城堡去探险！”

话音刚落，她将“恐龙”举过头顶，另一只手拿着“艾莎公主”在屋子里欢快地奔跑起来。

最有趣的是她的“课堂奖励”。她喜欢拉着我做学生，然后绷着小脸，一本正经地说：“谁上课表现好，下课就能领到糖果哦！”我立刻挺直腰背，把手背在身后，乖乖地配合她。可等“下课铃”一响，她就飞快地抓起糖果，一把塞进自己嘴里，像一只偷吃东西的小仓鼠。她还理直气壮地说：“讲课这么辛苦，糖果当然是奖励我的啦！”

虽然最后奖励总落进她自己的肚子里，但是我依旧觉得妹妹可爱极了。真佩服这位“小老师”，小小的脑袋里，怎么能装得下这么多新奇有趣的故事呀！

热带雨林探险记

芝罘区军民小学
五年级二班 吕容青
指导教师 王韶瑾

去年暑假，探险爱好者李叔叔邀请我和妹妹一起去热带雨林探险，我和妹妹高兴得睡不着觉，盼望着约定的日期早一点儿到。

出发的那天，我们带着登山杖、小刀、药品等物品上路了。热带雨林里的树木高耸入云，时不时地有小动物跑过。为了不迷失方向，我们沿着一条小溪前进。走着走着，妹妹突然停下了脚步，只见一条巨大的蟒蛇盘在一块长满青苔的石头上。

蟒蛇慢慢地朝我们靠近。我呼吸急促，双腿发软。“别动！”李叔叔低声喝道。随后他捡起一块石头，朝远处扔去。蟒蛇循声望去，李叔叔趁机拉起我们的手迅速逃跑。直到蟒蛇在视野中消失，我们的心才安定下来。

我们继续前进，没想到妹妹一不小心掉进了沼泽地，我和李叔叔赶紧齐心协力用绳子将她拉了上来，真是虚惊一场。

这次探险的经历让我明白：遇到危险时要冷静思考，要用智慧化险为夷。

读《夏洛的网》有感

芝罘区奇山小学
四年级二班 黄若潼
指导教师 隋静

“五一”假期，我读了一本好书——《夏洛的网》。

这本书讲述了小猪威尔伯和蜘蛛夏洛的故事。威尔伯快要被主人做成熏肉火腿时，既害怕又绝望。好朋友夏洛为了救它，在蛛网上连夜织出“了不起”“光彩照人”等神奇文字，让所有人都惊叹威尔伯是一只与众不同的小猪，也因此改变了威尔伯的命运。

最让我感动的是，夏洛用尽毕生精力帮助威尔伯，最后安静地死去。虽然夏洛离开了，但它的孩子一直陪伴着威尔伯，这份珍贵的友谊从未消散，一直温暖着彼此。

读完这本书，我深深懂得了什么是真正的友谊。友谊不只是一起玩耍、一起欢笑，更是朋友遇到困难时能挺身而出，真心为对方付出。今后，我要像夏洛一样，真诚地对待身边的朋友。

游东湖公园

莱山区实验小学
四年级七班 梁恩齐
指导教师 马庆雯

“欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。”六月的武汉东湖公园美得恰到好处，让人沉醉。

步入公园大门，我沿着石阶小路前行，就来到了荷园。湖里的荷叶挨挨挤挤地铺满湖面，微风徐徐，绿浪翻涌，送来淡淡的清香，粉荷、白荷点缀其间。这不正是“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”的真实写照吗？我沿着湖岸继续慢行，只见湖水清澈见底，波光粼粼。湖中央，有一座小亭子，朱红的屋檐在阳光下熠熠生辉。

植物园区也非常美丽。那里草木葱茏，绿意盎然，各色花儿争奇斗艳，蝴蝶在花丛中翩翩起舞，一派生机勃勃的景象。

六月的东湖公园，是一幅多彩灵动的画卷，让人流连忘返。

书信奇缘

芝罘区葡萄山小学
四年级四班 孙硕
指导教师 张思佳

亲爱的朋友：

你好！

我们生活在数字技术时代，指尖轻轻一点，就能看见千里之外的风景，能听见悦耳的声音。正是数字世界，让我收获了一段跨越两千多公里的友谊。

我是一名来自烟台的小学生。曾经我以为，好朋友只能是身边朝夕相伴的同学。直到四年级那次特别的书信联谊活动，我认识了一位远在广州的小伙伴。我在信中向他介绍了自己，并把小礼物小心翼翼地装进信封，盼着邮车能把我的心意送到远方。

等待回信的日子十分漫长。但是当拆开来自广州的信件时，我读着温暖真诚的文字，心里瞬间被幸福填满。后来，我们在信里分享着学校的趣事、家乡的美食。我们通过电话，听见了对方的声音；我们还在“QQ”上随时分享日常。

爸爸笑着说，我只用了半年时间，就走完了爷爷、爸爸两代人的沟通历程：从慢腾腾的书信，到清晰的电话，再到即时的社交软件。数字技术像一座无形的桥，把相隔千里的我们紧紧连在一起。表情包表达着难以言说的心情，文字记录下点点滴滴的快乐，哪怕隔着屏幕，我们也能感受到彼此的真诚与热情。

这个假期，我们因为这段奇妙的缘分，终于见面了。当我真真切切地站在广州小伙伴面前时，我忽然明白，数字世界从来不是冰冷的代码，它藏着最真实的情感，连接着最珍贵的人心。

我常常想，未来一定会有更神奇的技术，让我们能更顺畅地沟通。愿我们都能在数字世界里守住真诚，让距离不再是障碍，让友谊跨越山海。

祝

天天开心，友谊长存！

你的朋友 孙硕
2026年5月20日

