

征稿启事

读者朋友们,这里是为您准备的
作品展示专版,无论是图画、摄影,还是诗歌、
散文、学生作文都可以投稿给我们。

投稿邮箱:ytxiaozuojia@126.com(投
稿请注明联系方式、作品名称及姓名等信息。
在校学生请注明学校、班级及姓名)。

我的植物朋友

芝罘区国翠小学
三年级六班 刘亦笑
指导教师 张凤丽

有的人喜欢牡丹,有的人喜欢荷
花,还有的人喜欢菊花,而我对玫瑰情
情有独钟。

玫瑰的生命,是从一粒小小的种子
开始的。

春天,万物复苏,玫瑰种子从泥土里
探出头,好像在好奇地张望着外面的世界。
微风吹来,小嫩芽轻轻摇晃,好像在向
花草树木点头问好。

夏天,雨水和阳光十分充足,玫瑰慢
慢地长出了粉红的小花苞,可爱极了。
它的茎上长着许多小刺,大家可千万不
要碰哦!

过一段时间,玫瑰花慢慢地绽放了,
有浅红、深红、大红,色彩缤纷。一朵
朵盛开的玫瑰,就像美丽的花仙子,娇
艳动人。凑近一闻,淡雅的清香沁入心
脾;用手轻轻触摸,花瓣像丝绸一样柔
软,让人倍感舒服。

这就是我喜爱的植物朋友——玫瑰。

登山比赛

烟台航天小学
二年级四班 黄渝辰
指导教师 李琛茜

假期,阳光明媚,我去南山公园参
加了登山比赛。

比赛开始了,大家都飞快地往山上
跑。跑了一会儿,我就有些累了,想停
下来休息。可是回头一看,小伙伴们都
在努力向前,我便咬紧牙关继续往前冲。

最后,我第一个跑到终点,得了第
一名,大家都为我鼓掌喝彩。我特别开
心,也明白了一个道理:做事情只要坚
持不懈,就一定能成功。

推荐一本书——《夏洛的网》

芝罘区军民小学五年级四班 耿浩源
指导教师 邹新芳

最近,我读了一本好书——《夏洛
的网》。

它讲述了一个在谷仓里的一群小
动物的故事。其中,小猪威尔伯与蜘蛛
夏洛建立了真挚的友谊。威尔伯未来
的命运是变成火腿,夏洛用细小的蛛
丝,织出了被人类视为奇迹的文字,将
威尔伯的命运彻底改写,可夏洛的命
运却走到了尽头……作者借夏洛和威
尔伯的经历,向我们诠释了生命和友
谊的真谛。

夏洛的身上有许多值得我们学习
的地方。它的一生虽然短暂,却十分辉
煌。从出生起,它就用那看似微不足
道的网捕食生存;当朋友有困难时,它
毫不犹豫地挺身而出。它用自己的丝
线,编织出一个个奇迹,给予威尔伯
生的希望。在这个过程中,夏洛耗尽
了自己的精力,最终走到了生命的尽
头,却无人知晓。在夏洛的身上,我
深深地感受到了

了无私奉献的品质。

书中最让我动容的片段,正是夏
洛生命最后的时刻。它轻声对威尔伯
说:“再见!”接着,它使出全身力
气,向威尔伯挥了挥一条前腿。从此,
它再也没有动过。第二天,在来过集
市的数以千计的人中,没有人知道,
一只小小的蜘蛛曾起到重要的作用;
在它离世的时候,也没有任何一个人
陪在它身边……

夏洛的故事让我深深地明白,做
好事从来不需要声名远扬,那些默默
无闻、无私奉献的“无名英雄”,才
更伟大。同时我也明白了,生命的意
义不在于长短,而在于我们如何去
度过。正如夏洛所说:“我们通过帮
助别人,让生命变得有意义。”

《夏洛的网》是一本所有人都值得
一读的好书。书里的故事温暖有爱,
既藏着真挚的友谊,又饱含生命的
智慧。大家赶快去读一读吧!

推荐一本书——《绿山墙的安妮》

芝罘区军民小学五年级四班 王译晨
指导教师 邹新芳

莎士比亚说过:“书籍是全世界的
营养品。”在我书架的一角,放着一
本让我爱不释手的书——《绿山墙
的安妮》。它是加拿大作家露西·蒙
哥马利的经典作品。

这本书讲述了一个红发女孩儿安
妮的成长故事。安妮是个调皮可爱
的小孤女,她的脑袋里装满了奇思
妙想。虽然成长路上她不断闯祸,
但每次都会认真反思,积极改正错
误,最终用自己的真诚与努力,成为
绿山墙农舍真正的小主人。

书中第二十二章有一段让我印象
深刻的文字:“不到头发长出来,我
就不再照镜子啦!”安妮叫道。可是
刚说完,她又把镜子翻过来,决然地
说:“不行,我还要看!做了错事就
要认真悔过。每天照照镜子,看看
自己有多么丑陋,而且我也不会用
任何想象来掩盖它。以前我从来没
有为自己的头发感到自豪,而现在我

知道了,即使它是红色的,但又长
又密,也是值得我为它自豪的。”
这段文字生动写出了安妮犯错后的
自我检讨,她为自己的冲动和愚蠢
感到后悔。但更可贵的是,她下定
决心不再为自己的缺点自卑,彻底
接纳了自己的红头发。这让我明白:
只有自己真心接纳、喜欢自己,才
能赢得别人的肯定与尊重。

生活中的我,其实有点像安妮,会
偶尔犯错,也会因为自己的小缺点
感到不自信。读完这本书后,我暗
暗下定决心:以后要像安妮一样,
正视自己的不足,改正错误,弥补
短板,让缺点慢慢转化成优点,努
力成为一个阳光自信、勇敢的女孩!

我非常喜欢《绿山墙的安妮》这
本书。希望你能读一读,相信你一
定会和我一样,被安妮的纯真、坚
强与勇气深深打动!

肖老师的“课堂表情包”

芝罘区奇山小学
五年级二班 王泓钧
指导教师 牟燕茹

她个子不高,却像一道闪电穿梭
在教室之间;黑黑的头发被扎成利
落的小马尾,走起路来一甩一甩的,
浑身充满了活力;鼻梁上架着一副
黑框眼镜,镜片后的眼睛炯炯有神。
她,就是我们的数学老师——肖老
师。

上课时,肖老师像一只警觉的猫,
在课桌间来回巡视。一旦发现有人
交头接耳,她立刻一个箭步冲上
前,猛地一拍桌子,大声说道:“专
心听讲!”那气势十足的模样,吓
得同学们连呼吸都放轻了。

可随后,她就开启了“变脸模式”。
只见她嘴角上扬,热情四射地说:
“这道题是求组合图形的面积,有
两种方法——”她拖长音调,眼里
闪着光,“第一种是‘分割法’;
第二种是‘补全法’!”说完她还
不忘追问一句,“谁还有别的方法?
大胆说!”当有同学勇敢举手回
答时,她右手轻轻托住下巴,眉头
微蹙,像极了电视里追查线索的
侦探。等同学讲完,她露出阳光般
的笑容:“这位同学讲得非常好,
角度很新颖,逻辑也很清晰!我来
再细说一下其中的关键点……”

可突然,她的笑容戛然而止。她
快速走到小宇面前,拿走了他正画
到一半的漫画,语气带着几分严肃:
“上课画画?”小宇脸涨得通红,
头几乎埋进了课本里。全班同学
屏息凝神,空气仿佛都冻结了。谁
知她语气忽然一转,变得十分温
和:“你画得多认真!若把这股
认真劲用在解题上,你早就是咱班
的‘数学小王子’了!”说着还轻
轻地拍了拍他的肩膀,刚才的紧张
气氛瞬间烟消云散。

这就是我的肖老师——时而严厉
如雷,时而温柔似风。正因为她日
复一日的坚守与付出,我们的数学
成绩才能稳步提升。愿肖老师桃李
满天下,天天开心!

“讲文明 树新风”公益广告

共建森林城市
共享生态文明

烟台市融媒体中心