

芝罘区支农里小学朱明霞： 用心育桃李 用爱铸师魂

YMG全媒体记者 张怡 栾静
通讯员 蒋文华 摄影报道

在教育这片沃土上,总有一些人在默默耕耘,用爱心浇灌幼苗,用坚守诠释使命。芝罘区支农里小学的朱明霞老师,便是其中的佼佼者。20余年来,她始终扎根教学一线,以“爱”为教育底色,以“创新”为教学动力,在班主任工作与数学教学中齐头并进,见证了无数学生的成长与蜕变。

“没有爱就没有教育”,这是朱明霞从教20多年来始终坚守的信念。作为班主任,她深知自己肩上扛起的不仅是知识传授的责任,更是塑造学生品格、守护学生心灵的使命。在班级管理中,她始终把“爱”作为工作的出发点和落脚点,尊重学生的个性差异,用心呵护他们的成长。

“以身作则,言传身教”是朱明霞管理班级的核心准则:要求学生努力学习,她便会备好每一节课;要求学生遵守纪

律,她也严于律己,从不迟到早退;要求学生爱护环境,她会主动捡起教室角落的纸屑,整理杂乱的图书。久而久之,这种无声的示范如春风化雨般影响着每一名同学。他们主动弯腰捡垃圾,维护班级秩序。当被问及为何会这样做时,学生们的回答质朴而真挚:“我们是跟朱老师学的。”这简单的一句话,便是对朱明霞言传身教最好的肯定。

对于那些需要特殊关照的学生,朱明霞更是倾注了许多心血。班级里有一

名女生因父母离异而性格孤僻。她不仅作业写得潦草,还总是独自待在教室的角落不愿与同学交流。朱明霞看在眼里,疼在心里。她用真诚的关爱一点点融化孩子心中的坚冰。朱明霞悄悄地为女生准备崭新的笔记本,利用课余时间耐心指导女生完成作业,课堂上给她创造发言的机会,课后主动与她谈心聊天。渐渐地,女生的眼神变得明亮起来,开始主动与同学交往,脸上终于露出了久违的笑容。

以“爱”为基:用温暖守护成长之路

以“趣”为媒:让课堂焕发灵动生机

作为一名数学教师,朱明霞打破了“数学是冷冰冰的数字和公式”的刻板印象。在她眼中,数学是充满趣味的“思维体操”,是与生活紧密相连的实用技能。为了让抽象的数学概念“活”起来,她仔细琢磨,创新教学方法,让课堂充满活力。

朱明霞自费购买了几何模型、磁力片、七巧板等多种教具,将抽象的几何图形转化为可触摸、可拼接的实物,帮助学生直观地理解知识点。不仅如此,她还把生活中的鲜活素材搬进课堂:超市购物的小票成为学习“百分数”的素材,地铁线路图让“行程问题”变得生动具体,小区的水电账单则成为练习“平均数”计算的绝佳案例。在她的课堂上,数学不

再是脱离现实的枯燥理论,而是解决实际问题的有力工具。学生们在动手操作、自主探究中感受到了数学的魅力,学习兴趣也日益浓厚。

在教学中,朱明霞始终坚持因材施教,针对不同层次的学生制定个性化教学方案。对于学习困难的学生,她推行“一日一题”计划,每天选取一道基础题进行专项辅导,帮助他们夯实基础、树立信心;对于学有余力的学生,她设计“每日一思”拓展题,培养他们的创新能力。班里有一位叫小悦的同学,因家庭变故导致成绩一落千丈,变得消沉自卑。朱明霞看在眼里,急在心里。她利用午休和放学后的时间,一边陪小悦聊天,一边耐心帮助她查漏补缺。为了鼓

励小悦,朱明霞还在她的作业本扉页上写下“相信自己,你一定能行”的寄语。在她的悉心教导下,小悦逐渐走出了阴霾,学习态度越来越好,学习成绩大幅提升。

朱明霞还巧妙地將思想教育融入数学课堂。讲解“行程问题”时,她告诉学生:“慢车虽先出发,但凭借持之以恒的努力先到达目的地。”“驽马十驾,功在不舍”,我们只要有信心、有毅力,就会获得成功。”教“分数加减法”时,她引导学生理解“团结就是力量,个体与集体如同分子与分母,只有同心协力才能发挥最大价值”。在她的课堂上,知识传授与品格培养相得益彰,学生在学习知识的同时,也学会了做人的道理。

以“合”为翼:搭建与家长沟通的桥梁

教育是一项系统工程,需要学校、家庭形成合力。朱明霞深知家校合作的重要性,始终把家校沟通作为工作的重要组成部分,用真诚搭建起与家长沟通的桥梁。定期家访

是她多年来坚持不变的习惯,无论是寒风凛冽的冬日,还是烈日炎炎的夏季,她的身影总会出现于学生家中。

在家访中,朱明霞不是只简单反馈学生的在校情况,而是与家长深入交流教育理念和育儿方法,倾听家长的困惑与诉求,共同探讨解决问题的方案。对

于家庭教育存在困难的家庭,她会耐心指导家长如何关注孩子的心理变化、如何培养孩子的好习惯;对于缺乏安全意识的家庭,她会主动开展安全教育,细致讲解防护知识,筑牢学生的安全防线。

(文中学生均为化名)



教育时评

亲子同休,让春假回归陪伴本真

3月30日,山东省教育厅等13部门联合印发通知,部署设立中小学春秋假,鼓励用人单位采取弹性休假、错峰休假举措,推动职工带薪休假与学生春秋假有效衔接。

而近日,江苏昆山一家企业推出与当地中小学春假同步的三天带薪春假,这一暖心实践不仅引发全网点赞,更成为各地落实春秋假政策、推动亲子同休的生动范本。

近些年,多地逐步推行中小学春秋假。其初衷本是让孩子走出课堂、亲近自然,回归教育本真。但与此同时,“学生放假、家长无休”的现实困境也随之凸显,让不少家庭备感困扰。

这种“时间错位”,曾让春秋假政策陷

入“叫好不叫座”的尴尬。2026年政府工作报告将“推广中小学春秋假”与“落实职工带薪错峰休假”并列部署,正是精准捕捉到这一痛点,传递出“协同推进”的政策导向。

昆山这家企业的做法,正是政策落地的鲜活注脚。该企业31名职工中,20多人有中小学子女,其推出的带薪春假与当地中小学春假精准同步,不调休、不占用年假,既保障了企业正常运转,也让职工得以从容陪伴孩子,真正实现了“工作与生活兼顾”。

令人欣慰的是,越来越多的地区开始发力摆脱这一困境。比如,常州将休假落实情况与企业评优挂钩;浙江倡导职工将年假与春秋假结合,打造“组合假期”;安徽

多地倡议企业灵活拆分年假、开展托管服务。这些举措,既尊重企业经营实际,也彰显了对职工家庭的关怀,更证明春假不是教育部门的“独角戏”,而是需要政府、企业协同发力的系统性工程。

对企业而言,落实亲子同休并非“负担”,反而能凝聚人心、提升员工归属感。当员工无需在工作与家庭间两难,才能以更饱满的状态投入工作。正如倡议中所言:“工作是为了更好地生活,而生活也会带来更好的工作动力。”这正是现代企业管理应有的温度。

当然,推动“亲子同休”落地,仍需破解诸多难题。中小微企业人手紧、成本压力

大,如何兼顾经营与职工休假?不同家庭的休假需求各异,如何实现政策的灵活性?这需要政府进一步完善激励机制,对落实休假政策的企业给予税收优惠、政策倾斜,同时联动社区、学校完善托管服务,填补看护空白,让家长无后顾之忧。

春假的意义,从来不止于“放假”,更在于重拾生活诗意与家庭温情。从昆山企业的暖心实践,到各地政策的密集出台,我们看到的是对“以人为本”理念的践行。当孩子们能在春日里追云赏花,当家长能放下忙碌陪伴成长,当工作与生活不再对立,这样的春假才真正有了意义。

YMG全媒体记者 宋晓娜