

悟砂堂刘世光：“铜”住旧时光的温情

YMG全媒体记者 吕金涯 摄影报道

“这颗铜钉打下去的时候，不仅要考虑之前打的孔距，还要注意钉角的角度，85度最好。”记者第一次走进位于烟台市东方文化市场的悟砂堂时，铜瓷手艺人刘世光正在修复一只已经碎成两半的紫砂壶。当听完记者的来意后，刘世光立刻兴致勃勃地向记者介绍起这门传统的修复工艺——铜瓷。



扫描二维码观看视频



穿街走巷的吆喝声“铜盆，铜碗，铜大缸！”

刘世光出生于1971年，童年在蓬莱的一座小村庄度过。那时候，他最大的乐趣就是去看铜匠现场修复锅碗瓢盆。刘世光说：“那个年代，大多数老百姓手头都不太宽裕，家里的锅碗瓢盆碎了也不舍得扔，都等着铜瓷的师傅来村里给修一修。”当穿街走巷的吆喝声一响起，刘世光就快速跑过去看这些老手艺人是如何将一件件破碎的老物件恢

复如初。时间一久，刘世光也开始尝试动手铜一些小物件。“最开始我铜的是碎木头，当时觉得很有意思。”

直到刘世光长大参加工作后，他依然保有对铜瓷的喜爱，在业余时间经常和专业的铜匠沟通学习。从早期简单的木块、碗碟、茶杯，到后来复杂的紫砂壶和古董花瓶。刘世光就这样逐渐将爱好发展成了职业。



爷爷奶奶的旧茶壶

3年前，刘世光在位于芝罘区的东方文化市场开了一家属于自己的小店，用铜瓷的手艺修复各类材质的物件。刚开店不久，有一位客人带着一件具有特殊意义的茶壶上门拜访。

那是一件经过烟灰处理的紫砂壶，壶形是清末民初比较流行的寿星形状。刘世光在打开层层包装之后，发现不仅壶身出现多道裂纹，整个壶嘴也已经完全不见了。刘世光说：“这种壶是当时老

百姓家里常见的款式，并没有什么特别的价值，但这位客人坚持要修复。”原来，这位客人从小是由爷爷奶奶带大的，他的童年回忆中最常出现的画面是：爷爷奶奶和他在家乡的茅草屋中生活，爷爷下地做完农活回来后，第一件事就是拿起放在桌子上的茶壶倒一杯热茶解渴。刘世光用了将近一周的时间，通过铜钉和镶嵌的手法将客人的茶壶修好。后来，这位客人成为了刘世光店里的常客。

理想的目标可遇不可求

铜瓷是一门古老的民间手艺，使用金属“铜子”将碎片粘合在一起，使瓷器恢复原状。在宋朝名画《清明上河图》中，可以看到街边“铜瓷”的场景。它的历史可以追溯到唐代，距今已有1000多年的历史。

刘世光介绍，铜瓷的主要步骤包括对缝捆扎、定位打孔、嵌入铜钉和调和瓷粉补漏加固。采访当日，刘世光以手中正在修复的一把紫砂壶为例讲解：“首先要把碎片拼好，然后用棉绳和小木棍固定形状。棉绳本身有弹性，不容易损坏器物本身。”然后，刘世光就根据茶壶的结构和裂纹打点定位和制作适合的铜钉，之后将经过反复调整的铜钉嵌入壶身外壁，最后用蛋清搅拌瓷粉封闭加固。刘世光说：“我认为其中最重要的一步就是打孔，找好位

置、掌握深度，这一步必须多练。”铜瓷是一门精细耗时的手艺活，光是嵌入一颗铜钉大概就需要二三十分钟，刘世光在日积月累的工作中收获了平和的心境。“现在的心态和处事更加平和了，因为这门技艺是磨炼心性的。”

对于刘世光而言，铜瓷首先是一种不能割舍的乐趣，其次是从修复破碎的器具中获得成就感。刘世光说：“我希望以后可以修复更加复杂的物件，然后展示出来。不过，理想中的修复是可遇不可求的，一切随缘吧。”

烟台寻艺

凤鸣社区：制作创意流沙画



本报讯(YMG全媒体记者 宋晓娜 摄影报道)近日，芝罘区凤鸣社区举行“流沙绘美好 心连邻里情”流沙画创作活动，邀请辖区女性居民欢聚一堂，在指尖艺术中共度美好时光。

老师先是向大家讲解了流沙画的创作技巧、配色方法和封层步骤，并现场演示操作流程。随后，大家全情投入到创作当中，或专注调试彩沙，或精心设计层次。大家在创作中交流心得，邻里之间的距离也在不知不觉中拉近。

不一会儿，一幅幅独具匠心的流沙画作品陆续完成，大家手捧作品合影留念。

楚凤社区：手绘玻璃小夜灯



本报讯(YMG全媒体记者 宋晓娜 通讯员 马婷婷 摄影报道)近日，芝罘区楚凤社区开展“手绘星光 悦见美好”手绘玻璃小夜灯手工活动。

活动现场暖意融融，氛围温馨。工作人员精心准备好玻璃灯座、环保颜料、画笔等材料，为大家讲解手绘技巧和上色要点。

创作过程中，居民们轻声交流、分享创作灵感，将对生活的热爱、对美好未来的期许，一笔一画融入笔尖，绘出可爱卡通、简约花卉等各式图案。

此次活动不仅为社区女性带来了轻松愉悦的手工体验，更拉近了邻里情谊，传递了社区关爱。

厚安社区：举办趣味化学体验课



本报讯(YMG全媒体记者 宋晓娜 通讯员 孙晓飞 摄影报道)近日，芝罘区厚安社区举办趣味化学实验课活动，让孩子们在动手实践中，感受化学的奇妙魅力。

活动中，老师带领孩子们完成了多个安全、有趣且现象神奇的简易实验。孩子们在“消失的文字”中体验了酸碱指示剂让字迹瞬间隐现的变色魔法；通过“PH试纸大测试”，学会了像科学家一样区分酸性与碱性溶液；还在“DIY人造雪”环节，亲手制作出蓬松、冰凉的人造雪，并将这份“冬日惊喜”带回家。

此次活动不仅锻炼了孩子们的动手与观察能力，更在他们心中播下了一颗热爱科学、勇于探索的种子。

