



芝罘区支农里小学副校长蒋文华： 为者常成 行者常至

YMG全媒体记者 张怡 栾静 摄影报道



“烟台市‘十二五’规划课题研究先进个人”“烟台市小学教育教学工作先进个人”“烟台市学校德育工作先进个人”“烟台市学科带头人”……获得这些荣誉的背后，是芝罘区支农里小学副校长蒋文华的辛勤付出和无私奉献。她在教育这片沃土上默默耕耘了20年，像红烛一样，照亮了学生们的明天。

热爱阅读，在班级里设立“图书角”

2004年，刚刚走出大学校园的蒋文华成为一名人民教师。她初出茅庐，渴望快速地了解学生，完成教学任务。

“我任教的第一所学校是芝罘区新桥小学。当时的想法很简单：我希望自己能成为孩子心中理想的老师。”蒋文华说。当时，作为一名年轻教师，她得到了校长纪学杰和副校长王萍的许多帮助，“她们送给我几本教育书籍，为我打开了新世界的大门。”从此以后，她立志要成为一名优秀教师，培养出更多的优秀学生。

蒋文华以“书”为师，学习了清华大学附属小学校长窦桂梅、全国优秀班主任任小

艾和教育改革家魏书生的教育理念，并结合实际将其运用到教学中。

除了自己读书，蒋文华还鼓励班里的学生多读书。她在教室里设立了“图书角”，每周五举办“读书交流会”。学生们在她的引导下养成了良好的阅读习惯，写作能力逐渐提高。学生们的文章陆续在《小学语文报》《少先队活动》《创新作文》《作文世界》《个性化作文》《全国优秀作文选》等刊物上发表。

有耕耘就有收获，蒋文华所带的班级多次被评为“芝罘区优秀班集体”“教育部知行中国三人行优秀网络班级”，她个人被评为“芝罘区优秀班主任”。

笔耕不辍，深入学习教育理念

“刚入职时，学校为每一位教师都订阅了全年的教育期刊。”蒋文华回忆，“读了一段时间后，我开始给期刊投稿，第一篇文章《让黑板美丽起来》在《北京现代教育报》上发表。写作灵感来自我的日常工作：我发现很多孩子喜欢找老师‘告状’，于是引导孩子们发现同学的优点，并让他们记录在班级的小黑板上。这一做法不仅让孩子们学会了欣赏他人，还形成了良好的班级氛围。”

蒋文华笔耕不辍，在写作的道路上越走越远。《签名的小手帕》《不妨给学生创造一次成功》等文章纷纷发表。

截至目前，她撰写的近20篇论文在《中国教师报》《山东教育》《烟台教育》《学苑教育》《新课程研究》等报刊上发表。她还被聘为《烟台教育》特邀通讯员。

“对于我来说，写作是进行反思和改进教育方法的有效途径。”蒋文华说。在她的带动下，越来越多的青年教师也开始通过写作深入研究教育理念，并不断地提升教学质量。

2021年8月，蒋文华被调入芝罘区支农里小学，分管政工工作。对一直从事教学工作的她而言，这是一个全新的领域。她主动迎接挑战，努力学习，与校长杜家盛和办公室主任朱辉一起打造的党建品牌——“慧雅·红人”育“红苗”，被推选参加市级评比。同时，她继续钻研教学，积极参加培训，2024年4月被评为“芝罘区语文名师”。

“为者常成，行者常至。”蒋文华在课堂上是孩子们的良师益友，在工作中是老师们的好搭档。她表示，会继续努力前行，展现“最美教师”的风采！

我的校园

芝罘区南通路小学 组织学生学习消防安全知识

本报讯(YMG全媒体记者 郑昕 通讯员 迟雪平)近日，芝罘区南通路小学二年级一班的学生们来到芝罘区惠安小区消防救援站，深入了解消防员的日常工作，并学习消防安全常识，提高了自我保护能力。

在活动中，消防员为学生们详细地讲解了消防车辆的不同用途和各种消防装备的使用方法。

芝罘区莱山小学 举办健康教育讲座

本报讯(YMG全媒体记者 赵蓓蓓 通讯员 邱晓卿)近日，芝罘区莱山小学邀请黄务街道社区卫生服务中心主任曹余程走进校园，为学生们带来了一场以“奶豆添营养 全民更健康”为主题的健康教育讲座。

此次讲座让学生们学到了健康知识，知道了科学饮食的重要性。

芝罘区新海阳小学 开展家庭教育理论宣讲

本报讯(YMG全媒体记者 郑昕 通讯员 崔正)近日，芝罘区新海阳小学开展了以“落实家校共育，共筑身心健康”为主题的家庭教育理论宣讲。

学校邀请了山东省家庭教育指导中心专家库成员、芝罘区家庭教育指导师工作室负责人张有强，为77名家长带来了一场题为“家风永流传”的专题讲座。随后，校长骆晓琴与家长进行互动交流，深入探讨了如何建立良好的亲子关系。

福山区东华小学 邀请作家进校园

本报讯(YMG全媒体记者 赵蓓蓓 通讯员 柳玉亭)近日，福山区东华小学邀请了知名少儿科普作家柠檬夸克走进校园，举办了一场以“科学伴我成长 阅读点亮人生”为主题的读书讲座。

柠檬夸克老师在讲座中用幽默风趣的语言，分享了许多科学家鲜为人知的故事。

福山区西关小学 举办心理健康科普活动

本报讯(YMG全媒体记者 郑昕 通讯员 蔡妍丽)近日，福山区西关小学举办了心理健康科普活动。

学校利用电子屏、黑板报、国旗下演讲、主题班会等多种渠道，广泛宣传心理健康知识。各班级还通过电影欣赏和手抄报制作等活动，帮助学生释放压力，增强自信心。