



芝罘区鲁峰小学教师李飞飞： 让学生在自信和快乐中成长

写作素材

人民日报金句

星光不问赶路人，历史属于奋斗者。

创造伟大的历史时间，我们要进行今天的奋斗。
一代人有一代人的际遇，一代人有一代人的使命。

从曾经落后挨打的积贫积弱，到如今走向世界舞台的大国自信，中国青年今日平视世界的底气，也源自一代代有志青年的接续奋斗、不懈奋斗。

平凡也许是生活的本色，但梦想让其变得激动人心，奋斗为其着上斑斓色彩。

一个时代的精神风貌，总是在青年身上得到最生动的体现。在新时代的伟大实践中，广大青年施展抱负、奋力驰骋、建功立业。心中有梦、眼里有光、脚下有路，勾勒出奋斗最好的模样。

把梦想刻写在奋斗的坐标上，向着更美好的生活进发。

在青春的赛道上奋力奔跑，在真刀真枪的实干中成就一番事业，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

青年是党和人民事业发展的生力军。崇尚造福人民的公德，才能以人民为中心、以天下为己任。

一滴水洒在地上很快就会蒸发，一滴水融入大海将永不干涸。服务人民、奉献祖国，是当代中国青年的正确方向。

新时代中国青年当肩负时代赋予的重任，勇挑重担、奋勇争先，在担当中历练，在尽责中成长。

把“艰苦不怕吃苦”化作行动，将“缺氧不缺精神”融入内心，用“风暴强意志更强”筑牢信念，以“海拔高追求更高”砥砺前行，天路守护者们在雪域高原上用青春丈量使命，树起的一座座精神丰碑熠熠生辉。

“得其大者可以兼其小”，当代中国青年有着极强的民族自信心和责任担当。当个人奋斗与国家发展同频共振，广大青年就能在实现人生价值的同时为国家发展作出贡献。

时代召唤青年、塑造青年、成就青年，青年感知时代、融入时代、推动时代。以青春力量引风气之先，不但能为个人的成长进步播撒阳光雨露，也能为社会的美好和谐注入强大暖流。



YMG全媒体记者 宋晓娜 通讯员 刘宏伟 摄影报道

教育是一场与幸福相遇的旅程，也是对初心永恒的坚守。从教20年来，芝罘区鲁峰小学教师李飞飞始终以满腔的热情对待教育事业，陪伴学生成长。

因材施教，激发学生的潜能

“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”李飞飞坚信，每一个孩子都是独特的，有无限的潜力。因此，在教学的过程中，她尊重每一个学生，因材施教。

李飞飞的英语课充满活力。她认为，学生年龄小，有强烈的表达欲望，老师需要给他们表达的机会。因此，李飞飞鼓励学生在课堂上用英语交流，看到

学生有一点儿进步，就给予肯定和表扬。

为了提高学生的综合素养，李飞飞和同事们一起利用假期，开展了一系列有意义的活动，例如“我为老师画像”“歌声满校园——英语特辑”“鲁峰形象代言人争霸赛”“女孩节英语专场”“我为烟台代言”等，让孩子们通过绘画、唱英文歌、跳舞等多种形式展示自我。

创新课堂，让学生爱上英语

著名教育家第斯多惠曾说过：“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。”从教以来，李飞飞一直在不断学习，探索新的教学方法，唤醒学生内心深处求知的欲望，激发学生的自主学习能力。

在承担三年级英语教学工作的时候，李飞飞发现，学生们的英语能力差距很大：有的学生已经系统地学习了多年，有的学生则是初次接触。针对这一情况，李飞飞及时调整了教学计划：在正式学习英语之前，她让学生寻找汉语拼音和英文字母的相似之处，以减轻他们对新知识的恐惧感。然后，她通过自然拼读法，让学生掌握字

母及字母组合的发音规则，从而有效地提高学生认读单词的能力。

自“新课标”实施以后，大量而有效的阅读变得至关重要。因此，李飞飞开展了一系列英语阅读活动：她在课上进行与教材相关的主题阅读，以加深学生对课文的理解；用限时阅读提升学生的阅读速度；引导学生课间到“有声绘本故事墙”上点读，以提高英语听力。她还鼓励学生去学校图书馆借阅英语绘本，拓宽视野。

作为学校英语教研组组长，李飞飞还带领团队一起学习，研究如何提升学生的整体阅读能力，他们的课题《小学英语主教材与绘本阅读融合的教学策略研究》和《多模态视域下小学英语绘本阅读教学的策略研究》均已结题。

坚持学习，不断提升教学质量

“学然后知不足，教然后知困”。李飞飞利用课余时间深入学习理论知识，积极参加各种研讨会和培训，汲取教学经验。在学习的过程中，她不断实践先进的教学理念，致力于打造和谐的学习氛围。她还善于总结经验，对每节课的成功与不足，都会进行深度分析，及时优化教学方法，不断提高教学质量。

在不懈努力下，李飞飞所带的班级

在各方面表现优秀，被评为“芝罘区优秀班集体”。她还多次指导学生参加各种英语比赛，因成绩突出获得“优秀指导奖”。李飞飞执教的课程多次被评为“优质课”。她开发的课程资源《Unit 1 Greetings》被推荐至教育部，并被评为“优课”。

“苟日新，日日新，又日新。”李飞飞说，她将在平凡的教学岗位上积极进取，脚踏实地地走好教育之路。

