



# 芝罘区鲁峰小学教师李飞飞： 让学生在自信和快乐中成长



YMG全媒体记者 宋晓娜 通讯员 刘宏伟 摄影报道

教育是一场与幸福相遇的旅程,也是对初心永恒的坚守。从教20年来,芝罘区鲁峰小学教师李飞飞始终以满腔的热情对待教育事业,陪伴学生成长。

## 因材施教,激发学生的潜能

“爱是教育的基础,没有爱就没有教育。”李飞飞坚信,每个孩子都是独特的,有无限的潜力。因此,在教学的过程中,她尊重每一个学生,因材施教。

李飞飞的英语课充满活力。她认为,学生年龄小,有强烈的表达欲望,老师需要给他们表达的机会。因此,李飞飞鼓励学生在课堂上用英语交流,看到

学生有一点儿进步,就给予肯定和表扬。

为了提高学生的综合素养,李飞飞和同事们一起利用假期,开展了一系列有意义的活动,例如“我为老师画像”“歌声满校园——英语特辑”“鲁峰形象代言人争霸赛”“女孩节英语专场”“我为烟台代言”等,让孩子们通过绘画、唱英文歌、跳舞等多种形式展示自我。

## 创新课堂,让学生爱上英语

著名教育家第斯多惠曾说过:“教学的艺术不在于传授本领,而在于激励、唤醒和鼓舞。”从教以来,李飞飞一直在不断学习,探索新的教学方法,唤醒学生内心深处求知的欲望,激发学生的自主学习能力。

在承担三年级英语教学工作的时候,李飞飞发现,学生们的英语能力差距很大:有的学生已经系统地学习了多年,有的学生则是初次接触。针对这一情况,李飞飞及时调整了教学计划:在正式学习英语之前,她让学生寻找汉语拼音和英文字母的相似之处,以减轻他们对新知识的恐惧感。然后,她通过自然拼读法,让学生掌握字

母及字母组合的发音规则,从而有效地提高学生认读单词的能力。

自“新课标”实施以后,大量而有效的阅读变得至关重要。因此,李飞飞开展了一系列英语阅读活动:她在课上进行与教材相关的主题阅读,以加深学生对课文的理解;用限时阅读提升学生的阅读速度;引导学生课间到“有声绘本故事墙”上点读,以提高英语听力。她还鼓励学生去学校图书馆借阅英语绘本,拓宽视野。

作为学校英语教研组长,李飞飞还带领团队一起学习,研究如何提升学生的整体阅读能力,他们的课题《小学英语主教材与绘本阅读融合的教学策略研究》和《多模态视域下小学英语绘本阅读教学的策略研究》均已结题。

## 坚持学习,不断提升教学质量

“学然后知不足,教然后知困”。李飞飞利用课余时间深入学习理论知识,积极参加各种研讨会和培训,汲取教学经验。在学习的过程中,她不断实践先进的教学理念,致力于打造和谐的学习氛围。她还善于总结经验,对每节课的成功与不足,都会进行深度分析,及时优化教学方法,不断提高教学质量。

在不懈努力下,李飞飞所带的班级

在各方面表现优秀,被评为“芝罘区优秀班集体”。她还多次指导学生参加各种英语比赛,因成绩突出获得“优秀指导教师”。李飞飞执教的课程多次被评为“优质课”。她开发的课程资源《Unit 1 Greetings》被推荐至教育部,并被评为“优课”。

“苟日新,日日新,又日新。”李飞飞说,她将在平凡的教学岗位上积极进取,脚踏实地地走好教育之路。

## 写作素材

### 人民日报金句

星光不问赶路人,历史属于奋斗者。

创造伟大的历史时间,我们要进行今天的奋斗。一代人有一代人的际遇,一代人有一代人的使命。

从曾经落后挨打的积贫积弱,到如今走向世界舞台的大国自信,中国青年今日平视世界的底气,也源自一代代有志青年的接续奋斗、不懈奋斗。

平凡也许是生活的本色,但梦想让其变得激动人心,奋斗为其着上斑斓色彩。

一个时代的精神风貌,总是在青年身上得到最生动的体现。在新时代的伟大实践中,广大青年施展抱负、奋力驰骋、建功立业。心中有梦、眼里有光、脚下有路,勾勒出奋斗最好的模样。

把梦想刻写在奋斗的坐标上,向着更美好的生活进发。

在青春的赛道上奋力奔跑,在真刀真枪的实干中成就一番事业,让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

青年是党和人民事业发展的生力军。崇尚造福人民的公德,才能以人民为中心、以天下为己任。

一滴水洒在地上很快就会蒸发,一滴水融入大海将永不干涸。服务人民、奉献祖国,是当代中国青年的正确方向。

新时代中国青年当肩负时代赋予的重任,勇挑重担、奋勇争先,在担当中历练,在尽责中成长。

把“艰苦不怕吃苦”化作行动,将“缺氧不缺精神”融入内心,用“风暴强意志更强”筑牢信念,以“海拔高追求更高”砥砺前行,天路守护者在雪域高原上用青春丈量使命,树起的一座座精神丰碑熠熠生辉。

“得其大者可以兼其小”,当代中国青年有着极强的民族自信心和责任担当。当个人奋斗与国家发展同频共振,广大青年就能在实现出彩人生的同时为国家发展作出贡献。

时代召唤青年、塑造青年、成就青年,青年感知时代、融入时代、推动时代。以青春力量引风气之先,不但能为个人的成长进步播撒阳光雨露,也能为社会的美好和谐注入强大暖流。

