

芝罘区南通路小学教师王丽：

心守一抹暖阳 静待满园花开



YMG全媒体记者 盖鹏 通讯员 孙丽维 摄影报道

芝罘区南通路小学幸福分校教师王丽勤奋自律、坚韧不拔。从教7年来，她不断学习，提升自己。如今，她已经成长为一名拥有丰富教学经验、勇于创新的教育工作者，深受家长和学生的信任。

用心育人 守护成长

“动人以言者，其感不深；动人以行者，其应必速。”作为班主任，王丽始终相信，“言传”不如“身教”。在学校里，她身体力行，通过自己的实际行动去引导、教育学生。

“迎接一年级新生入学那天，我拉着孩子们的小手走进校园。那一刻，我深切感受到了肩上的重任。我要给予他们更多的关爱，引导他们养成良好的习惯。”王丽说。

王丽每天都会提前来到教室，消毒、打扫卫生，迎接学生的到来。当发现有学生跟不上学习进度时，王丽会主动给他们补课。她不仅关注学生的成绩，还关心他们

的日常生活。

有一天，在大课间的时候，一名一年级学生的鞋带松了。王丽发现这名学生不会系鞋带后，立刻把他带到自己身边，俯身帮他系好鞋带。“孩子，回家要多练习哦。”王丽温柔地说。接着，王丽对在场的所有一年级学生说：“你们已经是一年级的大孩子了，不再是幼儿园的小孩子，要学会自己系鞋带、穿衣服。我相信你们可以做到。”

在王丽的耐心教导下，学生们的自理能力有了明显提高。她抓住时机，在班上定期举办劳动技能比赛，培养学生们的劳动习惯。

“大家记得课间喝水”“最近天气变化大，注意随时增减衣物”……她经常这样叮嘱学生们。看着他们健康快乐地成长，王丽感到无比幸福。

不断学习 因材施教

王丽明白，一名优秀的语文老师不仅仅要“吃透”课本，更要拓展知识面，在教学中，能够将语文知识与其他学科知识进行融合。因此，王丽积极参加各种培训，提高自己的综合素质和专业能力。

王丽深入研究教材，不断改进教学方法。她执教的课程《妈妈睡了》在芝罘区小学语文优质课评选中获得一等奖；制作的课件《荷叶圆圆》在2020年山东省教学信息化大赛中获得小学组一等奖。

王丽还参与了烟台市“十四五”规划课题——《基于核心素养的小学语文低段自主识字能力培养的策略研究》，并且在烟台市“单元拓展整合阅读研究现场会暨隋少兰烟台名师工作室活动”中，以“童诗‘认·读·写’的研究初探”为题与其他教师进行分享交流。

通过刻苦钻研，王丽掌握了很多教学方法，并将其运用到课堂上。她因材施教，鼓励低年级学生通过绘本、儿歌等方式提高自主识字能力。

家校同心 携手共育

孩子的成长不仅需要老师，也需要家长的配合，良好的家庭教育对孩子至关重要。王丽经常在业余时间和家长们联系，分享学生在校园里的情况，并听取家长的建议。

王丽发现，许多家长缺乏有效的教育方法。针对这种情况，她多次举办家庭教育座谈会，为家长出谋划策。她的课程《指

导孩子学会倾听和善听》《浸润书香 学会读书》在芝罘区小学家庭教育主题班会优质课评选中获得一等奖。

“润物无声，爱过有痕。每逢节日，我都会收到家长和学生的祝福。他们的信任是我前进的动力。”王丽说，她将继续用爱心与热情，谱写平凡而美丽的“教育篇章”。

校园新闻

芝罘区鲁峰小学 筑牢保密防线 守护家国之安

本报讯(YMG全媒体记者 赵蓓蓓 通讯员 徐丽)为了筑牢保密防线，守护家国之安，日前，芝罘区鲁峰小学借助升旗仪式、校园广播等多种形式，对全校师生进行了保密教育。

在班会课上，老师们播放了保密宣传视频——《一秒钟》，并向学生们介绍了保密工作的基本概念、相关法律法规以及保密工作的历史发展等内容。通过这一系列活动，师生对保密工作有了更深入的认识。

养正小学教育集团 开展英语教研活动

本报讯(YMG全媒体记者 赵蓓蓓 通讯员 信凤娇)近日，养正小学教育集团两校区的英语老师齐聚一堂，共同开展了英语教研活动。

养正校区的梁旭艳老师在课堂上设置了丰富、有趣的环节，引导学生感受英语的魅力。养正校区的信凤娇老师在课堂上提出了引人深思的问题，激发了学生的学习兴趣。

南通路小学教育集团 举办青少年心理知识讲座

本报讯(YMG全媒体记者 赵蓓蓓 通讯员 郝静春)近日，南通路小学教育集团举办了以“心灵相约 健康同行”为主题的心理知识讲座。

此次讲座由烟台肺科医院中级心理治疗师刘道路主任主讲。刘道路从“青少年心理发展特点”“小学生心理问题”和“如何调解情绪”三个方面，向学生们普及了心理健康知识，引导学生发挥主观能动性，做“情绪的主人”。

在讲座中，同学们认真聆听，积极参与与交流发言。最后，刘道路教给同学们调节情绪的方法，带领大家一起做了“蝴蝶拍”和“乐眠操”。

烟台星海艺术学校 召开师德师风警示教育专题会

本报讯(YMG全媒体记者 张怡 通讯员 王红亮)近日，烟台星海艺术学校召开师德师风警示教育专题会。

教师们在线观看警示案例视频后，纷纷表示要以案为镜，恪守师德，严守底线，绝不触碰“红线”。学校要求每位老师进行自查自省，筑牢“师德有禁区，底线不能触”的思想防线，杜绝师德失范行为。

