



芝罘区工人子女小学教师陈晓雁： 让孩子们爱上英语课



英语课前的3分钟，是学生自主学习的时间。他们可以讲英语小故事、表演童话小短剧、唱一首动听的英文歌。在午读时间，学生们还可以客串“英语老师”，带领其他同学朗读英语课文。在完成作业的过程中，学生们学会了制作英文的姓名牌，绘制英语故事思维导图……为了让学生爱上英语，芝罘区工人子女小学教师陈晓雁绞尽脑汁，用心打造趣味英语课堂。

YMG全媒体记者 宋晓娜 通讯员 李肖肖 摄影报道

“课前3分钟”丰富多彩

英语课前的3分钟，是属于学生的欢乐时光：有的同学上台讲英语小故事，有的同学表演一段童话小短剧，还有的同学念一段拼读绕口令或唱一首动听的英文歌……学生们轮流上台展示风采，每天节目不重样。

学生应该展示哪些内容？如何

将教材上的知识活学活用？别看这段时间不长，却是陈晓雁带领学校英语课题研究团队经过3年的调研才摸索出的教学方案。3年间，他们与芝罘区域教研团队合作，基于课本，深入研究“基于核心素养的小学英语拼读阅读融合的策略研究”这一主题，

形成了拼读和阅读融合的英语教学模式。

陈晓雁团队根据教材整编的英语故事、英语短剧、英语歌曲……趣味性强，极大地提高了学生的学习兴趣。“让孩子们爱上英语课，喜欢学英语，是我最大的心愿。”陈晓雁说。

人人争做30分钟“小老师”

每周的英语午读时间，在讲台上领读的不是陈晓雁，而是她培养出来的一个个“小老师”。“小老师”们训练有素、分工明确，不仅带领同学们阅读，还点名、提问、发放奖励……

记者了解到，这30分钟的学习内

容非常丰富，有课文阅读、自然拼读练习、名篇欣赏等。在此期间，陈晓雁会“隐身”，与其他同学一起听“小老师”讲课。

为了让更多的孩子得到锻炼，陈老师实行“小老师”轮流上岗制度，所有学

生都有机会站上讲台。陈晓雁说，这种自主管理模式一直很受学生的欢迎。

陈晓雁还会在课堂上讲解自然拼读知识和英语阅读技巧，引导学生利用拼读规律读出新单词，提高英语素养。

“项目式作业”激发学习兴趣

在首届“烟台市英语单元项目式作业设计大赛”中，陈晓雁带领的工人子女小学英语教研团队获得了一等奖。

陈晓雁给学生布置的英语作业很有趣，有时让学生设计一个英文的姓名牌，有时让他们画一幅英语故事思维导图，还有时让他们办一张英文

手抄报……对这些“英语项目式作业”，学生兴趣十足，充分发挥想象力。“每次做英语作业都很快乐，学习英语不再是一件枯燥的事情。”学生们纷纷表示。

记者了解到，陈晓雁从教20多年来，一直在一线工作。她善于学习，在工作中总是能够推陈出新。有付

出就有收获，陈晓雁荣获了“首届烟台市教坛新秀”“烟台市小学教育教学工作先进个人”“芝罘区优秀教师”“芝罘区二期名师工程培养人”等称号。她执讲的英语课曾获得“全国小学课堂教学技能大赛”山东赛区一等奖、“山东电教优质课”一等奖、“一师一优课”部级“优课”等。

写作素材

《人民日报》金句

胸怀梦想的远征，从来不惧风雨兼程；穿越惊涛骇浪的航船，更显中流击水之定力。

闪亮的梦想，依靠奋斗打磨。每一项事业，无论大小，都是踏踏实实、一点一滴拼出来、干出来的。

奋斗的青春最美好，奉献的人生最充实。党和人民事业发展离不开一代又一代有志青年的拼搏奉献。

青春的印记，镌刻在高山原野、荒漠戈壁、海岛边疆，镌刻在中国的每一寸土地上。

一个个青年的拼搏奋斗，汇聚成浩浩荡荡的时代潮流，成就的是一个青春盎然的中国。

新时代中国青年精力充沛、思维活跃，正在拔节生长、奋力奔跑，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

这些年，“未来已来”这个词很流行，但也不能忘了“过去未去”。文化不是凝固的雕塑，而是流动的活水；水往哪个方向流，与现实的实践需要和社会制度密不可分。

历史发其源，文化铸其魂。源远流长的中华文明，在世界文明百花园里独树一帜，为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。

五千载绵延不绝，中华文明如浩浩江河，滋养泱泱华夏。

怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，在担当中历练，在尽责中成长。

低谷中磨砺意志，前行时便愈加坚定。

身处伟大时代，当不负韶华；青春无垠，唯奋斗以成。