



芝罘区养正小学教师赵倩：

俯身育桃李，润物细无声

她在讲台上挥洒着青春与汗水，培养了一批又一批的优秀学子。在工作岗位上，她甘愿做“一棵树”，她说教师不仅仅要有无私奉献的精神，还需要有大树般坚韧不拔的品格，以身示范，呵护、陪伴孩子们。

她是芝罘区养正小学的赵倩老师。从教20多年来，她始终以积极的心态面对工作，公平对待每一名学生。

YMG全媒体记者 盖鹏 通讯员 孙子涵

与时俱进，学习各类优秀教学软件

“学无止境，教无止境”是赵倩的人生信条。在20多年的教学生涯里，赵倩从未停止过学习。“刚毕业的时候，年轻气盛，在工作中常常碰壁。”赵倩回忆，当时面对孩子缺少耐心，无法很好地完成教学任务。于是，她一边向身边的老教师们请教，一边广泛阅读教育书刊、杂

志。她努力学习新的教育理念，记笔记、找问题、想策略，终于在工作中有了突破，所教班级的成绩逐步提高。在不懈的努力下，她执教的课程被评为国家级、省级“优课”，并获得烟台市数学优质课一等奖。

20多年里，赵倩见证了教育设备的改革和发

展。她与时俱进，跟着科技发展的步伐，挖掘并运用各类优秀教学软件。目前，她可以熟练地运用语音、视频软件帮助学生

学习数学知识，并用心制作PPT课件……“借助多媒体工具打造生动有趣的课堂，可以让学生快乐地学习知识。”赵倩说。

以身作则，和学生一起遵守规章制度

人们常说：“身教重于言教。”一名以身作则、知行合一的老师，才能让学生信服。在平时的教学中，凡是要求学生做到的事情，赵倩都先自己做到。她把自己当成是班级的一员，和学生一起遵守班级的规章制度，

培养学生的自主意识。在学生面前，她既是严厉的老师，又是慈爱的长者，不仅关心学生的学习，还关心他们的生活。闲暇时间，她会找学生聊天，帮他们排解心中的烦恼。

赵倩认为，教书育人要

用心，教育工作充满了乐趣，也充满了挑战。不是所有的老师都能像父母一样关怀学生，她做到了；不是所有的老师都能成为学生的知心朋友，她做到了；不是所有的老师都能陪学生一同成长，她也做到了……

换位思考，站在学生的角度考虑问题

“假如我是孩子，会怎么想呢？”从教以来，赵倩常常这样问自己，考虑问题时她始终坚持从孩子的角度出发。

当看到学生们有点疲劳时，赵倩便会领着他们做小游戏，让他们稍微放松一下；当看到有一些学生为成绩苦恼时，她会温柔地鼓励他们，帮助他们找到正确的学习方法；当看到有的学生表现优

秀时，她会由衷地感到高兴，并在全班进行表扬。

学生小龙（化名）上课时总是无精打采，对学习提不起兴趣。赵倩和家长沟通后，为小龙量身定制了一套教育方案。在课堂上，赵倩经常提问，并让小龙回答。赵倩先从简单的问题入手，让小龙体会到学习的成就感，然后再加

大问题的难度，推动小龙进行深入学习。随着时间的推移，小龙不但变得越来越自信，敢于表达自己的观点，而且从一名学困生转变成了优等生。

“教育初心，是我前行的动力；创新之路，是我努力的方向。”赵倩说，她会怀着对教育工作的热爱与执着，一路前行。

写作素材

《人民日报》金句摘录

人生的意义，如果仅在于追求成功，得到的快乐或许并不会多。真正带给你成就感的，是成长。克服自身的弱点，探寻未知的领域，在这种不断打磨塑造自己的过程中，更能体会到由衷的喜悦和人生的价值。

人之所以要努力，就是为了把命运掌握在自己手里。没有谁可以一直被你依赖，也没有人能够替你成长，靠自己的力量一步步跨过泥泞，才能离想要的生活越来越近。

人生这条路很长，未来如星辰大海般璀璨，不必踟蹰于过去的半亩方塘。那些所谓的遗憾，可能是另一种成长；那些曾受过的伤，终会化作照亮前路的光。

文化是流动的活水，同样，年味儿自然也是变动不居、常过常新。不只是春晚的欢声笑语，还有贺岁档的人头攒动、博物馆里的摩肩接踵；不仅有色香味俱全的美食，还有“试试手气”的惊喜、“扫个福字”的互动……今天的春节，纵然形式在变、场景在变，但是盛情不减、底蕴更厚。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”社会实践为高校学生了解国情、认识社会、研究问题提供了宝贵契机。

学习的目的在于运用，实践是检验学习成果的练兵场。荀子说：“不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之。”只有以知促行、以行求知，在实践中锤炼真本领，才能更好认识国情，更好认识党和国家事业发展大势，更好认识历史发展规律，更加能动地推进各项工作。

激发能作为、敢担当的精气神，保留着那么一股子气呀、劲呀，就没有战胜不了的困难，就没有实现不了的目标。

在矛盾冲突关口敢于挺身而出，在危机挑战面前敢于迎难而上，方能蓄积敢为人先、勇立潮头的闯劲，领头向前、冲锋陷阵的拼劲，砥砺奋进、百折不挠的韧劲。

担当和作为是一体的，不作为就是不担当，有作为就要有担当。做事总是有风险的。正因为有风险，才需要担当。