



莱山区第二实验小学教师姬晓满：

捕捉每个孩子的“闪光点”

三尺讲台育桃李，一片丹心绘青春。莱山区第二实验小学教师姬晓满爱生如子、爱校如家。她以身作则、善良正直，将求知的“种子”播进每一个孩子的心田。

YMG全媒体记者 宋晓娜 通讯员 李燕 摄影报道

让学生成为课堂的主人

“要做研究型的教师，这样才能让课堂永葆活力。”在多年的语文教学中，姬晓满勤于学习、善于探索、乐于创新，把新的教育理念融入教学实践。她的课堂气氛活跃，学生可以自由地阐述观点，真正成为课堂的主人。

阅读，是提高文学素养的最佳

方式。姬晓满在日常教学中，注重培养学生们良好的阅读习惯，她给学生们发放“阅读记录卡”“阅读储蓄卡”，鼓励他们每天有计划地读书。同时，她在班里定期评选“阅读小明星”“经典诵读小达人”，激励学生们大量阅读，在书中获取知识。

姬晓满潜心钻研、积极进取，

她执教的课程多次荣获莱山区优质课一等奖、烟台市课程资源一等奖、烟台市优秀教育装备应用创新案例等荣誉。她不断学习，提升业务能力，多次参与国家级、省、市级课题研究并获奖，先后获得莱山区教育教学先进个人、莱山区师德标兵等荣誉称号。

用心对待每一名学生

在班里，姬晓满公平对待每一名学生，捕捉学生身上的“闪光点”。

一年级新生入学后，姬晓满仔细观察他们的表现并记录下来：哪名学生早到校主动开窗通风，哪名学生在课余时间用心阅读，哪名学生大方自信地进行课前演讲，哪名学生上课坐姿端正，哪名学生下课

主动擦黑板、捡拾垃圾……姬晓满会根据日常表现，为学生们颁发“学习小明星”“阅读小明星”“演讲小明星”“整理小明星”“纪律小明星”“劳动小明星”“进步小明星”等奖牌，以激励他们不断进步。她不会忽略任何一名学生，尽量让大家各显其能，都能成为“小明星”。

一名优秀教师不仅要为学生们打开知识的大门，还要用爱倾听他们的心声。姬晓满经常利用课余时间找学生们聊天，为他们排忧解难。“教育需要细心、耐心和爱心，聊天拉近了我和孩子们之间的距离，他们有什么烦心事、高兴事都会告诉我。”姬晓满说。

家校携手助力学生成长

教育是一场美丽的邂逅，只有家校携手形成合力，才能实现家校共育，助力学生成长。

在与家长沟通时，姬晓满会肯定孩子的优点，提出对孩子的要求。“只有让家长们对教育充

满信心，他们才能主动与我交流，积极配合学校工作。”姬晓满说。

在家长会上，姬晓满以表扬“小明星”为契机，建议家长配合老师，将良好的学习习惯由学校

延伸到家庭生活中。

要当好班主任，不仅需要专业知识，更需要爱与温情。“看到孩子们那么信任我，看到他们一天天茁壮成长，我便觉得所有付出都是值得的。”姬晓满说。

校园新闻

福山区东华小学 学生学习传统文化

近日，福山区东华小学开展了以“小寒料峭，一番春意换年芳”为主题的学习传统文化活动。

“小寒连大吕，欢鹊全新巢”，四年级学生从诗中探寻“小寒”节气；五年级学生用画笔绘出了心中的“小寒”。学生们在活动中不仅学习了二十四节气的相关知识，还感受到了传统文化的魅力。

通讯员 陈玉莲

烟台星海艺术学校 开展“成语猜猜猜”活动

为丰富学生们的课余生活，近日，烟台星海艺术学校四（2）中队开展了“成语猜猜猜”活动。选手们的表演惟妙惟肖，现场气氛活跃。

此次活动不仅激发了学生们学习成语的兴趣，还展现了班级积极向上的精神风貌。

通讯员 李雪芹

莱山区第二实验小学 举办英语口语大赛

近日，莱山区第二实验小学举办了三至五年级校内英语口语大赛。比赛形式多种多样，有绘声绘色的对话、惟妙惟肖的课本剧、悦耳动听的歌曲、韵律优美的小诗、自信十足的演讲……本次大赛营造了良好的英语学习氛围，给学生们提供了一个展现自我、开阔视野的舞台。

通讯员 王璐莹

芝罘区祥发小学 鼓励学生“课间微运动”

为让学生健康成长，芝罘区祥发小学鼓励学生进行“课间微运动”。

每到课间，教室里便响起了动感音乐，学生们开始舒展筋骨：他们或站或坐，时而伸伸胳膊、踢踢腿，时而扭扭屁股、弯弯腰。通过运动，学生们的疲劳得以缓解。

通讯员 李政宏