



芝罘区官庄小学数学老师李旭： 眼中有光，心中有爱

在“有温度”的课堂上托举梦想

柳絮因风起，葵花向日倾。芝罘区官庄小学数学老师李旭从教14年，在学校“竞”文化的引领下，争做“眼中有光，心中有爱，教育有方，嘴角上扬”的最美教师。

李旭老师说，希望自己成为一名有态度、有温度、有深度的老师，就像一束光，在温暖自己的同时，还能照亮学生的求学路。

YMG全媒体记者 王鸿云
通讯员 王茜璐 摄影报道



教育是“唤醒”与“点燃”，更是“启发”与“浸润”。在课堂上，李旭用热情和执着，把学生带进奇妙的数学世界，一起享受数字和图形带来的快乐。她会从日常点滴中发现学生的闪光点，尊重他们的天性，用

爱引导他们成长。

李旭的课堂是“有温度”的课堂。这份温度，让学生在数学课上获得快乐，不断建立自信、不断收获成功。

在教学工作中，李旭坚持“立足

于学生，服务于学生”的教育理念。为了提高教学质量，她认真研读教材、教参，积极参加教师培训活动。她常常向有经验的老教师请教，不放过任何一个学习的机会，在实践中逐步形成自己的教学风格。

在有力量的教学中扬帆起航

作为班主任，李旭每天第一个来到教室，开窗通风、整理桌椅、打扫卫生……为学生们打造一个干净、舒适的上课环境。她带领学生们积极参加各项活动，培养他们的综合素养：运动会上，她为运动员们加油，鼓励他们奋

勇拼搏、挑战自我；读书节中，她和学生一起诵读经典、在书海中扬帆……

李旭老师用心观察每一名学生的特点，因材施教。她利用课余时间找学生们聊天，倾听他们的心声，成为他们的知心朋友。学生也乐于在

李旭老师面前敞开心扉，师生关系极其融洽。

“教育是一种力量，能直击我们的心灵。”采访中，李旭老师说，从教14年来，她一直在运用这种力量，帮助学生健康快乐地成长。

在团结向上的集体中一路前行

“在学校这个大集体中，所有的老师都朝着同一个目标去努力，不断切磋，力求探索更多途径的育人方式。”李旭说。

作为教研组长，李旭深知，只有自己以身作则，才能带动大家将工作做好。她经常和组内老师共同探讨教学中遇到的问题，形成

共识，然后应用于课堂。对于组里的年轻教师，她积极指导、悉心提供帮助。在她的带动下，团队成员集思广益、互帮互助，形成了良好的教学风气。

因为努力，李旭获得了“芝罘区优秀教师”荣誉称号、入选芝罘区第三期名师培养人选；李旭所

执教的课程获得了芝罘区数学优质课一等奖、烟台市数学优质课一等奖、烟台市小学数学微课一等奖、山东省数学课程资源一等奖等。

14年磨砺、14年成长，李旭坚守初心，在教育这片沃土上不断前行、奋斗不息。

教育时评

体育课不取消，玩雪去！

12月11日，一则北京体育老师带学生打雪仗的新闻引发网友热议，大家纷纷感叹体育课终于“硬气”起来了。

近日，烟台接连降雪，牟平区第二实验小学的孩子们在大课间雪中踢足球的视频迅速走红。网友们纷纷留言：“这才是孩子们的课间，想起了我们小时候。”

听着操场上稚嫩的笑声，看着孩子们尽情地释放天性，无论是家长、老师，还是网友们，都在为这种快乐的成长方式点赞。

换个角度思考，一场雪中游戏如今竟能“意外走红”，这也值得深思。

得深思。

对于北京体育老师的借课打雪仗，有网友说，体育老师不仅是“硬气”，而且很“大胆”。为了学生的成长，这位老师主动承担起更多的责任。班主任爽快地答应体育老师请求的同时，还不忘嘱咐“别给弄病了”。在对孩子们满怀关爱的言语间不难看出，孩子们“打雪仗”的背后，老师们需要考虑很多因素：衣服会不会弄湿？玩耍过程中会不会受伤？但令人欣慰的是，针对这些顾虑，大多数网友给予正面评论。一位网友这样留言：“想让孩子们在学校开心地玩，除了

学校要作出努力，更多要靠家长。一旦孩子出现小磕碰，家长若是不依不饶，那么以后再难出现这样的场景，学校很有可能因噎废食。”因此，适当地开展体育活动、鼓励孩子多运动的同时，离不开家校之间的沟通和配合。

一直以来，为保障学生的体育活动时间，各级各地教育主管部门都相继出台了相应举措。2021年，教育部印发了《关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》，强调要着力保障学生每天校内、校外各1小时的体育活动时间。从体育课的形式看，烟

台市各中小学大力提倡各种球类操，课间有跑步、跳远等运动，也有欢乐的雪中游戏。

常年“被生病”的体育老师突然“健康”并“硬气”起来了，这种变化，正是眼下时代变迁的一个缩影，但一位体育老师的“硬气”和大胆、一位班主任的豁达与爽快还不够，需要更多人的支持和努力，才能让孩子们拥有一个“在雪地里撒欢”的童年。

在此，借助一位网友的留言：“再下雪，体育课不用取消，玩雪去！”

YMG全媒体记者 王鸿云

