



走进大自然，探索昆虫的奥秘

本报讯(YMG全媒体记者 岳媛祯 摄影报道) 10月5日,烟台晚报小记者们参加了“昆虫记——探秘森林生态系统”研学活动。孩子们走进林间观察昆虫,制作植物拓染作品,在活动中提高了观察能力和动手能力,收获了快乐与成长。

亲近自然,解锁植物“生命密码”

当日上午,小记者们乘坐大巴车来到了研学基地。“同学们,秋天是收获的季节,今天我们一起到大自然里走一走、看一看,根据任务卡上的要求寻找果实。”本次研学活动的讲师——“大地”老师一边说,一边带领小记者们走进农场。小记者们东瞧瞧、西看看,对照任务卡,仔细地观察农场里的每一株植物。“老师,我找到任务卡上写的那种带刺的果实了!”“我也找到像胳膊一样长的果实了”……很快,小记者们都完成了任务,他们举着找到的果实向老师展示。

在植物科普课堂上,“大地”老师为小记者们讲解了相关知识,“植物的器官有根、茎、

叶、花、果实、种子……”小记者们一边听一边做笔记。“有一种植物叫无花果,它有花吗?”“大地”老师问。“老师,我知道!无花果是有花的,它的花就藏在果实内部。”来自芝罘区建昌街小学的李芊雨答道。

课程结束后,活动进入“植物拓染”环节。小记者们找到了各自喜欢的树叶,然后将颜料均匀地涂在叶子表面,最后将染色的叶子拓印在白色的手绢上。很快,一幅幅拓染作品便完成了。

观察昆虫,动手制作标本

“寻找昆虫”是小记者们最喜欢的环节。“秋天是昆虫最忙碌的季节,它们忙着储存食物过冬。现在,请同学们拿好昆虫图谱和任务卡,出发去寻找昆虫吧。”按照“大地”老师的要求,小记者们兴致勃勃地向林间走去。

不一会儿,孩子们就收获颇丰,他们找到了椿虫、蜻蜓、金龟子……每当发现一种昆虫,小记者们就聚集起来,他们先是观察昆虫的生活环境,然后听老师讲相关知识。“这是六足节肢动物,它的身体分为头部、胸部和腹部。”老师以螳螂为例,讲解了昆虫如何繁殖、如何觅食、如何运用自己的“武器”抵御天



敌。小记者们听得十分认真,不时地回答老师提出的问题。

野外观察昆虫活动结束后,小记者们开始制作昆虫标本。老师为每位孩子发放了一只“双叉犀金龟”(别名独角仙),还有标本盒、大头针、展翅板、标签纸等物料。小记者们在老师的指导下,将“双叉犀金龟”放在展翅

板上,用大头针固定住了它的腹部和脚,再将它的翅膀展开、固定,最后在展翅板上贴好标签。这样,昆虫标本就制作好了。

在研学活动的尾声,小记者们领到了一张珍贵的社会实践证书。这次研学活动提高了孩子们的观察力、动手能力,让孩子们更加热爱自然。

“我们一起吃冰淇淋、做泡菜”



本报讯(YMG全媒体记者 张怡 摄影报道)“真没想到,酱油味的冰淇淋这么好吃!”“我喜欢吃醋味的冰淇淋”……近日,在烟台欣和食育体验馆里,烟台晚报小记者们参加了丰富多彩的研学活动,不仅吃到了冰淇淋,而且还学会了怎样做泡菜。

活动开始前,讲解员老师提出了一个问题:“你们知道酱油原料都有哪些吗?”“大豆和小麦。”芝罘区潇翔小学的孙晨芯第一时间给出了正确的答案。

在二楼展示区,大家仔细观察了酱油的酿造过程,认识了“黄飞红”麻辣花生……随后,小记者们来到美食教室,品尝用酱油或醋制成的冰淇淋。

品尝完冰淇淋后,小记者们开始制作泡菜。“摆在大家面前的是包菜、

小米辣、盐、糖、蒜末、醋和酱油。”讲解员老师说,“你们可以将包菜撕成碎片放入瓶子里,再根据自己的口味加入调料……”小记者们戴上一次性手套,自己动手制作泡菜,现场充满了欢声笑语。

“这次活动很有意义,适合各个年龄段的孩子。”小记者王姝涵的妈妈说。记者了解到,王姝涵已经是初中三年级的学生了,她从小学一年级开始就加入了烟台晚报小记者团,是一位“资深小记者”。虽然现在学业繁忙,但只要一有时间,王姝涵就会参加活动。目前,烟台晚报小记者团正在招募新成员,欢迎小读者们加入到我们这个大家庭!