



芝罘区祥发小学邵希林老师：

弘扬传统美德，传承中华文化

他是一位书法爱好者，利用业余时间为芝罘区教科研中心录制教学视频、为学校师生上书法课；他用爱心和勤勉书写教师的担当，受到了芝罘区教育和体育局的多次表彰；他多年来无私奉献，获得了“烟台市学校安全教育与管理工作先进个人”等荣誉称号……

他，就是芝罘区祥发小学总务处主任邵希林。

YMG全媒体记者 张怡 通讯员 唐文玲 摄影报道

自费买图书，创建班级图书角

2006年，邵希林从鲁东大学毕业，来到祥发小学担任中、高年级语文老师兼班主任，一干就是8年。

邵希林深知阅读和积累对于学生的重要性，“语文学习离不开大量的阅读和积累。教育家苏霍姆林斯基曾建议，学生在小学期间用在朗读上的时

间不少于200小时（包括课内和课外），用于默读、视读的时间应不少于2000小时。”邵希林告诉记者，他自费给学生们买来图书，创建班级图书角，慢慢地，家长们也自发地让孩子把家里的好书带到学校，引导孩子们互相借阅，营造了良好的阅读环境和氛围。

鼓励背诵，提高学生写作水平

除了阅读，邵希林还特别重视背诵。“背诵课文在短时间内也许看不到明显成效，但坚持几年后，语文成绩便会提高。背诵经典能提升学生们的阅读能力和理解能力，让学生遣词造句更加流畅，写出的文章优美生动。”邵希林说。

为了提高学生的背诵积极性，邵希林专门设计了“背诵任务表”，表格里每名学生的名字后面都列出了本学期

需要背诵的32篇课文题目。学生每完成一项背诵任务，他都会进行检查并做记录。“孩子们争先恐后地找我背诵课文，在优秀孩子的带动下，大多数孩子都能跟上学习进度。当然，对于一些感到学习上有困难的孩子，我也不会给他们太多压力，会安排他们先背那些经典的、简短的课文片段。”邵希林说，孩子们的记忆力很强，对于一些经典篇目，有时读上几遍就能背诵下来。

爱好书法，辅导学生写毛笔字

邵希林是一位书法爱好者，他告诉记者：“作为一名人民教师，需要坚定文化自信，唯有传承、传播好中华文化，才能不辱教育使命。”

为了激发孩子们学习书法的兴趣，邵希林自费为班里同学购买了文房四宝，并利用中午休息时间辅导孩子们写毛笔字。

邵希林的书法课程不同于普通的练字课，他结合课本内容，精心编撰了200多页、6万余字的教材《笔墨情韵》，用它指导学生进行书法练习。如

今，《笔墨情韵》已经成为祥发小学的书法参考教材。

2020年暑假，邵希林购买了空调、地毯、博古架、笔墨纸砚、桌椅等物品，拆除了家中原有的柜子，把自己家的客厅改造成“公益书法教室”，用来指导那些热爱书法的孩子们学习书法。

因为热爱，所以坚持。邵希林的付出得到了回报：他在2019年、2022年连续两次获得烟台市书法优质课一等奖。“希望通过我的努力，让更多的孩子爱上书法。”邵希林说。

老师的一封家书



亲爱的爸爸妈妈：

展信安！

曾有人说：“父母存在的意义不是为了给予孩子舒适和富裕的生活，而是当你想到父母时，内心会充满力量，会感到温暖，从而拥有克服困难的勇气和能力。总有一天你会明白，父母是这个世界上最爱你的人。”

我每次想到你们，就会有一股暖流涌上心头。记得在我读初中时，天刚亮，妈妈就开始在厨房忙碌了，只为了我醒后能吃上丰盛的早餐。在我备战中考的每个夜晚，书桌上总有你们悄悄放上的苹果和牛奶。我读高中住校后，你们总是担心我照顾不好自己，在电话里对我嘘寒问暖。还记得和你们一起看电影《你好，李焕英》时，我潸然泪下，电影里那句台词“我的孩子，只要她健康快乐就好”，何尝不是你们的心愿呢？

“如果和爸爸吵架了，就摸摸肚子上的肉，那是爸爸辛辛苦苦赚的钱；如果和妈妈吵架了，就摸摸肚脐，那里是和妈妈相连的地方。”这句话一直萦绕在我脑海里，时刻提醒我多体谅你们。从没有人教过你们如何去做父母，但你们做得很好。有很多人教我怎么做女儿，可我做得不够好。我是这个世界上最普通的女儿，你们是这个世界上最好的爸爸、妈妈，感谢你们做我平淡岁月里最耀眼的星辰！

小时候，你们是我的靠山，现在，我想成为你们坚实的后盾。希望时光再慢一些，我想牵着你们的手，陪你们一起变老。

女儿

2023年10月10日

（作者为芝罘区珠玑小学教师杨洁）

