

2023年全国职业院校技能大赛圆满收官,烟台职业学院斩获2金3银3铜 “烟职品牌”是怎样打造的?

2个一等奖,3个二等奖,3个三等奖。

在刚刚结束的2023年全国职业院校技能大赛中,烟台职业学院再次成为“揽奖大户”,参加的8个赛项全部获奖。

至此,该校学生在全国职业院校技能大赛中共斩获一等奖29项、二等奖35项、三等奖16项,在全省职业院校技能大赛中共捧回一等奖71项、二等奖116项、三等奖61项,屡屡以硬核实力叫响“烟职大赛”品牌。

全国职业院校技能大赛是目前规模最大、影响力最强、技能水平最高的全国性、综合性职业院校技能大赛,已成为职业教育改革的一面旗帜。特别是今年的大赛改革力度空前,在比赛项目、内容、模式等方面都进行了大量调整,难度大大增加,有的赛项规程甚至在赛前半个多月才公布,准备时间紧张。

时间紧、难度大,烟台职业学院师生是如何稳定发挥、取得佳绩的?日前,记者走进烟台职业学院,探寻这份亮丽大赛成绩单背后的制胜密码。



以不变应万变:“让每一个学生受益于大赛”

蝉联一等奖!

在此次大赛中,智能制造系学生发挥出色,将“模具数字化设计与制造工艺”赛项一等奖收入囊中。这是烟台职业学院继2022年获得该项目全国一等奖后,再次登顶。

对该赛项的指导老师张恕爱和高峰来说,今年取得的优异成绩虽是情理之中,但也有点惊喜的成分。

“9月20日是比赛日,8月15日才公布了比赛所用的软件和硬件设备,虽然赛项名称没变,但是比赛的硬件软件全部更新了,对我们是个很大的挑战。”张恕爱说,“多亏学校和系里全力支持,3天后就购入了比赛所用的精雕数控机床,并安排学生王伟、张昊到青岛学习软件。”

信息工程系“物联网应用开发”赛项也面临着诸多变化,“比赛所用的软件语言、硬件设备都

与往年不同,而且以前比赛时间是两天8小时,今年是一天6小时,每一部分所占分值与比赛规程也不同,好在两名学生心态稳定、积极应战。”带队老师单荷露告诉记者。

在烟台职业学院教务处副处长王友云看来,学生们之所以能以不变应万变取得亮眼成绩,学校“以赛促教”,让“每一个学生受益于大赛”的教育教学创新理念功不可没。

近年来,烟台职业学院从纵向和横向入手,构建了“四梯次全覆盖”技能大赛体系,搭建了“考证岗教管赛”六位一体融合平台,使大赛成为学校教育教学改革的“风向标”、专业建设和师资培养的“助推器”。

“四梯次全覆盖”技能竞赛体系充分发挥大赛“导航、催化、树旗”的作用,形成“系赛打基础、校赛选人才、省赛为重点、国赛为引

领”的大赛工作格局,覆盖所有系部、所有专业、所有学生和所有教师,真正实现让每个学生都受益于大赛,成长于大赛,在全校营造了崇尚技能、积极参赛的浓厚氛围。

以大赛引领教学改革,“课证岗教管赛”六位一体融合平台,以科学规范的技能大赛训练机制,推动高素质技术技能人才培养的创新实践。

“通过我们独有的大赛体系和工作机制,快速提升了师生综合技能水平和可持续发展能力。近年来,学校涌现出了一大批优秀毕业生,比如手握20余项专利的‘双一流高校’华南理工大学博士李振,毕业后入职中国工程物理研究院的国赛选手郝文斌、王鹏鹏,大二就研制出‘仿生跟随机械手臂’的晁晓峰等。他们是学校的骄傲,也是学校人才培养质量不断提升的‘硬核’彰显。”王友云说。

一流师资引领:不惧挑战斩获佳绩

会计系在今年的“国赛”中共参加了两个赛项,分别是“会计实务”和“业财税融合大数据应用”,全部获得了二等奖的好成绩。

“业财税融合大数据应用”属于全新的赛项,融合了物流、金融、商贸等在内的13个专业大类,考核覆盖面广,对参赛学生的知识要求全面。”带队老师李凤英表示,指导学生尽可能多地掌握相关知识,同时仔细研究比赛规程,以做到心中有数。

同样是第一次参赛的,还有智能制造系的陈玉和付文婕老师带队的“产品艺术设计”这一新赛项。

“这个赛项属于文化艺术类,更侧重于考核文化艺术性,而我们的专业强项在工业设计。所以在备赛过程中,我们精准分析赛程,放大优势,弥补短板,抓住所有能得的技能分,同时给学生足

够的放松空间,以便更好激发学生的创作激情。”指导老师陈玉告诉记者。

一流师资队伍对大赛的引领、对学生的成就,由此可见一斑。

近年来,烟台职业学院通过对外积极引进与校内培养相结合,不断加强“双师型”队伍建设,取得了显著成绩。目前,全校987名专任教师中,教授82人,副教授253人,具有博士、硕士学位人员742人。学校拥有国家级职业教育教师教学创新团队1个、省级教学团队15个、山东省高校黄大年式教师团队2个、山东省教学名师12人、山东省青年技能名师5人,“双师素质”教师比例超过90%。学校还通过公开招聘等方式引进博士、高级工程师等高层次人才,充实了专业带头人和骨干教师队伍。

成就一流的“大国工匠”,离

不开扎实的实训功底。依托深度校企合作,学校牵头组建烟台黄渤海新区、烟台高新技术产业开发区两个省级市域产教联合体和烟台市海洋工程、清洁能源、绿色建造、生物医药等8个产教融合共同体,建有“万华产业学院”“烟台工业互联网产业学院”等10所产业学院。与西门子(中国)有限公司共建“智能制造先进技术联合示范实训中心”;在国家现代学徒制试点的基础上,与企业联合开展学徒制试点2.0升级工程,探索基于“大智云”的混合式现代学徒制人才培养模式创新;获美国罗克韦尔自动化公司捐赠价值2500多万元的智能制造设备,共建“智能制造协同创新中心”。学校还与谷歌、一汽大众、中集集团等知名企业紧密合作,校企共建协同育人,被评为“山东省产教融合(校企合作)示范单位”。

“硬核”实力:承办国家级赛事

两天,11个小时,3个模块,59支代表队。

“整场比赛下来,不亚于打了一场硬仗。”当看到队伍成绩为97.39分,并以绝对优势拿下第一名时,大赛指导老师同时也是此次师生同赛的参赛老师,智能控制系教师綦晓春感慨地说。

他告诉记者,作为国家级赛事,此次“智能电子产品设计与开发”赛项的设置,紧密契合人工智能和新一代信息技术产业发展需求,着重考察学生与老师的创新设计与开发能力,比赛设置有焊接电路板、电路线路板设计和软件编程三个模块,环环相扣,难度不小。

让老师和学生更有底气的是,这场比赛在烟台职业学院举行,他们是“主场作战”。

不只是这个赛项,最近几年,烟台职业学院先后承办了3次国赛、9次国赛选拔赛、10次省赛。这背后,是强大的学校综合实力的彰显。

从“国家示范性骨干高职院校”到“国家优质高职院校”,再到“中国特色高水平高职学校和专业计划”立项建设单位,烟台职业学院一步一个脚印,始终引领着职业教育的高质量发展。

近年来,学校加强重点专业、示范专业和特色专业建设,拥有国家重点建设专业15

个、中国特色高水平专业群1个、山东省高水平专业群和品牌专业群6个、山东省示范特色专业9个。其中,模具设计与制造专业是国家“双高计划”高水平专业群核心专业,综合实力进入全国同类专业群第一方阵。

在专业群建设的引领下,烟台职业学院围绕山东省新旧动能转换,将专业建在产业链上,增设了工业机器人技术、无人机应用技术、新能源汽车技术、跨境电商、人工智能技术等专业,紧密对接国家战略新兴产业,烟台市“9+N”制造业集群和16条重点产业链,形成以先进制造业和现代服务业为主要服务方向的科学合理的专业体系。

越努力越幸运,从不满足于此的烟台职业学院,已然开启了对更多“金牌”的展望。“今后,学校将持续抓好技能大赛工作,推动技能大赛与学校教学改革、专业建设相结合,促进人才培养与行业岗位需求和能力要求紧密对接,全面提升教育教学质量,为区域高质量发展培育更多高素质技术技能人才。”烟台职业学院院长温金祥受访时说。

**YMG 全媒体记者 刘洁
通讯员 宫珮珊 孙梦佳 摄影报道**

