



沉浸式体验“天宫空间站” 组装“长征五号运载火箭”模型

烟台晚报小记者前往荣成逐梦星空、探索未来

初识航天，了解航天员的生活

当日上午，参观完烟台晚报编辑部后，小记者们坐大巴前往荣成研学基地，开启了神秘而刺激的航天之旅。

第一课是“初识航天”。“航空”与“航天”有什么区别呢？“面对老师的提问，大多数孩子摇头表示不知道。老师解释说，这两者的区别主要是看飞行器，简单来说，就是在大气层内飞行的称为航空器，比如各种飞机、热气球等；而在大气层外飞行的称为航天器，主要包括航天飞机、宇宙飞船、人造卫

星、空间探测器等。

接着，老师通过图片、视频向同学们介绍了航天员在空间站的生活。老师告诉小记者们，由于太空处于真空环境，和地球空间环境不同，宇航员在太空需要吃特制的太空食物。航天员在太空中睡觉也很“糊涂”：24小时内日出日落交替许多次，宇航员无法遵循地球上“日出而作，日落而息”的生活习惯，只好机械地按钟点安排工作和休息；他们在太空失重环境中也找不到“躺”的感觉。

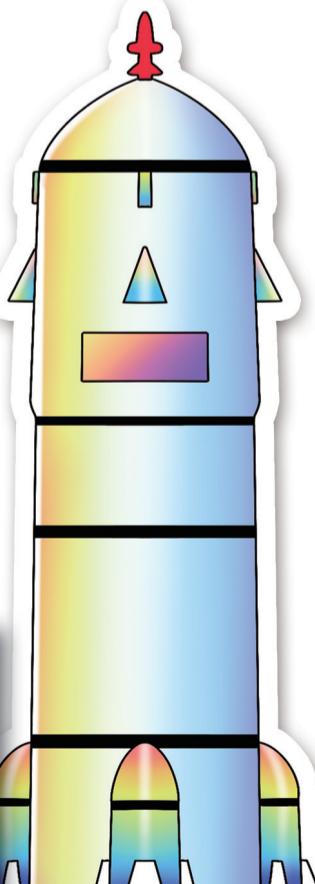
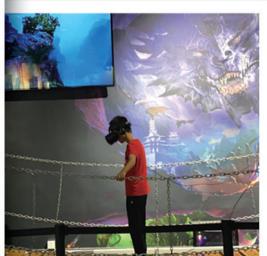
YMG全媒体记者 赵蓓蓓

体验VR，畅游“天宫空间站”

了解完航天基本知识，小记者们迎来了最期待的VR体验环节。戴上VR眼镜，小记者们跟随长征五号重型火箭一起从海南文昌发射场升空，抵达天宫空间站。在VR空间站里，引导员向小记者们介绍了相应舱室的功能，帮助他们了解我国的航天科技发展。“哇，太神奇了，原来空间站是这个样子的。”随着座椅的摇摆，小记者们不时发出一阵阵惊呼，在虚拟世界里，他们变身航天

员，感受发射现场激动人心的时刻，在空间站工作和生活。

除了漫游天宫空间站，小记者们还自由体验了“风桥险渡寻龙宝藏”“深海巨鲨”“史前巨兽”“猎杀行动”等VR项目。“我好像处于山巅之上，寒风瑟瑟，下面的桥一直在晃，前方洞穴里不时传来龙吟之声……”体验完“风桥险渡寻龙宝藏”项目的小记者们向同伴们描述刚才的探险经历，大家互相加油，在虚拟现实中挑战自己。



设计“卫星”，组装“长征五号火箭”模型

你心目中的卫星是什么样子的？怎么组装火箭？下午，在研学基地的数字互动体验区，小记者们开始了动手实践环节。小记者们拿起马克笔，在老师发放的图纸上绘出自己心目中的卫星，然后通过仪器传到大屏幕上模拟发射。“真是高科技啊。”看着自己设计的卫星被发射到蓝天上，小记者们惊叹不已。

之后，每名孩子在老师的指导下开始组装“长征五号运

载火箭”模型。一时间，教室里特别安静，孩子们根据图纸冥思苦想，搭建模型。大约一个小时，孩子们完成了作品，记者为每个孩子拍照留念，记录下这难忘的瞬间。最后，老师告诉小记者们，“长征五号运载火箭”的研制成功标志着中国运载火箭技术实现升级换代，是由航天大国迈向航天强国的重要一步。“我要好好珍藏。”来自烟台大学附属中学的王新怡说。

拓展知识，学习火箭发射原理

最后一节研学课是《神奇的火箭》。“火箭是什么？”面对小记者们的提问，老师结合火箭模型，讲解了火箭的定义、构造、分类及火箭的飞行原理。

火箭是怎么“上天”的呢？为了探讨这个问题，老师带着小记者们做了一个小实验：孩子们把领到的气球吹满气，再用手捏住出口。老师让孩子们松开手，大家发现气球往高处飞去，气球越大飞得越远。老师讲解道：“当我们松开手时，气球里的空气会猛地向外排出，产生一股力量，这就是气球飞出去的动力。气球内的气体越充足，动力就越大，气球飞出的速度就越快，飞得就越远。火箭升天和‘飞气球’的原理一样，火箭携带了大量的燃料，燃料点燃后气体会膨胀向外喷射，产生巨大的

反作用力，从而将整个火箭推向天空。”

研学课程结束后，小记者们集体参加了结业仪式，领到了由烟台晚报和Wemake未来学院分别颁发的两份实践证书，真是收获满满。幸福的时光总是如此短暂，小记者们依依不舍地踏上了返程大巴。“太开心啦！下次研学活动我们还要报名。”芝罘区葡萄山小学的邹静远和南山路小学的齐文萱跟记者约定。

相信这次研学活动将在孩子们的心中种下“航天梦”，让他们的未来有更多的可能。希望更多的小朋友加入到烟台晚报小记者团这个大家庭，我们将带领大家一起探索世界、探索未来！

