



沉浸式体验“天宫空间站” 组装“长征五号运载火箭”模型

烟台晚报小记者前往荣成逐梦星空、探索未来

初识航天,了解航天员的生活

当日上午,参观完烟台晚报编辑部后,小记者们坐大巴前往荣成研学基地,开启了神秘而刺激的航天之旅。

第一课是“初识航天”。“航空”与“航天”有什么区别呢?面对老师的提问,大多数孩子摇头表示不知道。老师解释说,这两者的区别主要是看飞行器,简单来说,就是在大气层内飞行的称为航空器,比如各种飞机、热气球等,而在大气层外飞行的称为航天器,主要包括航天飞机、宇宙飞船、人造卫

星、空间探测器等。

接着,老师通过图片、视频向同学们介绍了航天员在空间站的生活。老师告诉小记者们,由于太空处于真空环境,和地球空间环境不同,宇航员在太空需要吃特制的太空食物。航天员在太空中睡觉也很“糊涂”:24小时内日出日落交替多次,宇航员无法遵循地球上“日出而作,日落而息”的生活习惯,只好机械地按钟点安排工作和休息;他们在太空失重环境中也找不到“躺”的感觉。

9月16日,烟台晚报小记者团联合爱尚研旅烟台分公司共同打造“逐梦星空 探索未来 360°沉浸式体验天宫空间站”研学活动,孩子们在大记者的带领下,度过了充实快乐的一天。活动中,孩子们学习了“航天是什么”“航天员在空间站如何生活”,自己设计了“卫星”并模拟发射,深度体验“天宫空间站”等VR项目,小记者们还动手组装“长征五号运载火箭”模型,和老师一起探讨火箭的原理……另外,孩子们一起参观报社,结交了很多新朋友,在实践中迅速成长。

YMG全媒体记者 赵蓓蓓

设计“卫星”,组装“长征五号火箭”模型

你心目中的卫星是什么样子的?怎么组装火箭?下午,在研学基地的数字互动体验区,小记者们开始了动手实践环节。小记者们拿起马克笔,在老师发放的图纸上绘出自己心目中的卫星,然后通过仪器传到大屏幕上模拟发射。“真是高科技啊。”看着自己设计的卫星被发射到蓝天上,小记者们惊叹不已。

之后,每名孩子在老师的指导下开始组装“长征五号运

载火箭”模型。一时间,教室里特别安静,孩子们根据图纸冥思苦想,搭建模型。大约一个小时,孩子们完成了作品,记者为每个孩子拍照留念,记录下这难忘的瞬间。最后,老师告诉小记者们,“长征五号运载火箭”的研制成功标志着中国运载火箭技术实现升级换代,是由航天大国迈向航天强国的重要一步。“我要把它好好珍藏。”来自烟台大学附属中学的王新悦说。

拓展知识,学习火箭发射原理

最后一节研学课是《神奇的火箭》。“火箭是什么?”面对小记者们的提问,老师结合火箭模型,讲解了火箭的定义、构造、分类及火箭的飞行原理。

火箭是怎么“上天”的呢?为了探讨这个问题,老师带着小记者们做了一个小实验:孩子们把领到的气球吹满气,再用手捏住出口。老师让孩子们松开手,大家发现气球往高处飞去,气球越大飞得越远。老师讲解道:“当我们松开手时,气球里的空气会猛地向外排出,产生一股力量,这就是气球飞出去的动力。气球内的气体越充足,动力就越大,气球飞出的速度就越快,飞得就越远。火箭升天和‘飞气球’的原理一样,火箭携带了大量的燃料,燃料点燃后气体膨胀向外喷射,产生巨大的

反作用力,从而将整个火箭推向天空。”

研学课程结束后,小记者们集体参加了结业仪式,领到了由烟台晚报和 Wemake 未来学院分别颁发的两份实践证书,真是收获满满。幸福时光总是如此短暂,小记者们依依不舍地踏上了返程大巴。“太开心啦!下次研学活动我们还要报名。”芝罘区葡萄山小学的邹静远和南山路小学的齐文萱跟记者约定。

相信这次研学活动将在孩子们的心中种下“航天梦”,让他们的未来有更多的可能。希望更多的小朋友加入到烟台晚报小记者团这个大家庭,我们将带领大家一起去探索世界、探索未来!

体验VR,畅游“天宫空间站”

了解完航天基本知识,小记者们迎来了最期待的VR体验环节。戴上VR眼镜,小记者们跟随长征五号重型火箭一起从海南文昌发射场升空,抵达天宫空间站。在VR空间站里,引导员向小记者们介绍了相应舱室的功能,帮助他们了解我国的航天科技发展。“哇,太神奇了,原来空间站是这个样子的。”随着座椅的摇摆,小记者们不时发出一阵阵惊呼,在虚拟世界里,他们变身航

员,感受发射现场激动人心的时刻,在空间站工作和生活。

除了漫游天宫空间站,小记者们还自由体验了“风桥险渡寻龙宝藏”“深海巨鲨”“史前巨兽”“猎杀行动”等VR项目。“我好像处于山巅之上,寒风瑟瑟,下面的桥一直在晃,前方洞穴里不时传来龙吟之声……”体验完“风桥险渡寻龙宝藏”项目的小记者向同伴们描述刚才的探险经历,大家互相加油,在虚拟现实挑战自己。

