



A02

烟台晚报

2023.9.10星期日
责编/王晓 美编/王桂珍 文检/杨艳萍

老师和Ta的老师

烟台民意通热线
6601234

烟台市港城中学教师解德荣：

师爱传承守护学生心灵之花

解德荣老师多年在家庭教育和中小学心理健康领域辛勤耕耘，她先后被评为芝罘区教书育人楷模、首批烟台市学科带头人，被聘为山东省家庭教育宣讲团成员。从教近30年，解德荣用心呵护，让一批批学生绽放“向阳而生”的生命光彩。解德荣说，这份师爱传承于她高三的数学老师兼班主任、曾任福安中学校长的初福省老师。

从初老师身上看到师爱的力量

“他那会儿只有30多岁，很瘦，幽默又很亲切。”在解德荣记忆里，“老师”这个形象多数是严厉的、不苟言笑的，但初福省不一样，他更像一位家人，让人感受不到距离感，能够放松投入学习。解德荣还记得，高三时每天埋在书山题海

里，一抬头看到初老师，那种又是期待又是鼓励的笑容，特别给她力量，让她继续低下头勤奋苦学。

“当时十五中多数是农村孩子，初老师一心就想让我们考上大学，拼出一条路。他很替我们着急，一道题讲一遍不会，就再变个

方法教一遍，直至给学生讲通弄懂。”解德荣说。

正是在初老师的关注和帮助下，解德荣顺利考上了大学，也一步步踏上了教师岗位。



初福省

亲近心灵，成为孩子们最爱的人

“亲其师，才能信其道。”解老师知道，只有先让学生亲近自己、相信自己，才谈得上用自己的专业知识和人格魅力去带领学生。在港城中学，解老师担任心理健康、家庭教育和政治课教师，在她的课堂上，她像初老师一样，不歧视不放弃任何一个学生。

一个学生休学后来到解老师的班级，一句话也不说也不学习。解老师从点滴着手，发现她身上的

闪光点，一句句鼓励打开了孩子的心门。慢慢地，这个孩子上课认真听讲、投入学习，每当在校园遇到她，都会跟她要一个爱的拥抱。

还有一个学生，学习成绩不错，但却很不快乐，解老师知道她在家庭中缺乏情感支持，就在学校中鼓励她、陪伴她、倾听她的心声。“我爸妈爱的是我的成绩，解老师你爱的是我。”在遇到解老师后，解老师成了她最爱的人，也正是这份师爱的

支持，一路陪伴这个孩子不断求学，现在已经从哈工大博士毕业。

“投人心灵才能闻到生命的醇香”，解德荣说，正是初福省老师兢兢业业、倾心治学的师爱成就了自己，她见证过师爱的力量，因此相信只有用心经营才能收获果实，只有用心温暖学生才能让每个孩子精彩绽放。

YMG 全媒体记者 张孙小娱 摄影报道



解德荣

芝罘区南通路小学教师王倩倩：

“鼓励式”教育，让孩子更自信

作为一名语文老师，芝罘区南通路小学教师王倩倩最难忘的是自己的数学老师。“每当我遇到困难的时候，我总会想起初振臣老师，他总是给我们鼓励。”王倩倩如是说。

今年是王倩倩教师生涯的第13年，她像自己的老师一样，始终坚持“鼓励式”教育，让孩子们更加自信，更加优秀。

回忆恩师，偏科学生也有“春天”



刚刚结束一堂课，王倩倩回到办公室，回忆起初振臣老师，脸上洋溢着笑容。“我语文成绩还不错，但是数学成绩不好。”王倩倩说自己是一名偏科学生，尤其是到了初中之后，数学成绩一路下滑。

幸运的是，她遇到了初振臣老师。“印象中的数学老师是不苟言笑的，但是初老师很幽默，总是笑眯眯的，将数学知识通过生动有趣的方式进行讲解，听他的课是一种享受。”王倩倩说，更重要的是，老师并没有因

为她的成绩不好而忽视她，反而给了她比其他同学更多的鼓励和关注。

那个时候，初老师经常利用自己的休息时间，为数学学习有困难的学生补课。“他经常给我鼓励，我取得一点成绩，他就会表扬我，让我有一种被重视的感觉。”王倩倩说，曾经自己对数学比较恐惧，但是因为有了好的老师，改变了自己的学习态度，在期末考试中取得了好成绩。而初老师的“鼓励式教育”，对王倩倩的一生都产生了很大的影响。

尊重鼓励，让孩子积极向上成长

在王倩倩看来，老师会喜欢学习成绩好的学生，但是如何提高差生的成绩，才是判断一名老师是否合格的标准。王倩倩从教以来，一直是班主任，她深知老师对学生的影响，所以在学生犯错误的时候从不一味指责，她会尊重学生、鼓励学生。

“我2010年入职的时候，班级里的孩子大多是

2000年出生的，这些‘00后’的孩子们有个性、有想法，老师要学会去尊重他们，倾听他们的想法，从而找到帮助孩子的方法。”

从教10余年，王倩倩有很多的感悟和经验。她一直认为，优秀的老师，除了自身的学科素质过硬，还要有责任感，尽己所能地去尊重学生，帮助学生。王倩倩还一直坚

持一个原则，老师在学校能解决的事情，不去找家长，“比如学生没完成作业，老师自己就可以处理，总是找家长会影响家长的情绪，进而对他们的亲子关系造成影响，形成恶性循环。”王倩倩说，给孩子一个积极向上的学习和生活环境，才能让他们积极向上地成长。

YMG 全媒体记者 杨春娜
通讯员 孙丽维 摄影报道

惠安小学老师刘芳妤：

一张小纸条改变未来

“山与山不相遇，人和人要相逢。”刘芳妤和于红梅老师的初次见面是在她小学三年级的时候，那时刘芳妤9岁，于红梅30多岁。如今那个三年级的小女孩已经成长为芝罘区惠安小学的一名美术老师。教师节来临，她又想起了这位像向日葵一般温暖了她很久的老师。

在刘芳妤的记忆里，与于红梅老师第一次见面时的场景还是那么清晰：她个子不高，瘦瘦的，戴着一副眼镜，扎着马尾，迈步走到教室讲桌前，娓娓道来地介绍着自己，说话声音很动听，“我是你们的班主任，也是你们的语文老师……”

那时候的刘芳妤性格内向，话不多，有一点不自信，但没想到被细心的于老师发现了。有一天，于老师下课把她叫到办公室，没有多说话，只塞给她一张小纸条，纸条上的字字句句，都是在对刘芳妤的肯定和鼓励，希望她能够自信些，向性格开朗活泼的同桌学习。刘芳妤没想到，于老师会用这样的方式和她沟通交流，这种“亦师、亦友、亦知己”的感觉，让她意外又惊喜。

这张小纸条对刘芳妤产生了深远的影响，从那时起刘芳妤开始相信自己有能力做好任何事情，并且愿意克服内向的性格。在于红梅老师的帮助下，刘芳妤愿意表现

自己，越来越勇敢自信，还当上了班干部，学校的各项活动也积极参与，获得了不少荣誉，得到了肯定。

这张小小的纸条让刘芳妤明白，老师对学生的关心和支持是多么重要。现如今，刘芳妤也成了一名教师，她也学着当年于老师的样子，真诚地对待每一位学生，尊重每一位学生，及时关注学生，鼓励他们表达自我，勇敢表现自己。

在一次美术课上，刘芳妤发现有一名学生画得很特别，就想听听他的创作理念。这名学生看着自己的画，有些犹豫，然后说：“老师，我画的是我心中的世界，在这里，他们都是会说话、会动的。”刘芳妤听后，就说：“这个世界充满了神奇和想象，这是你想象力和创造力的体现。你应该为此感到骄傲。”受到鼓励的他开始更加积极地参与到美术课中，他的画也变得越来越丰富和生动。

当年的那张小纸条刘芳妤到现在还珍藏着，这是她珍贵的回忆。

有时候，一张小小的纸条、一句鼓励的话语，就能改变一个孩子的未来。老师的用心会换来学生的爱，正如“柳絮因风起，葵花向日倾”。

YMG 全媒体记者 张孙小娱
摄影报道

