

芝罘区珠玑小学教师刘杨梅： 唤醒孩子内心的力量

她扎根教学一线，勤勉敬业；她传递温暖，用爱育人；她以身作则、言传身教，用爱呵护一颗颗幼小的种子等待它们生根发芽、枝繁叶茂。她就是芝罘区珠玑小学教师刘杨梅。

YMG全媒体记者 宋晓娜 摄影报道



写作素材

古诗词中的“秋”

1. 青山隐隐水迢迢，秋尽江南草未凋。
——杜牧《寄扬州韩绰判官》

2. 城边有古树，日夕连秋声。
——李白《沙丘城下寄杜甫》

3. 银烛秋光冷画屏，轻罗小扇扑流萤。天阶夜色凉如水，坐看牵牛织女星。
——杜牧《秋夕》

4. 戍鼓断人行，边秋一雁声。露从今夜白，月是故乡明。
——杜甫《月夜忆舍弟》

5. 洛阳城里见秋风，欲作家书意万重。
——张籍《秋思》

6. 萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。
——叶绍翁《夜书所见》

7. 江北秋阴一半开，晚云含雨却低徊。
——王安石《江上》

8. 空山新雨后，天气晚来秋。
——王维《山居秋暝》

9. 湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。
——刘禹锡《望洞庭》

10. 七夕今宵看碧霄，牵牛织女渡河桥。家家乞巧望秋月，穿尽红丝几万条。
——林杰《乞巧》

古诗词中的“冬”

1. 墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。
——王安石《梅花》

2. 梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。
——卢梅坡《雪梅》

3. 千里黄云白日曛，北风吹雁雪纷纷。
——高适《别董大》

4. 千山鸟飞绝，万径人踪灭。孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。
——柳宗元《江雪》

5. 日暮苍山远，天寒白屋贫。柴门闻犬吠，风雪夜归人。
——刘长卿《逢雪宿芙蓉山主人》

6. 终南阴岭秀，积雪浮云端。林表明霁色，城中增暮寒。
——祖咏《终南望余雪》

7. 大雪压青松，青松挺且直。要知松高洁，待到雪化时。
——陈毅《青松》

创新班级管理，激发学生上进

每次接手新班级，刘杨梅老师都会告诉学生们，老师和他们同目标，共悲喜。

平日里，刘老师利用一切机会，通过点滴细节了解每一个学生的性格、爱好。师生一起制订班级制度，一起为班级管理献计献策。成功时，他们分享快乐；失败时，他们相互包容，都在为打造一个更优秀的班集体而努力。

在班里，刘老师定期组织“我们一

起来讨论”活动，鼓励学生查找班级近期出现的问题，大家一起讨论，通过集思广益找到好的解决办法。“讨论会既能帮助同学们发现问题，又能充分激发每位同学的主人翁意识，很受同学们欢迎。”刘老师说。

在班级管理中，刘老师使用“积分管理制度”，从热爱劳动、作业情况、课堂活跃度、路队纪律等方面对学生进行引导、评价。学生可以用获得的积分换取文具，还可以参加幸运

大抽奖活动，获得专属奖状，这极大地激发了学生主动养成良好习惯的积极性。

在积极有效的管理举措下，刘老师带领的班级在学校各项活动和评比中表现出色，曾被评为芝罘区“十佳班集体”，班级宣传片在芝罘区表彰大会上展播。刘老师表示：“荣誉的取得也增强了学生们的集体荣誉感和归属感，师生们齐心向前，班级面貌积极向上。”

不断提升自我，培养学生学习兴趣

习，注重自我成长。

作为一名语文教师，刘老师在工作之余阅读大量书籍。课堂上，刘老师会根据授课内容，进行适当知识拓展，将所学内容与文学、史学、名人故事整合，学生不仅课上听得津津有味，课后也乐于同老师进行交流互动。学习“中国古代神话故事”单元时，刘老师为同学们补充了大量《山海

经》《中国民间传说》中的故事，引导同学们了解先民关于天地宇宙的朴素认知；讲解《枫桥夜泊》《游园不值》《长相思》等古诗词名篇时，刘老师融入了丰富的文化和历史知识，引导学生多角度赏析诗歌，培养学生的文学素养……

兴趣是最好的老师。刘老师引导学生发现学习中的乐趣，和他们一起学习，一起进步。

加强家校沟通，呵护学生成长

孩子成长的路上，家长需要和老师并肩前行。为此，刘杨梅老师积极建立家校沟通渠道，家校齐心，共同呵护孩子成长。

平时，刘老师通过微信群、QQ群与家长密切交流，集中反馈学生近期表现、记录学生成长瞬间、介绍班级工作安排，增进家长对孩子、对班级工作的了解。每位家长既是孩子成长的见证者，也是参与者。刘老师还充分调动家长参与学校教育工作的热情，孩子们表演课本剧的道具是家长主动请缨，亲手制作的；班级小菜园里的菜苗是家长

活短片时，有人设计场景，有人帮忙组织拍摄，家长们群策群力为孩子们留下难忘的回忆。

刘老师还会利用放学时间和休息日进行家访，和家长面对面沟通交流孩子近期的在校表现以及心理、学习状态。针对学生的情况，刘老师因材施教。班级里有几位需要特别关注的学生，刘老师时刻注意孩子的点滴进步，随时和家长进行沟通，了解困难，用耐心和爱心去帮助孩子和家长。

教育从来都不是一蹴而就的事，刘老师以爱与尊重为前提，给孩子信任和鼓励，为他们前进增添一份力量。对学生的关爱付出和对工作的认真负责，让刘老师得到了家长们的认可和支持。他们信任老师，尊重老师，积极配合老师的各项工作，“家校共育”结出了丰硕的果实。

转眼间，刘老师已经在教学一线扎根十年。一切过往，皆为序章，刘老师表示自己会坚守教育初心，默默耕耘，在教育事业的道路上继续砥砺前行。



“要给学生一杯水，教师不仅得有‘一桶水’，更要有‘长流水’。”自踏上教师岗位以来，刘杨梅老师一直坚持学

从自家阳台拔来的小苗；拍毕业照



摄毕业生