

芝罘区珠玑小学教师刘杨梅：

# 唤醒孩子内心的力量

她扎根教学一线，勤勉敬业；她传递温暖，用爱育人；她以身作则、言传身教，用爱呵护一颗颗幼小种子等待它们生根发芽、枝繁叶茂。她就是芝罘区珠玑小学教师刘杨梅。

YMG全媒体记者 宋晓娜 摄影报道



写作素材

## 古诗词中的“秋”

1. 青山隐隐水迢迢，秋尽江南草未凋。  
——杜牧《寄扬州韩绰判官》

2. 城边有古树，日夕连秋声。  
——李白《沙丘城下寄杜甫》

3. 银烛秋光冷画屏，轻罗小扇扑流萤。天阶夜色凉如水，坐看牵牛织女星。  
——杜牧《秋夕》

4. 戍鼓断人行，边秋一雁声。露从今夜白，月是故乡明。  
——杜甫《月夜忆舍弟》

5. 洛阳城里见秋风，欲作家书意万重。  
——张籍《秋思》

6. 萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。  
——叶绍翁《夜书所见》

7. 江北秋阴一半开，晚云含雨却低徊。  
——王安石《江上》

8. 空山新雨后，天气晚来秋。  
——王维《山居秋暝》

9. 湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。  
——刘禹锡《望洞庭》

10. 七夕今宵看碧霄，牵牛织女渡河桥。家家乞巧望秋月，穿尽红丝几万条。  
——林杰《乞巧》

## 古诗词中的“冬”

1. 墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。  
——王安石《梅花》

2. 梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。  
——卢梅坡《雪梅》

3. 千里黄云白日曛，北风吹雁雪纷纷。  
——高适《别董大》

4. 千山鸟飞绝，万径人踪灭。孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。  
——柳宗元《江雪》

5. 日暮苍山远，天寒白屋贫。柴门闻犬吠，风雪夜归人。  
——刘长卿《逢雪宿芙蓉山主人》

6. 终南阴岭秀，积雪浮云端。林表明霁色，城中增暮寒。  
——祖咏《终南望余雪》

7. 大雪压青松，青松挺且直。要知松高洁，待到雪化时。  
——陈毅《青松》

## 创新班级管理，激发学生上进

每次接手新班级，刘杨梅老师都会告诉学生们，老师和他们同目标，共悲喜。

平日里，刘老师利用一切机会，通过点滴细节了解每一个学生的性格、爱好。师生一起制订班级制度，一起为班级管理献计献策。成功时，他们分享快乐；失败时，他们相互包容，都在为打造一个更优秀的班集体而努力。

在班里，刘老师定期组织“我们一

起来讨论”活动，鼓励学生查找班级近期出现的问题，大家一起讨论，通过集思广益找到好的解决办法。“讨论会既能帮助同学们发现问题，又能充分激发每位同学的主人翁意识，很受同学们欢迎。”刘老师说。

在班级管理中，刘老师使用“积分管理制度”，从热爱劳动、作业情况、课堂活跃度、路队纪律等方面对学生引导、评价。学生可以用获得的积分换取文具，还可以参加幸运

大抽奖活动，获得专属奖状，这极大地激发了学生主动养成良好习惯的积极性。

在积极有效的管理举措下，刘老师带领的班级在学校各项活动和评比中表现出色，曾被评为芝罘区“十佳班集体”，班级宣传片在芝罘区表彰大会上展播。刘老师表示：“荣誉的取得也增强了学生们的集体荣誉感和归属感，师生们齐心向前，班级面貌积极向上。”

## 不断提升自我，培养学生学习兴趣

“要给学生一杯水，教师不仅得有‘一桶水’，更要有‘长流水’。”自踏上教师岗位以来，刘杨梅老师一直坚持学

习，注重自我成长。

作为一名语文教师，刘老师在工作之余阅读大量书籍。课堂上，刘老师会根据授课内容，进行适当知识拓展，将所学内容与文学、史学、名人故事整合，学生不仅课上听得津津有味，课后也乐于同老师进行交流互动。学习“中国古代神话故事”单元时，刘老师为同学们补充了大量《山海

经》《中国民间传说》中的故事，引导同学们了解先民关于天地宇宙的朴素认知；讲解《枫桥夜泊》《游园不值》《长相思》等古诗词名篇时，刘老师融入了丰富的文化和历史知识，引导学生多角度赏析诗歌，培养学生的文学素养……

兴趣是最好的老师。刘老师引导学生发现学习中的乐趣，和他们一起学习，一起进步。

## 加强家校沟通，呵护学生成长

孩子成长的路上，家长需要和老师并肩前行。为此，刘杨梅老师积极建立家校沟通渠道，家校齐心，共同呵护孩子成长。

平时，刘老师通过微信群、QQ群与家长密切交流，集中反馈学生近期表现、记录学生成长瞬间、介绍班级工作安排，增进家长对孩子、对班级工作的了解。每位家长既是孩子成长的见证者，也是参与者。刘老师还充分调动家长参与学校教育工作的热情，孩子们表演课本剧的道具是家长主动请缨，亲手制作的；班级小菜园里的菜苗是家长从自家阳台拔来的小苗；拍摄毕业生

活短片时，有人设计场景，有人帮忙组织拍摄，家长们群策群力为孩子们留下难忘的回忆。

刘老师还会利用放学时间和休息日进行家访，和家长面对面沟通交流孩子近期的在校表现以及心理、学习状态。针对学生的不同情况，刘老师因材施教。班级里有几位需要特别关注的学生，刘老师时刻注意孩子的点滴进步，随时和家长进行沟通，了解困难，用耐心和爱心去帮助孩子和家长。

教育从来都不是一蹴而就的事，刘老师以爱与尊重为前提，给孩子信任和鼓励，为他们前进增添一份力量。对学生的关爱付出和对工作的认真负责，让刘老师得到了家长们的认可和支持。他们信任老师，尊重老师，积极配合老师的各项工作，“家校共育”结出了丰硕的果实。

转眼间，刘老师已经在教学一线扎根十年。一切过往，皆为序章，刘老师表示自己会坚守教育初心，默默耕耘，在教育事业的道路上继续砥砺前行。

