

芝罘区南山路小学车昀： 做一个温柔的老师



作为教育工作者，就是要面对一次次“迎来送往”。车昀老师在上个月送走了跟在身边五年的孩子们，非常不舍。

在孩子们心中，车老师是一位温柔的老师。

“要严厉一点，让学生怕你才能管

住学生。”车老师刚踏上工作岗位时，老教师及家长曾这样告诉她。一开始，车老师故意板着脸，在课堂上厉声批评学生，可每次看到孩子们纯真灿烂的笑脸时，她又开始思考：作为一名老师，应该以一个怎样的形象站在学生面前？一

定要大吼大叫才能让学生信服吗？

陶行知先生曾说过：“没有爱就没有教育。”要让学生感受到老师的爱，需要严慈并济，站在学生的角度看待问题。

此后的20年间，车老师为学生们倾注了所有的温柔，也收获了学生们的尊敬和爱戴。

淘气的小姜傍晚路过校园，看到教室里还亮着灯，他对妈妈说：“老师太辛苦了。”接着，他跑进文具店，买了两支批作业的红笔，第二天悄悄放在车老师的办公桌上。

“六一”联欢会上，孩子们纷纷将好吃的递到车老师的嘴边。

课间，学生们在玩“真话大冒险”，轮到一位同学，她站起来说：“我们的班主任是一位美丽、善良、正直、有魅力的老师……”

最后一场家长会，一位家长依依不舍地抱住车老师，说是女儿嘱托要替她抱抱老师，希望还能背着书包来听老师讲一堂课……

这样暖与爱的瞬间，让车老师感动

不已。

“我经常站在孩子们的角度去思考问题，俯下身来倾听他们的声音。有时候觉得孩子才是真正的‘老师’，他们净化了我们的灵魂，提升了我们的修养。我在教育的过程中，会尽量做到温柔而有力量，讲道理守规则，让孩子们学有所成。”车老师说。

YMG全媒体记者 宋晓娜
通讯员 黄月霞 摄影报道



芝罘区南山路小学宫小迪： 引导学生追求真善美



时光荏苒，宫小迪老师已经在杏坛默默坚守了21年。无论是做语文老师，还是做班主任，她都尽力去引导学生追求真善美，在学习的同时塑造品格。

宫老师积极参加各项培训，不断为自己充电，提高自身素质和业务能力，并将所学知识用于教学实践中。她还主动向老教师学习，从中汲取长处；和同事探讨教育理念，不断改进自己的教学方法，让课堂更高效。

学生们都说：“宫老师的课让我们感受到学习语文的乐趣。”宫小迪在课堂上和学生们打成一片，教学相长，共同提高，氛围十分融洽。

在语文教学中，宫老师摸索出一套独特的学习写字的方法，科研课题《生字书写几遍更有效》获山东省一等奖。宫老师还注

重引导学生阅读，经常把自己的书籍、杂志带到班级给孩子们传阅。在她的引领和家长们的支持下，班级里每个孩子的阅读积累都达到了20万字，学生的作品纷纷在报纸上刊发。

遇到有困难的学生，宫老师会全力提供帮助。曾经有一位学生因腿伤不能上学，为了让该孩子不落下课程，宫老师为他当了大半年“网络主播”。最终，这个孩子丢掉双拐回归课堂，期末考试语文成绩特别优异。

每天放学前三两分钟，宫老师都会在班级里进行“总结”，除了一天的学习情况，还会提醒孩子们第二天根据天气变化增减衣服，这些暖心的做法让孩子们觉得老师像妈妈一样。

作为一个班级的“大家长”，宫老师参与所有的班级活动，时刻与孩子们在一起，师生间培养出深厚情感。



采访中宫老师表示，有好多话想对毕业的孩子们说——亲爱的同学们，老师也是经历了千辛万苦才走到你们面前，遇见你们，像生命里多了一道光。

谢谢你们这几年给予我的酸甜苦辣，留在回忆里有滋有味。希望你们心有繁星、沐光而行，下次见面是老友相逢，理想登岸。

YMG全媒体记者 宋晓娜 通讯员 黄月霞 摄影报道