

“编”织梦想，“程”就未来

烟台晚报小记者参加“我是小小程序员”活动

本报讯(YMG全媒体记者 岳媛祯 摄影报道)爱因斯坦曾说:“创造力比知识更重要。”8月2日至5日,烟台晚报小记者参加了为期4天的“我是小小程序员”体验活动。

2日上午8:30,小记者们来到位于芝罘区万达金融中心A座的“可达鸭编程”,开启了创意编程之旅。根据年级不同,2至3年级主要学习Scratch课程,4至5年级学习Python课程,而初一年级则学习GOC课程(C++先导课)。在Scratch课程教学班级里,丰老师正在与小记者们进行课前互动,“同学们,你们知道什么是编程吗?”这可难住了大家,由于大部分小记者是第一次接触编程,所以答案是五花八门,“编游戏,制作机器人……”大家争先恐后抢答道。“编程就是和电脑对话,用计算机‘听得懂的语言’,告诉它我们想让它做的事。今天我们学习的编程是专门针对中小学生设计的编程模式,这种模式能够把原来复杂的英文代码编程转换成你们可接受的语言,通过大家喜欢的形式呈现。”丰老师在课堂上对学生们进行了编程的基础启蒙。

“同学们,我们本节课共分为5个部分:效果展示、项目讨论、编程实现、扩展练习、复习巩固。我们先来看第一部分,这是一个需要编写的小游戏叫做《夸父逐日》,谁来回答这个游戏



的角色和背景分别是什么?”“角色是夸父,背景是山。”“回答正确,那么我们接下来认识一下Scratch的编程界面,学习如何编写小游戏让卡通人物动起来。”丰老师一边讲解一边在大屏幕上操作,“在界面中,小游戏里的所有角色都会在角色区体现,我们给小游戏编写的程序命令都会从模块区进行选择,然后放在脚本区进行顺序排列,最终游戏的展示效果都会在舞台区进行呈现。”在丰老师的指导下,小记者们走进奇妙的“编程世界”,大家的学习兴趣被调动起来。

经过一上午的学习,小记者们熟练

掌握了编程工具界面的操作,通过编写程序让游戏角色能够按键盘左右方向键移动,还学会了如何重复执行指令。最后,小记者们看到通过自己的小程序让屏幕上的卡通人物“动了起来”,心中充满了成就感。来自芝罘区新海阳小学的杨珺涵告诉记者:“我是第一次接触编程,它和我想象中的一样有趣,一点也不无聊,很有意思。”

通过初步认识并体验编程课程,小记者们不仅感受到了编程的快乐,还完成了从使用者到创造者的转变,在探究学习中实现创新。

争当“小剑客”,体验击剑魅力



本报讯(YMG全媒体记者 岳媛祯 摄影报道)击剑被誉为格斗中的“芭蕾”,属于技能类一对一的格斗项目。由于击剑运动具有复杂的技战术、文雅的举止、敏捷的思维、快速的行动等特点,历来被认为是“绅士运动”或“勇敢

者”之间的较量。7月30日上午,小记者们在家长的陪伴下陆续来到位于芝罘区南大街的冠宇击剑训练中心,参加“我是小剑客”体验活动。

当天上午9点,活动正式开始。“小记者们,你们了解击剑吗?”“我知道,我

在电视上看到过……”小记者们争先恐后地抢答。“今天,我们先了解一下什么是击剑。击剑是一项竞技类的运动,也是奥运会的一个运动项目,它有三种类型的剑,分别为花剑、重剑、配剑……”随着教练的讲解,小记者们了解了击剑的历史。“重剑是三把剑中重量比较重的一把剑,由四部分组成,分别为手柄、护手盘、剑条和压力开关,它的进攻方式是直刺,击中全身任何一部分都可得分。佩剑又叫作骑士之剑……”小记者们听得认真,在教练的指导下还学会了三种剑的不同握剑方式。

接着,李东阳教练带领小记者们来到比赛场地,学习击剑礼仪、基本步伐和实战规则。从握剑到站姿、从击剑礼仪到攻击,大家体验到了“剑尖上的优雅”。热身运动后,小记者们迅速换装,戴好护胸板,穿上专业的击剑选手服装。大家都对“帅气”的衣服产生了强烈的好奇心,藏不住脸上雀跃的表情,戴上击剑面罩,准备迎接紧张刺激的“一对一”实战训练。

在李教练的指导下,小记者们两两一组,进行了一场场有趣的对抗赛。在

比赛开始前,双方都会行击剑礼。小记者们刚开始握剑,彼此都不太敢进攻,在教练的鼓励下慢慢学会躲避,并瞅准时机攻击得分。每当选手们获得1分,场外的小记者们都会为其加油鼓劲。比赛结束后,双方用非持剑手握手,并说“谢谢”。比赛中,来自芝罘区万华小学的王芮得到了教练的肯定,“他的姿势帅气,动作干练,很棒。”王芮的家长还告诉记者,“他这是第一次体验击剑运动,孩子很喜欢。我经常带他体验各类运动,锻炼身体同时也增加了自信。”

在欢声笑语中,击剑体验活动接近尾声,小记者们虽然脸上难掩疲惫之色,但依旧开心不已,与爸爸妈妈分享比赛感受。教练为小记者们做了赛后总结:希望孩子们要有体育精神,不骄不躁。来自芝罘区南山路小学的齐文萱告诉记者:“我在击剑运动中学到很多东西,我想坚持下去。”

记者了解到,除了当日授课的李东阳教练,击剑训练中心还有许多知名教练,比如姜苏航主教练,他曾与奥运冠军孙一文在同一队,是国家一级运动员,多次在省运会上获得冠军。