

聪明的小白兔

牟平区第二实验小学
二年级七班 梁翌辰

指导教师 周芳芳

有一天,小白兔去郊外画画,它看着郊外美丽的景色,越画越起劲。忽然,小白兔发现有一只大灰狼在恶狠狠地盯着它,吓得它撒腿就跑,狼便在后面使劲地追。

“这可不行,要是让大灰狼追上了,那我可完了,得想个办法甩掉大灰狼。”小白兔边跑边想办法。“有啦,我有办法啦!”小白兔自言自语道。它躲在草丛里拿出画笔,在自己身上画上了和老虎一样的花纹,然后在自己脑门上写了一个“王”字,再隐蔽好等着大灰狼过来。

大灰狼见小白兔没了踪影,到处寻找。只见小白兔突然从草丛中跳了出来,并学着老虎大叫了一声。大灰狼扭头一看,“啊,老虎!”吓得它拔腿就跑。小白兔见大灰狼越跑越远,得意地笑了。

我最喜欢的地方

芝罘区潇翔小学
四年级三班 于士淇

快乐像一串串悠扬的音符,快乐像夜空中一颗颗闪闪发亮的星星,每个人都有自己喜欢的地方,我也不例外,我最喜欢的地方就是滨海广场。

滨海广场的春天是充满活力的。温暖的阳光下,嫩绿的新芽破土而出。广场上有许多小朋友在放风筝。看,天空多热闹,金鱼风筝在游荡,老鹰风筝在滑翔,蝴蝶风筝在跳舞。我和小伙伴们比一下谁的风筝飞得高,飞得远,最后我赢了,这让我感到无比高兴。

滨海广场的夏天是畅快淋漓的。到了傍晚,草丛里的“昆虫乐队”开始了表演,他们唱着欢快的歌曲,为热闹的广场增添了许多乐趣。此时,我和小伙伴们正在进行激烈的水枪大战,虽然我们都成了落汤鸡,但是都很快乐,一天的疲惫在那一刻烟消云散。

滨海广场的秋天是其乐融融的。秋高气爽,万里无云,广场上老人在打太极拳,中年叔叔阿姨在散步,我和朋友们踢足球、打沙包,心里乐开了花。

滨海广场的冬天是热闹非凡的。雪后的广场穿上了一身白衣,这正是我们打雪仗、堆雪人的好场地。广场上不断有人加入,这边在齐心协力堆雪人,那边你来我往地打雪仗,这是属于冬天的快乐。

这便是我最喜欢的地方。春去秋尽,寒来暑往,我和小伙伴们一起度过了无数年的幸福时光,希望我们欢乐的笑声能一直留在这个美丽的广场上。

乡村

芝罘区南山路小学四年级四班 曹梓萱

指导教师 郝灵敏

正月初之初,立于村口,放眼看去一片萧瑟。那棵树的粗枝上未剩一片残叶,枝丫的凹处积着雪。房前屋后,那些从雪中隐约露出的枯草任意地散落着,而此时,我的目光仿佛穿过寒风、皓雪,透过玄枝、褐草,看见翠芽在枝干和泥土中孕育,在坚强和努力中候春。

进了村,成行的海草房便映入眼帘。灰黑的海草密实地铺于屋顶,像渔翁戴着的蓑笠。海草铺就的屋顶之下,是形状不规则的石块砌成的墙。砖石色彩不一,像画家打破了调色盘后又随意拼了起来,凌乱之中自有一种韵味。

屋边、院中、路旁,常青的绿植随处可见。几乎每家院里都会有一棵丈余、碗口粗的玉兰或青松。从树杈至屋前绑一根绳,便可晾衣、晒鱼,挂玉米、辣

椒、大蒜、萝卜干等。这根细细的绳子,承载了多少丰收的喜悦和一日三餐的灵魂。其他边角处,便是冬青居多,它们被修剪得整整齐齐,叶间长有裂开的小果子,展现出红红的“心”,点缀在树丛中,小巧精致又充满希望。

在乡下,猫是自由的。我于一家私房菜馆前遇见一只白猫,它既有绵软的小猫窝可休憩,又有几十平方米的大院子可撒欢。它不只有主人的陪伴,更能享受到来自邻居和游客的爱。当城里的猫在大嚼猫粮时,它却可以品尝到咸鱼、鸡肉等人间美味;当城里的猫被“逗猫棒”逗得上蹿下跳时,它却能在天地间追逐雪花与麻雀……

这里是乡村。真实的自然在这里,静谧的画卷在这里,别样的体验在这里,快乐的源泉在这里,乡愁的味道在这里,崭新的乐章在这里!

小花与小草

芝罘区鲁峰小学三年级四班 田婉琛

指导教师 张思佳

一朵美丽绽放的小花和一群顽强不屈的小草正在悠闲地沐浴着和煦的春光。

骄傲的小花认为自己是最美的植物,常常奚落不起眼的小草:“你敢和我比美吗?小草!”小花傲慢地问。“不敢,小花妹妹。”小草谦虚地回答。“我就知道你不敢,你不仅长得丑陋还很懦弱!”小花带着更加轻蔑的语气说道。“我们确实不敢跟你比,但我并不懦弱。”小草争辩说,“大自然赐予我们生命,不是用来相互攀比的。我们积极向上,自力更生,遇事能团结一心,共同克服困难……”还没听完,小花便不耐烦地打断小草:“你们看我,有艳丽的花瓣、匀称的身段,多美啊!”微风袭来,小花随风摇曳,舞动着柔美的身

姿,散发出沁人心脾的芳香,小草们也陶醉在其中,投来赞赏的目光。

就在小花洋洋得意时,调皮的天空就像小朋友的脸变化多端,顿时乌云密布。随后,狂风卷着暴雨像无数条鞭子,狠狠地抽打着地面。小草们手拉手共同抵御暴风雨的侵袭,它们将小花包围起来为它遮风挡雨,可骄傲的小花拒绝了它们的帮助。

渐渐地,雨停了,风过了,太阳公公也露出了灿烂的笑容。小草们坚韧挺拔地立在原地,可小花却被折断腰肢狼狈地躺在地上,不禁令人惋惜。如果小花懂得世间万物各有各的长处和短处,懂得相互尊重、和睦相处的话,也不会落得这般下场。

我的理想

芝罘区祥发小学四年级二班 杨含章

指导教师 张飞飞

理想是石,敲出星星之火;理想是火,点燃街上的灯,也点亮我心中的灯。我的理想是当一名光荣的人民教师。

四岁那年,爸爸给我讲了一个故事:一个叫玛丽的小姑娘,她从小就有一个理想——当一名老师。她刻苦学习,“为理想而奋斗”是她挂在嘴边的一句话。后来,玛丽以优异的成绩考上了大学,毕业后,她实现了自己的理想,在家乡学校当了一名老师。她勤勤恳恳、兢兢业业,送无数大山里的孩子走出去。我想,如果我也能用我的知识去帮助别人,那将是多么光荣的事情啊!于是,理想的种子在我的心里生根发芽——我要当老师。

上学以后,有一位老师对我影响很大,她的人格魅力更坚定了我要当老师的理想。她讲课声音富有磁性,语速不急不缓;她标准的正楷字体,使得每节课黑板上的板书,就像一幅画,下课后我们总是舍不得擦去;她会将优秀的同学请到讲台上当助教,会把优秀的作业发给同学们轮流传看,无声地激励着

每一个人;对于落后的学生,她总是给予春风化雨般的教诲。每次下课后,同学们总是围在她的身边。我想,还有什么样的事情比用自己的才能滋润孩子们的心灵更有意义的呢?

如果我成为老师,我会用洪亮而动听的声音为大家传授知识;如果我成为老师,我一定在黑板上一笔一划地地板书,身体力行地教育同学们写好“中国字”;如果我成为老师,我要亲力亲为地批改同学们的每一项作业,以便提醒他们及时查缺补漏;如果我成为老师,对犯错误的同学,我要动之以情晓之以理,让他们知错就改……

理想是彼岸,现实是此岸,中间隔着湍急的河流,行动则是架在河上的桥。为了实现理想,我必须努力学习,丰富自己的知识,还要刻苦练字,更要修身养性,以培养美好的情操……理想是灯,照亮夜行的路;理想是路,引导我走向黎明。我想只要我在前进的路上坚持努力,一定能成为一名光荣的人民教师。

我的心爱之物

芝罘区祥发小学

五年级一班 潘奕丞

指导教师 于春花

每个人都有自己的心爱之物,像郭沫若笔下的白鹭、琦君故乡的桂花、冯骥才眼中可爱的珍珠鸟……而我的心爱之物是乐高积木拼成的巡洋舰模型。

记得那是在我四年级时,妈妈送给我一套乐高积木,拼装好就是一艘威风凛凛的巡洋舰。这套积木丰富了我的业余生活,还锻炼了我的动手能力。它有一千多片,里面有的零件的相似度堪比“双胞胎”,看着这“浩大的工程”,我有点气馁,心里开始打退堂鼓。这时,妈妈看出了我的心思,拍着我的肩膀说:“孩子,不管做任何事情都要有毅力和耐心。”在妈妈的鼓励下,我用了半个月的时间,终于将积木拼好,心里充满了成就感。

拼好的巡洋舰长近一米,宽二十厘米,主要颜色为黑白灰。无论是看颜色搭配还是看整体的大小,巡洋舰的一切都很适宜。那流线型边框大小适宜,增之一分则嫌长,减之一分则嫌短;那涂装的灰色拿捏得刚刚好,少之一分寡淡,添之一分沉闷。从此以后,我便和巡洋舰成为了亲密的朋友,每天晚上它都会在书桌旁静静地陪着我写作业,我也会把学校里有趣的事讲给它听。记得有一次,我英语没考好,回家以后我沮丧地看了一眼巡洋舰,它好像在对我说:“一次没考好不代表什么,你一定要找出不足,加油努力。”有了巡洋舰的陪伴,我的成绩渐渐好起来了。

这就是我的心爱之物——巡洋舰,它的到来,让我的生活多了一份快乐、温暖和感动。

赶海

芝罘区祥发小学

四年级二班 胡煜祺

指导教师 张飞飞

作为一名土生土长的烟台人,我童年最大的乐趣是赶海。

松软的金色沙滩,成群赶海的人,构成了一道亮丽的海岸风景线。我和爸爸迎着太阳,拿着工具,朝着海边出发了,开启了我期待已久的赶海之旅。

不一会儿,我们就到了目的地。我高兴地穿上水鞋,迫不及待地去拥抱大海。那青色的礁石杂乱地铺陈着,有大有小,形态各异。潮水轻轻地拍打着石头,像母亲在抚摸着自己怀里的孩子。我开始了今天的“抓捕行动”,可是寻找了好久也没有收获。我很失落地跟爸爸说:“咱们回去吧。”爸爸听了我的话,意味深长地对我说:“做任何事都要有耐心,看我抓到的这条鱼,它在水里狡猾得不得了,但是我很有耐心,沉得住气,就把它抓到了。”听了爸爸的话,我也沉住气,不一会儿就收获了小半桶的“战利品”,我抓了小螃蟹,又捡了些小螺,还抓了几条小鱼……远处,晚霞映红了天空,与海面点点灯光交相辉映,美极了。原来天色已经很晚了,我依依不舍地与大海告别。爸爸看出了我的不舍,告诉我以后会经常带来赶海。我高兴地哼着小曲:“小时候妈妈对我讲,大海就是我的故乡……”

赶海,我不仅收获了快乐,还明白了一个道理:任何事情,只要坚持就一定会有收获。

