

芝罘区新海阳小学教师潘玉婷： 教育之道，贵在真情



她很喜欢阳光，因为阳光温暖更能滋养万物。作为一名教师，她希望自己也能像阳光一样，温暖孩子们的心灵，照亮他们的前程，滋养他们的生命。

芝罘区新海阳小学数学教师兼班主任潘玉婷坚信“以爱为刻刀，以学生晶莹的心灵为对象，会雕琢出世界上最美的雕塑”。她认为只有爱孩子的老师，才能教育出优秀的孩子，因为“书本上的知识是冰凉的，而学生们的灵魂是温暖的。能够在两者之间架起那座桥的关键，唯有对学生的真情实感”。

YMG全媒体记者 王鸿云 通讯员 孙典 摄影报道

写作素材

名人金句的背后故事

1、只要朝着阳光，便不会看见阴影。
——海伦·凯勒

【背后的故事】海伦·凯勒在她出生十九个月的时候，因为生病，失去了宝贵的听力与视力，成了一个又聋、又哑、又盲的重度残疾儿。她不能像正常人一样学习、生活，可她凭着自己的意志一次又一次地向病魔挑战，克服了常人难以想象的困难，进入大学学习，并以优异成绩毕业。在大学期间，写了《我生命的故事》，并成为一位出色的演说家。

沙利文老师把最珍贵的爱给了她，她又把爱撒播给所有不幸的人，带给他们希望。海伦把一生献给了盲人福利和教育事业，赢得了全世界人民的尊敬。

2、与周公瑾交，如饮醇醪，不觉自醉。
——程普

【背后的故事】与周瑜交往，如同品饮甘醇的美酒，自己不知不觉就被感染陶醉了。成语“如饮醇醪”形容一个人心胸宽广，很值得交往。

程普是东吴老将，等到孙权接位的时候，他已经是三朝老臣了。周瑜资历在他之下，却深得人心，尤其是孙权的母亲临死的时候，还特意要求孙权以后以兄礼事周瑜。程普越发心有不甘，所以每次见到周瑜就故意羞辱他，但是周瑜不怪不怒，以礼回应，时间长了程普终于意识到自己如此行为确实不妥，也认识到了周瑜的个人魅力，所以他就和身边人说：“与周瑜交往，就好比喝一杯美酒，不知不觉之中，就会醉了。”从此与周瑜交好。

3、我知道你们中的很多人也会有类似的故事。你觉得很多人都在改变世界，然而他们并没有，而你会。
——扎克伯格

【背后的故事】2017年扎克伯格在哈佛毕业典礼上回忆自己当年在小宿舍中创造“脸书”的那晚，他说自己很开心能把哈佛的社群连接起来。

他说自己也想到了有一天会有人把整个世界都连接起来。但是他不觉得那个连接世界的是他自己，因为当时他还只是大学生，对此还并不了解。而很多大型技术公司在这方面都有优势资源，一定是其中的某个大公司会做到这一点。只要不放弃梦想，也许下一个改变世界的就是你。

以爱之名潜心教育

2020年9月，潘玉婷正式成为一名人民教师。她深爱教育事业，深爱她的学生。她常常告诉自己：“教育之本，在于德行；教育之道，贵在真情。”而“对每一个学生负责，并与学生建立良好的师生情感”是她工作中遵循的原则。

日常教学中，潘玉婷老师用自己的实际行动去感染学生，做

他们的榜样，让他们不仅学到知识、更学会如何做人。“智慧美与人格美的和谐结合，是我期望达到的理想境界。”潘老师告诉记者，在教学中她重视“授知”，更重视“培德”。她对班内每名学生提出要求——要诚实、正直，树立远大理想和宏伟抱负，做一个有丰富情感的人。

在课堂上，潘玉婷是一名数学老师，带着对教育的热爱，用自己的热情把点点滴滴的知识，传授给孩子们。她一站到讲台上就不知疲倦，仿佛有使不完的劲儿。不知多少次，她嗓子哑了疼得说不出话来，但为了不耽误孩子们的时间，她坚持工作，不让孩子们落下一节课。

寓教于乐激发兴趣

潘老师课堂上的气氛既宽松又活跃。在和谐的气氛中，她引导学生发散思维，尽情展开想象的翅膀，鼓励学生“一题多解”“一题多问”。

“严谨、流畅、活跃、扎实”的教学风格，“启发、探索、综合、创新”四位一体的教学特点，使得潘玉婷的课堂充满活力。面对学生们的不同特点，她像一名雕塑家那样精心设计教学方案，根据学生各自的学习情况因材施教。

执教低年级，潘玉婷老师经常采用寓教于乐的教学方法，让学生在游戏中学到数学知识，对数学产生浓厚的兴趣，让学生变“苦学”为“乐学”。首先，她从教学内容入手，充分挖掘教材本身

的趣味因素，满足并激发学生的情感需求和求知欲望；其次，从教学密度、难度和速度三个方面综合考虑，合理安排教学进度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一保持饱满的求知热情；最后，针对儿童心理特征，她在课堂上设置引人入胜的教学情境，让孩子们融入其中。

利用业余时间，勤奋的潘玉婷不断地向老教师“取经”。“他们多年积攒下来的教学经验，是我在大学课本上学不到的。”潘老师说，“师父们都很照顾我，让我快速地成长起来。”

加强心理健康教育

作为一名教师，“责任”二字对于潘玉婷来说重于泰山。每次批改作业、每次备课、每次课下指导，她无一不是认真地完成。对于班里的每位学生，她都试着去了解，找到他们的闪光点，确保每位学生能够进步。

潘玉婷还兼任学校的心理健康老师，全方位关注各个年龄段学生的心理特征。对于少数有心理困扰或心理障碍的学生，她会给予科学有

效的心理咨询和辅导，使孩子们能尽快摆脱障碍、调节自我。课余，她坚持阅读心理健康方面的教育书籍，多次组织心理健康教研活动，开设家长大课堂，让每一个孩子都能健康成长。

潘玉婷告诉记者，在心理咨询室她经常会接待学生们来做心理咨询。对于少数有心理困扰和心理障碍的学生，她会跟踪辅导、做好详细记录、保护学生隐私。不管学生在学习和生活中遇到什么样的问题，她都会帮助学生一起解决，用实际行动引导学生健康向上、勇于进取。

成绩属于过去，路还在脚下延伸。潘玉婷在教育这片沃土上，用知识和爱心浇灌，让棵棵幼苗在五彩阳光下呈现出最美的姿态。她努力着、追求着，静待有一天花开满园。

