

你的家校“沟通”做到位了吗？

家长们快来“自查自纠”

教育好下一代、让孩子们健康成长是每位老师的心愿，更是每一位家长的心愿。特别是在双减政策下，家校面临新的沟通问题，不同家长的关注点也是各有不同。但无论家长的关注点侧重于哪些部分，只有积极与学校配合，才能在教育孩子方面达到同频共振，形成教育合力。

“家庭和学校是孩子成长的两个重要环境，实现家校顺畅、有效地沟通对孩子的成长极为重要。但是现实中，部分家长存在教育责任主体认识不清的问题，将教育孩子的责任完全转交给学校和老师。”烟台九中心心理健康老师解德荣在接受采访时强调说，作为家长，必须要清楚认识到“家长才是教育的主要责任人”，要和学校、老师一起，共同承担起教育孩子的重要责任。

YMG全媒体记者 王鸿云

“希望这份缺失的沟通，不再上演”

采访伊始，解德荣老师讲了一个她曾遇见过的真实案例。

小林是个思维敏捷，精力充沛，活泼好动的男孩。刚上小学的他，在课堂上时而交头接耳，时而低头沉默，沉浸各类玩具中。只有在他感兴趣的学科上，才会短时间地全神贯注，积极回答问题。课间时，他会在教室里横冲直撞，也会在操场上狂奔，还会随手捡拾绿化带的小石子、小树枝等随意投掷、抽打……作为小林的班主任老师，曾经常因为小林的

行为尝试与家长沟通。

但可惜的是，对于老师反映的问题，小林妈妈觉得老师有点小题大做，甚至有时碍于老师找的次数过多，觉得这是在故意找茬。时间久了，小林妈妈对老师提出的意见爱搭不理，有时老师请她到学校，她还会以各种理由推脱。总之，对于孩子的教育，小林妈妈拒绝与老师之间形式的交流与沟通。现在小林已经是初二年级的学生了，课堂纪律越发糟糕，老师不得已只能越发

频繁地找家长沟通。

“现在小林妈妈在教育孩子方面已经是束手无策，她很害怕接到老师的电话，更害怕去学校里见老师。”解老师说，如果这位妈妈在孩子上小学的时候就积极与老师沟通配合，改掉不良的行为习惯，肯定不是现在这种状况。

现实生活中，不能做到“主动与班主任沟通”的家长也大有人在。这表明，家长不主动与学校、老师沟通是目前存在的一个相对普遍的问题。

家校沟通到底有多重要？

当面对记者提出“家校沟通到底有多重要”这个问题时，解老师毫不犹豫给出了一个相当肯定的回答：十分重要！

那么，有效的家校沟通到底有什么作用呢？

解老师说，家长和学校的有效沟通可以让双方共同关注孩子的成长和发展，促进双方的合作，可以让家长和老师了解孩子在学校和家庭中的情况，及时发现孩子的问题和困难，采取相应的措施。另外，有效的家校沟通过程中，家长和老师在共同探讨教育问题，分享教育经验的同时，更是一个建立家长和老师

之间的信任关系，增强双方的合作意识和责任感的机会。

对于家长们所关心的，该如何实现有效的沟通，解德荣老师也给出了具体建议。

首先，作为家长，必须要尊重学校，尊重老师。“一旦存在家长不尊重学校、不尊重老师的问题，这会在一定程度上削弱老师在孩子心中的权威性、可信度，不利于良好师生关系的建立，对孩子的发展产生不良影响。同时也利于孩子问题的客观呈现和有效解决。”解老师说，在与老师交流时，家长应该尊重老师的职业素养和专业

知识，不要过于主观地评价学校及老师的工作，不要对其进行不负责任的攻击或指责。

其次，要积极参加学校组织的各种集体活动，比如家长会。家长会上面对面的交流，可以使家长了解学校的教育理念、课程设置、孩子在校的情况等，消除因信息不对称所带来的消极影响，同时配合学校用统一的要求来规范孩子的行为。其他如家长学校、亲子运动会、家长开放日、家长沙龙、亲子活动等，这些都能有效促进家长和学校的沟通，同时帮助家长提升家庭教育的理念和方法。

家校沟通做到位，你还差这些步骤

想要把家校沟通做到位，真正实现教育合力，解老师着重提出：一定要学会主动与班主任及任课教师沟通，珍惜每一个能与老师交流的机会。

“平时我们经常会遇到孩子成长中的一些问题，这时候可以主动寻求学校及老师的帮助。”解老师支招，为了达到高效的沟通效果，家长在主动寻求老师帮助的时候，首先要确定沟通的目的。家长们需要明确本次的沟通是要了解孩子的情况，还是行为、情绪问题等，并尽可能提供孩子在家里的表现情况，让老师对孩子的情况有一个客观全面的了解，再结合孩子在校的表现，便于做出客观理性的判断，从而给出贴切适合的方法和策略。

在沟通过程中，家长应该重点突出并且清晰地表达自己的问题和需求，让老师能够更好地理解和解决问题，不要含糊不清或太过情绪化。

不同的家庭养育方式和环境造就不同行为、品质的孩子。当孩子们在学校过集体生活的时候，部分孩子的问题就会暴露出来。当老师因孩子某一方面的问题找到家长的时候，家长对孩子问题的处理态度和解决方法，将决定孩子成长的方向。所以，一定要真诚面对老师的邀请，而不能像文中的“小林妈妈”

一样，只会一味地逃避。

“冷静面对，认真倾听，共同寻找解决

问题的策略，保持积极良好的合作关系。”解老师说，当家长受到老师的邀请交流后，以上几个方面就是在沟通过程中需要掌握的重点内容。只有家长和学校、老师建立互信、合作的关系，共同关注孩子的成长和发展，共同努力为孩子营造良好的学习和成长环境，才能帮助孩子身心健康成长。



校园新闻

芝罘区实验幼儿园 走进南山路小学体验幼小衔接



6月9日，芝罘区南山路小学牵手芝罘区实验幼儿园，开展了幼小衔接体验活动。

在南山路小学老师的带领下，实验幼儿园的老师和孩子们参观了校园，听取了红领巾讲解员对校园的介绍，进入教室实地感受小学生的常规习惯，体验了大课间体育活动等。活动激发了幼儿园的孩子对小学生生活的美好向往和期待。

通讯员 侯淑娜 王金玲

烟台星海艺术学校 参加芝罘区美育工作现场会

近日，烟台星海艺术学校青花艺术实践工作坊参加了芝罘区美育工作现场会展示活动。工作坊内，色彩鲜艳、充满创意又富有内涵的作品让人目不暇接，学生天真烂漫的想法在丰富多彩的手工制作中得到了充分展示。

通讯员 王红亮

芝罘区新海阳小学 开展防溺水教育活动

近日，芝罘区新海阳小学开展了“珍爱生命 预防溺水”专题宣教活动。学校通过升旗仪式、红领巾广播站、班级群等宣传防溺水知识；各班积极利用安全晨会、班队会等教育契机开展了形式多样的宣讲活动，帮助学生掌握自救自护本领，增强防溺水意识。

通讯员 孙典 王红英

芝罘区幸福里小学 开展社团展示活动

6月9日，芝罘区幸福里小学举行了“多彩社团筑梦想，五育并举伴成长”主题社团展示活动。

活动中，古筝社团合奏《我和我的祖国》，合唱社团深情演唱《送别》，芭蕾形体社团演绎舞蹈《外婆的澎湖湾》，武术社团展示了武术表演《千字文》……47个社团的师生以饱满的热情和昂扬的姿态展示了一学期的丰硕成果，赢得观众的阵阵掌声。

通讯员 李影

芝罘区祥发小学 表彰跳蚤市场活动

近日，芝罘区祥发小学对跳蚤市场活动进行了颁奖。校领导宣布了表现突出的营业员和特色商铺名单，并为获奖学生颁奖，号召大家做一个节约资源、爱护环境、会合作、懂团结的新时代少年。

通讯员 韩小梅