

列出知识清单，时间越紧越要做计划

高考已进入最后的冲刺阶段，“行百里者半九十”，最后阶段的复习是整个高备考复习中最重要的一一个阶段，稳固基础提升实力才是王道。在冲刺期，语文高效复习的要点和策略有如下建议：

烟台一中高三语文备课组长
隋红莺



教师简介

1995年毕业于东北师范大学汉语言文学专业，在烟台一中从事高中语文教学工作至今，中学高级教师；
2007年被评为芝罘区高考成绩优秀教师；
2011年被评为区高中教学先进个人；
2014年被评为烟台市高中教学先进个人。

建议考生不要追求高难度的题目，应继续巩固基础知识，提高做题能力。一要回归课本，落实知识点。二要关注历年高考题，注意近几年高考题考点，三要整理错题知识点，归纳解题方法。

《中国高考评价体系》里提到，促使高考“高度契合高中课程改革的培养目标和评价目标”，“从而达到理顺教考关系、实现‘以考促教、以考促学’的目的，促进立德树人根本任务的落实，共同形成更高水平的全面培养体系”。在2022年各地高考命题也体现了这一理念，除了以往惯考的语境默写会直接与课本内容产生联系之外，还出现了如作文、现代文阅读、整本书阅读设题方式的改变，或直接或间接与教材呼应，如(2022新高考卷 I)

11.下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是(3分)

A.寡人意为寡德之人，在文中是魏王自称，春秋战国时期君主常如此谦称自己。【《寡人之于国也》】

B.百乘即一百辆兵车，“乘”指四马一车。“百乘”“千乘”常用作兵力的代称。【《子路·曾皙·冉有·公西华侍坐》千乘之国，摄乎大国之间】

C.为赵蔽的“蔽”指屏障，与《邹忌讽齐王纳谏》中“王之蔽”的“蔽”相同。【《谏太宗十思疏》虑壅蔽，则思虚心以纳下】

D.国门，文中是实指，指魏国国都的城门；现在则用来指一个国家的边境。再如(2022年全国甲卷)

11.下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是

A.约车意思是约定派车，“约”与《鸿门宴》“与诸将约”的“约”字含义相同。

B.宣言指特意宣扬某种言论，使人周知，与后来用作文告的“宣言”含义不同。

C.孤国指孤立的国家，“孤”与《赤壁赋》“泣孤舟之嫠妇”的“孤”字含义相同。

D.阴合意思是暗中联合，“阴”与《岳阳楼记》“朝晖夕阴”的“阴”字含义不同。

从这两道题可以看出2022年高考一些试题的材料呼应教材，题干设问、答案设计注意与教材中的重点内容建立了知识链接，增强了和教材的关联度。

二、注意变化，转变思维，灵活变通，提升能力

关注高考命题形势的革新及变化，注重阅读能力侧重方向的转变及逻辑思维能力的训练，信息时代对阅读能力的要求发生变化，因此，高考语文的关键能力之一——阅读能力也相应要由注重精读转向强调精读、泛读等各种阅读策略的灵活运用，由注重文本内容的理解接受能力转向对文本传递的各类信息的审视阐释能力。考生需要掌握一点逻辑知

识，掌握一些理性思维的方法，将逻辑知识融于语文学习中，学会根据已有知识进行判断推理，学会理性地表达自己的观点，加强思维活跃度。不要枯燥地“死学”“死做题”，应当注重题目在生活中应用，灵活做题。近几年的高考试题越来越灵活，越来越注重考查学生的知识面和活学活用的能力。如何学贯古今，把课本理论知识结合

到实际生活当中，形成自己独到的见解，是考生要重点思考的内容。如《红楼梦》整本书阅读的考查，往往会结合阅读题的文本材料相关内容，调动考生联系自身经验和对生活的感悟，对题目作出准确的解答。

名师点津

“地理过程类”题目备受命题人喜爱

考生应回归基础，关注新变化，适当做新题

高考临近，如何在最后的冲刺阶段有效地复习地理，提高考试成绩，成为考生们最关注的问题之一。下面王老师为大家介绍高考地理考前的复习策略与重点盘点，希望对大家有所帮助。

烟台一中高三地理备课组长
王春美



教师简介

烟台一中高三地理备课组长；
烟台市教育局嘉奖；
烟台市教学先进个人。

无论是高考评价体系还是近三年高考试题中，考查的内容仍然是高中地理的主干知识：包括地球运动、内外力作用、天气系统等。主干知识当中涉及的都是最核心的概念、基本原理、最基本规律，然后用这些原理、规律来解决复杂问题；并且经过一年的复习，到后面以往有些内容已经遗忘，在做题考试过程中也会发现一些基础知识的漏洞，同学们有必要在考前回归到基础知识的复习当中。

1.自然地理。理清基本概念，掌握学科原理。在“懂”字上下功夫，注重原理、规律的理解与运用，明确其形成过程。在自然地理当中大家需要重点掌握地球运动、大气运动、地质作用、水循环与洋流、自然地理整体性和差异性原理与规律。在试题中考查利用原理对地理事项的分析推理能力。

2.人文地理。人文地理学习的重点是区位理论，解题训练的重点是案例分析。在复习时大家需要掌握人口、城市、农业、工业、交通发展的基本原理与规律，这些都是高考中高频的考点。

3.区域地理。做好地图定位，掌握分析方法。在“图”上下功夫，注重地理事物的空间定位，以及对图像图表的判读技能的理解运用，强调区域特征的概括，分析区域特征和区域内各要素的内在联系，提出区域可持续发展的措施。区域地理的复习重点是结合地图册进行区域定位、描述区域特征，解题训练常用到的方法是比较法。

二、关注新教材，关注新变化

在新教材中增加了土壤、海气相互作用、资源环境与国家安全等内容。2022年是新教材使用的首年高考，山东地理卷第9题，土壤以黑龙江省一小型山间盆地为

背景，考查土壤剖面图的判读；第13题，以亚得里亚海（地中海的一个海湾）为背景，考查表层海水盐度的高低；第19题以泥炭地开发利用的两种生产模式为背景材料，

考查全球气候变暖、碳排放量、可持续发展、地理环境的整体性、我国国家安全等相关内容，足以看出高考试题中对新增内容的重视，也希望同学们多加关注。

三、重视地理过程题型，理解地理过程原理

地理过程是指地理事物和现象发生、发展、演变的过程，分为自然地理过程和人文地理过程。自然地理过程主要指地球表层各自然地理系统和其他组成部分的形成与演变，如大气的受热过程、水循环过程、地壳物质循环过程等；人文地理过程是随着人类活动而不断变化的，如人口的增长、城市化发展、工业的集聚和扩散等。地理学研究的目标不仅在于解释过去，更重要的在于服务现在、预测未来，地理过程类试题能很好地体

现这一目标要求。因此地理过程类习题在近年来备受高考试题人的喜爱，这一类问题需要学生能够根据命题人提供的图文材料信息，结合所学的原理知识推理出已经发生的地理过程和事件，或对未来可能发生的地理过程和事件进行推测，和地理新课标是高度吻合的。

同学们需要重点关注的地理过程：大气受热过程、热力环流的形成过程、三圈环流的形成过程、常见的天气系统或气象灾害的形成过程、地壳内部物质的

循环过程、内外力作用对地表形态的影响过程、水循环的过程、海水运动的形成过程、主要地质构造及其构造地貌的形成过程、地质灾害的发生过程、聚落的形成过程、城市化的过程及城市内部功能区的分化过程、不同区位因素的变化过程及其对工农业等生产活动的影响过程、人口再生产类型的转化过程、不同时期人口迁移的过程、区域工业化及城市化的推进、区域资源开发、区域生态环境问题等区域可持续发展的过程。

四、适当做一些新题，适应高考新环境

在高考试题中，材料、设问都是全新的，为适应高考试题的这种特点，在考前可以继续做一些全国各

地的模拟新题尤其是选择题，限时做，适应高考环境的全新情景，减少高考考场紧张感。二到三天一套为

宜，对错不是很重要，主要的是训练自己在很短的时间进入到做题环境，把控答题节奏。