

高考英语冲刺——抓大放小，化繁为简

“重读再现”阅读与写作，重视六大高频话题

名师点津



王楠 烟台一中高三英语备课组组长

英语学科在新高考改革后的三年中，试卷总体保持结构稳定，稳中求变，全面考查学生对英语语言的综合运用能力，加强对关键能力的考查，充分体现时代性。试题以立德树人为原则，以核心素养为目标，所选语篇全面关注三大主题，充分体现了高考评价体系“一核、四层、四翼”的相关要求，稳中有新，难度和区分度控制较好。

眼下，高考倒计时阶段，考生务必克服“定型论”的思想和“无所作为”的行为。相反，作为老师，应该周密组织、科学施教，积极鼓励学生打好英语高考备考的攻坚战。在最后冲刺的时间，把握命题动向，优化备考策略，抓大放小，化繁为简，争取让英语学科的150分为考生们的高考成绩锦上添花！

在前面的二轮复习中，我们紧抓主线“专题推进（阅读及写作）”，辅之以“3000考纲词汇”及“综合能力提升”，那么在仅有的一个多月的冲刺阶段，围绕这几个大方向的冲刺方案有什么？

第一，专题推进（阅读+写作）

阅读是英语学习的重中之重，我们现阶段鼓励学生保持稳定的阅读节奏，并要求学生不打折扣地做好“重读再现”，即回头把讲过的文章重读并进行再消化吸收，从整体主旨上把握文章内容及逻辑关系，从而对篇章的整体感知力有所提升。老师们对现有材料依据高考高频话题进行了阅读材料的归纳分类，如环境保护、动物保护、科学技术、文化遗产等六大高频话题让学生做好最后的阅读冲刺，尽管我们碰巧读过高考真题的可能性微乎其微，但我们希

望并相信学生们在阅读大量同话题的文章后，对这一主题的关键词汇及主题意义不再陌生，倘若高考遇到同类主题的相关阅读，大家会有熟悉感和亲切感，从而能够在考场上自信、从容地应对，提高做题效率。

对于写作专题，首先坚定学生的信念——写作注定是英语最后阶段提分的“杀手锏”，其次鼓励学生一定不能眉毛胡子一把抓，毕竟时间有限，考生不得不坚持“抓大放小，化繁为简”的基本原则，对于应用文写作，建议学生从所积累学

案中找准适合自己写作使用的表达，不求数量多，只求表达准，争取形成自己的写作模板，考试时可信手拈来，游刃有余。

而对于读后续写，针对常考话题，我们也分类整理了考前必看的六篇文章，分别涉及人与动物、学校生活、家庭生活、社会生活，以供学生考前熟悉常设话题，同时，将续写高频场景进行简单归类，如人与动物、水中脱险、火海脱险、圣诞节相关场景等高频场景归纳给学生，以期在冲刺阶段帮助学生做好话题写作词汇的积累，为英语成绩锦上添花。

第二，“3000考纲词汇”及“综合能力提升”方面

词汇掌握的熟练程度能够有效帮助考生提高做题速度及准确率。最后冲刺阶段，学生已从前几轮词汇滚动中形成了人手一本自己独有的词汇本，考前自己筛查一遍熟记于心便可自信上场。此外，老师们分工合作，做好了词汇最后的查漏补缺工作，将考纲词汇可能涉及的熟词生义、易错易混词汇辨析及不规则动词的过去

式、过去分词等背默学案发给学生，利用早自习、课堂及周末所安排的固定背记时间，有规划地鼓励学生做好最后的词汇排查工作。

针对“综合能力提升”方面，之前一中考生在仅有的不到三周时间内选择了三套考前模拟试题。这三套试题难度适中，稳中有新，选材丰富多样，渗透中外文化，有助于文化品格培养，培养学生的

中国情怀和国际视野。同时，命题考查内容将音、体、美、劳涵盖其中，引导学生提高运动意识、保持身心健康、加深对艺术的认知、培养健康向上的审美情趣，充分体现了高考立德树人、培养学生良好品德的育人目标，并通过融入中华优秀传统文化和社会主义先进文化，引导学生坚定理想信念，提升品德修养，培养奋斗精神。

第三，冲刺阶段的“心态调整”

因为高考既是知识技能的比拼，更是心理素质的比拼，良好的心态对于高考优异成绩的取得至关重要，建议考生们制订好自己的英语复习计划表，做到心中有数不紧张；如若考试成绩在最后出现波动，也要乐观面对，不必怀疑自己，关键是要找出波动的原因才能对症下药；还可以尝试运用积极的心理暗示，相信自己的潜能；心里烦躁，英语背记不进去的时候，可以通过音乐、运动等适合自己的方式适当

放松，可以尝试朗读英语美文缓解压力；适当降低考试的期望值，考生反而会发挥出正常水平，甚至超长水平发挥。总之，请记住：有平常心才能创佳绩。

在最后的冲刺阶段，同学们需要把手头的工作再做得更加细致一些，优化自己的做题习惯、阅读习惯和书写习惯；改变答题时间分配不合理、不能较好把握答题节奏、遇到难题不会进行自我心理调节等不足。

个人简介

王楠，烟台一中高三英语备课组组长。曾获烟台市优质课，多次开设市级以上观摩课、示范课。在烟台市教科院组织的高中教师基本能力测试中获优秀等级，被评为高中教学先进个人。

跟随种子旅行 跟随细菌探险 跟随鲁滨逊漂流

这周让我们一起阅读这些名著

YMG全媒体记者 郑昕

“自从孩子听了课，这几天放学回家就自己看书。家长也知道了引领孩子阅读的方向。”“听课后，孩子中午吃完饭都把米粒吃得干干净净的。”“我们是不是还可以在语文课本的基础上，做延伸阅读？”……名师讲读课程自从推出后，在家长与学生中获得了广泛的好评，不少家长在微信中与工作人员这样沟通孩子的变化，有的家长还提出了中肯的建议。阅读可以塑造人的品格，可以开阔人的视野，热爱阅读的孩子会有丰富的内心世界。在名师讲读公益课中，孩子可以和老师一起深度阅读一本名著，也能找到今后阅读的方向。本周四至周六，我们继续安排了以下的课程：

时 间：5月25日 20:00
领读人：福山区河滨路小学 王莹
书 目：《一粒种子的旅行》

我们人类很幸运，当我们想长途旅行时，可以乘坐火车、汽车甚至飞机；想短途旅行时，可以骑自行车或者直接步行。而这一切办法，植物都没有。尽管如此，我们还是能在一些最不可思议的

地方发现它们，比如石头缝里、广场的角落里，或是高高的房顶上……它们究竟是怎样到达这些地方的呢？难道它们也会旅行，也会翻山越岭？其实，植物本身并不会旅行，但是会把自己的种子送上旅途。让我们跟着种子们一起去冒险吧……

王莹，就职于福山区河滨路小学，曾获得福山区优秀教师、福山区

教育教学先进个人、福山区教育科研先进个人等荣誉称号。王老师多年担任语文教研组长，执教的《梅花魂》获得烟台市“十三五”差异课题优质课；执教的《秋思》被评为福山区语文优质课；执教的《天窗》获得福山区电教课一等奖。在语文教学中，王老师重视学生的阅读积累，坚持让学生多读书、读好书。

这些问题就会被一一解答啦。

张莉，牟平区宁海街道中心小学教师，曾获“烟台市教育先进个人”“牟平区名师”“牟平区最美教师”“牟平区优秀班主任”等荣誉称号。张老师参与的省级课题和多项市级课题，获山东省中小学教育科研教学成果二等奖，在语文课堂大比武中荣获一等奖。

介绍每种细菌的功效，对人体的益处及益处；科学小品包含细菌的衣食住行、细菌的形态等篇章，介绍细菌与人类、土壤等的关系；科学趣谈主要介绍一些有趣的科学现象、原理等等，如镜子、温度计、布料、星际航行等。细菌到底是什么东西呢？它有兄弟姐妹吗？为什么吃了细菌就会生病呢？读完这本书，

着坚韧的意志与不懈的努力，鲁滨逊建立种植园、改造牧场、打磨家具……最终在荒岛上拥有了一个家庭，顽强地生存了下来。

李悦，福山区西关小学教师，曾获得“福山区教育工作先进个人”“优秀指导老师”等荣誉称号。李老师执教的口语交际课《说说我们的爱》获区级比赛一等

奖；微课《那样想象真有趣》获“烟台市在线课程资源”小学组一等奖；微课《这儿真美》获“烟台市在线课程资源”小学组一等奖；2021年排演的课本剧《丰碑》获区级比赛小学组一等奖；2022年排演的课本剧《向往》获区级文艺汇演一等奖。李老师还多次参与学校科研课题研究，取得显著成果。

时 间：5月26日 20:00
领读人：牟平区宁海街道中心小学 张莉
书 目：《细菌世界历险记》

本书向孩子们展示了显微镜下的世界，分为科学童话、科学小品和科学趣谈三部分。科学童话为菌儿自传，讲述在人体不同器官中不同的细菌种类，

时 间：5月27日 20:00
领读人：福山区西关小学 李悦
书 目：《鲁滨逊漂流记》

主人公鲁滨逊少年时就幻想着出海。在一次去非洲航海的途中，鲁滨逊遇到风暴，只身漂流到无人的荒岛上。被困期间虽然经历了种种磨难，但凭借

烟台市融媒体中心·烟台晚报 | 小港先生讲阅读

烟台20校 名师讲读

第10-12期

5月25日-27日 每晚8点直播



本周领读书目：
《一粒种子的旅行》
《细菌世界历险记》
《鲁滨逊漂流记》



扫码添加小港先生 [xgxsjyd]
观看领读课程，提升阅读能力