# 宏观把握 微观深入

## 高考倒计时阶段历史冲刺点题

烟台一中历史教研组组长 倪妍

名师点津

历史思维是学习、研究历史问题的能力。考查学生历史思维的水平，是教学目的和考试目的的一致点。历史认识实际上具有三个层次：一是有关一件件史料和单项史实的认识；二是以一系列有关史料、史实为依据而形成的对某个历史事件或历史过程的认识；三是对整个人类历史发展演变过程的总体性的历史认识。学生在新课学习时要循序渐进，注意历史思维进阶，考前复习时就要突破教材，深化教材，以实现思维方式的变革为目标，既能登高望远、总揽全局，又能关注细节、理顺关系。

### 一、构建整体脉络，做好教材整合

统编教材内容按“通史＋专题史”体例编排，通史结构是主线，选必修内容为副线，考前复习时应尽量把选必修的内容穿插进纲要内容，打通二者的联系。比如宋代应该是古代史教学中浓墨重彩的一笔，中央集权、科举制、商业、社会、户籍制度、赋税制度、基层治理等等在宋代发生很大变化，对后世产生重要影响。学生可以以“北宋的时代之变和北宋政府的应变”为主题，将选必修“户籍制度、赋税制度、基层治理”等内容与必修“北宋商品经济发展、土地制度、社会变化”等整合，这样既能避免知识点的碎片化和知识结构的不完整，也能对基于唯物史观指导下的教材逻辑形成更深刻的理解。

### 二、注重历史过程，把握阶段特征

从山东卷2020年“行走的少年”、2021年“小英雄”、2022年“李超之死”“工人新村赏析”可以看出，山东卷对阶段特征的考查可谓不遗余力，我们要积极应变：通史模式下，按照历史时序和阶段特征构建学习主题，从中既可以呈现出历史长河中各阶段不同的风貌和图景，也能探寻到其延续和变迁所折射出的流变轨迹和趋势。如纲要上“晚清时期的内忧外患与救亡图存”主题，外与世界资本主义发展的背景攸关，内含忧辱奋争的家国情怀，学生在复习时要把这段历史放在中华文明源远流长的历史长河里和世界资本主义发展的时代环境中去考察，以此来理解自鸦片战争起中国独立发展的进程被中断，在异质文明的冲击和日益深重的民族危机中走向近代化的艰难曲折历程。

### 三、关注主干知识，厘清核心概念

山东卷依标具本，以考查主干知识为主，线索清晰明确。我们要注重具体知识点的拓展、深化。对于课程标准规定的重要内容：如历史事件（时空、过程、结果），历史人物（时空、经历、贡献），历史现象（时空、性质、特点），文明成果（时空、内容、历史地位）等一定要在深刻理解的基础上融会贯通，不能机械地死记硬背。以2022年高考试题第6题为例，题目不难，考查洋务运动和清末新政在目的上的相同点，但很多孩子却在选项“求富救国”和“实业救国”上纠结，主要原因在于对重要概念的理解不到位。山东卷擅长围绕与重要历史概念的要素、含义、本质等相关的材料创设情境，考查学生对历史概念内涵的准确理解，学生要注意在同类型的知识结构中把握事实的特点，如辛亥革命与国民大革命，文艺复兴与启蒙运动等。

### 四、研磨经典习题，体悟考查方式

高考题是最好的复习资料。高考试题是经过精雕细琢的，它反映出命题者对考试内容的深思熟虑、对设问和答案的准确拿捏、对学生水平的客观判断。最后冲刺的宝贵时间，没有必要盲目刷题，仔细研磨高考试题，通过异于教材的表述找考点，找设问和答案之间的逻辑，找命题规律。如2022年考田齐法家的“尚法存礼”思想、2021年考儒墨两家“政治立场的不同”、2020年考儒法对“义”本质的认识，连考三年，我们应对诸子百家这部分内容考什么、怎么考、还有什么没考等心中有数。其次，在大家都足够重视的情况下，是不是会着眼于社会转型时期其他角度考查呢？这一部分也应适当关注。

### 五、构建大历史观，尝试跨学科学习

左图右史，是历史学习的基本方法。关注、引导地图教学，也是山东卷的一大特色。我们要利用好教材的地图。疆域、路线、战争等各种类型的图片都可以成为学习的抓手，从中学会看图的基本方法和准确使用地理术语表达的习惯。文史、政史等可结合进行一定的专题尝试，打破固化的思维习惯。

教师简介：

倪妍，中学高级教师，2001年毕业于山东师范大学，现任烟台一中历史教研组组长。曾获山东省高中历史优质课评比一等奖、全国历史优质课评比一等奖，多次举行市级省级公开课和研讨课；参与或主持多项市级、省级课题，曾获烟台市市级教学成果一等奖、山东省省级教学成果二等奖等。

广告

**烟台港西港区至龙口裕龙岛原油管道项目（平畅河段）用海公示**

根据《海域使用权管理规定》要求，现烟台港西港区至龙口裕龙岛原油管道项目（平畅河段）用海公示。申请单位：烟台港裕龙管输仓储物流有限公司。位置：烟台开发区套子湾西部海域。用海面积：0.2711公顷。用海类型为电缆管道用海。用海方式为其它方式中的海底电缆管道，穿越自然岸线44.70米。用海期限30年。坐标：

| 编号 | 纬度 | 经度 |
|---|---|---|
| 1 | 37° 42′ 22.495″ | 121° 01′ 11.897″ |
| 2 | 37° 42′ 23.039″ | 121° 01′ 12.504″ |
| 3 | 37° 42′ 25.211″ | 121° 01′ 08.305″ |
| 4 | 37° 42′ 24.655″ | 121° 01′ 07.723″ |

公示期7天。如对申请用海有异议，可通过以下联系方式反映：

**地址：烟台经济技术开发区金沙江路83号**
**邮编：264006**
**电话：0535-6119356 6119587**

**烟台开发区行政审批局**
**2023年5月23日**

# 2023年中考英语答题技巧及注意事项

烟台第九中学英语教师 黄艳

烟台市初中学业水平英语考试主要考查的题型有人机对话听说考试、阅读理解、完形填空、句子还原、语法填空、阅读表达和书面表达。同学们要想英语取得较高的分数，除了掌握英语的基础知识——单词、语法之外，还要掌握每种题型的答题技巧。

### 一、阅读理解

1.对于细节题，应在文中找出题目包含的句子或短语，然后利用上下文选出正确答案。

2.对于判断正误题，应把A.B.C.D选项中的四句话都在文中找出来，然后再判断。

3.对于归纳、找主题、找主旨的题目，应通读全文，可把重点放在开头或结尾段，答案要全面深入，切忌表面、片面。

4.对于推断题，要符合逻辑和事实，不能选过于绝对的答案。

5.六选五句子还原的答题技巧：

1）先速读6个选项，划出关键词。

2）再速读全文，瞻前顾后找提示：由空前空后得出句子之间的逻辑联系，仔细阅读空前或空后的1–2句，并划出关键词；找出选项和空前或空后句子共同包含的词或短语，找共同点。

3）一旦确定一个选项，把该选项划线去掉，以免造成对后面选择的干扰。剩下的选项再进行比较、排除，进一步确认答案。

4）最后将选项带入文章中重读，依据行文逻辑检查核对，确定所选答案。

考生们在阅读理解方面如果能更耐心一些，多进行对比、排除，多关注题干与文本关键词的联系，就会有很大的提升空间。

### 二、完形填空

1.做完形一定要注意整体性，即上下文，绝不能孤立地考虑每个题。

2.完形应分三步走：一通读全文，理解大意，选出简单的或固定搭配的题；二逐个突破，此时要利用上下文联系，以及翻译来判断选项，此时的题目都是词义辨析题；三检查排疑，通读全文，利用文章的整体性把前两步没有选出的题目选出来，同时检查答案。

### 三、语法填空

1.把握篇章：浏览全文，了解大意，把握文章脉络。明确作者的观点及写作意图，确定人称和主体时态，这是做语法填空题的前提。

2.处理好两类词的填空：填实词时，要先根据该词在句子中的语法成分来确定好词性（名词、动词、形容词、副词等），再考虑其词形。注意：空缺处还可能填所给词的反义词（添加否定前缀）；填虚词时，要根据上下文之间的联系、空格前后词语的支配关系、固定搭配以及句子结构的要求，填上所需的冠词、连词、介词或关系代词。

3.复读审查，验证答案，修正错误。填空完毕后，检查所填词的词性、词义、语法的正确性。

### 四、阅读表达

1.认真审题，做题时要看清问题类型。此类题的问题中一般都是特殊疑问句，需要用文中具体信息来回答。“表达”一词，不是去文中复制，而是结合问题对文中的答案进行归纳与整理，甚至需要对句子、短语甚至词汇进行转化，才能符合题目要求。

2.书写要规范。句子开头首字母要大写；正确使用标点符号；单词拼写要正确无误；不要漏词；单词书写要认真。

3.做出适当调整。在回答时，同学们应对照题目，根据需要对原文中的句子在人称、时态、语态、单复数、词性、主谓一致等方面做出相应调整。

### 五、书面表达

1.审题，题目要求至少要读两遍，确定基本时态和人称。从写作四要素：体裁（格式）、人称、时态、内容细节（即题目要求中所给要点或暗含的信息）等方面构建好写作框架。要特别重视审题的重要性，千万不能跑题（包括偏离了主题、用错人称等）。

2.要非常重视各种常用体裁的正确格式。注意每段段首空格空4个字母、语言表达准确、语法正确、卷面整洁无涂改、字数等细节。

3.初中英语作文，中下游水平的同学尽量用简单句表达，做到语言精炼。在简单句中准确地运用上一个或者几个重点词组、固定搭配或谚语，为文章润色添彩。

总之，考试时考生们一定要认真审题、用心作答。保证每道题的准确率，确保书写规范、卷面整洁。考场上至少留出10分钟全面检查一遍答过的题，特别是起初感觉模棱两可、拿不准答案的题，同时要避免考试过程中前松后紧的现象。

教师简介：

黄艳，山东省烟台第九中学英语教师，中学一级教师，从事教育工作二十年，爱岗敬业，责任心强。先后多次在芝罘区初中英语优质课评选中取得优异成绩，并获得芝罘区优秀教师称号。