

四季

芝罘区毓璜顶小学
一年级二班 王宛晴

春姑娘有着长长的秀发，
风儿轻轻一吹，
秀发划过水面，
带起丝丝涟漪。

春风散去，夏姑娘就来了，
她带着灿烂的阳光热情走来，
花啊草啊，都变得生机勃勃，
大树也长高了。

秋姑娘吹起了落叶，吹起麦田
里的浪花，

她笑着舞着，变了一身闪亮亮的
金装，
把收获的喜悦洒满农庄。

冬姑娘一袭洁白无瑕的长裙，
轻轻一舞，雪儿就从天而降，
小朋友们又蹦又跳，乐开了花。

啊，缤纷多彩的四季啊！

有趣的一天

芝罘区南山路小学
二年级一班 乔泓泽
指导教师 孙林静

早上，小青虫、小蚂蚁和小蝴蝶在草地上玩耍。突然，小青虫碰到了一个硬硬的东西，它抬头一看，原来是一半儿的鸡蛋壳。小蚂蚁和小青虫不约而同地想到了一个游戏，小蚂蚁找来了一根树枝放到蛋壳上，和伙伴们玩起了跷跷板，小蝴蝶在空中给它们加油助威。玩着玩着，小蚂蚁一不小心掉进了草丛里，小青虫和小蝴蝶捧腹大笑。结果，小青虫乐极生悲，也摔了一个狗啃泥。

过了一会儿，小蝴蝶说：“真想让你们和我一起在空中飞翔啊！”小蚂蚁灵机一动，想到了一个好办法，它找来绳子和塑料袋，安在蛋壳上做成了一个热气球。它和小青虫爬进去，热气球慢慢飞上了天空。小青虫说：“小蚂蚁，你不害怕吗？我都不敢睁眼了。”小蚂蚁温和地说：“热气球刚刚飞上天空的时候我也有点儿害怕，但我看到那些美丽的景色就不再害怕了，你也试试吧。”在小蚂蚁的鼓励下，小青虫慢慢睁开眼睛，看到了一片绿油油的草地，它终于不再害怕了。

到了下午，一阵大风吹来。滴滴答答，雨下起来了。热气球在小蚂蚁的操控下安全落了地。它们赶快把绳子解开，躲到了蛋壳下面。看到还有些小虫子没有找到避难所，小蚂蚁就邀请它们一起到蛋壳下躲雨。

天黑了，雨也停了，小虫子们纷纷告别，回家睡觉去了。经过了一天的玩乐，大家都累了，小蚂蚁和小青虫合力把蛋壳轻轻地翻过来当小床，小蝴蝶又拖来了一片叶子盖在身上，三个好朋友相拥进入了甜美的梦乡。

我家的“小精灵”

芝罘区南山路小学四年级二班 陈高沅
指导教师 房华

“五一”假期，我们家迎来了一位新成员，那就是机灵又可爱的小黄鸡！

小黄鸡长得十分可爱。小小的脑袋上镶嵌着黑宝石般的眼睛，橙黄色的小嘴不时发出“啾啾”的叫声。肉乎乎的小身体上裹着鹅黄色的羽毛，摸起来既细腻又柔软。午后的太阳散发出柔和的光芒，透过窗户照在小黄鸡的身上，像为它披上了金色的斗篷，威风凛凛的。

小黄鸡有锲而不舍的精神。我和妈妈找来一个大大的纸箱作为小黄鸡的窝，可是它总是会想尽办法跃出箱子。一开始，小黄鸡只会扑棱着翅膀往上跳，有时它会平稳地落下，有时就会跌倒在吃饭的小盒子上，更多的时候会脚下一滑，四仰八叉地摔倒。还好，我们在盒子里铺满了厚厚的纸巾，小黄鸡总算没有受伤。经过数次失败后，小黄鸡

没有气馁，而是“总结”了经验教训，只见它先跳上吃饭的小盒子，再沿着盒子的边缘慢慢移动到纸箱的边缘，双腿猛地一蹬，借助着小翅膀的力量，终于逃出了纸箱！可惜，在一旁观察许久的爸爸一下就捉住了它，又把它放了回去。小黄鸡的嘴里发出急促的“啾啾”声，好像在抗议呢！

小黄鸡还有很强的乐感。每当我练琴时，它就会安静下来，小脑袋跟着节奏一晃一晃的。当我弹奏肖邦的《圆舞曲》时，它似乎会跟着浅吟低唱；当我弹奏库劳的《小奏鸣曲》时，它会跟着兴奋鸣叫。小黄鸡的“歌声”时而缓慢、时而急促、时而洪亮、时而婉转低沉。

这就是我家的小黄鸡。它就像童话故事里的小精灵一样，既聪明又可爱，既调皮又优雅。它给我们全家带来了许多快乐。我爱我家的“小精灵”！

我的动物朋友

芝罘区莱山小学四年级四班 姜铭宇
指导教师 赵苑芙

“五一”假期，我们全家都要去旅行一段时间，可我没办法把小兔子“毛毛”带过去，只好请同样喜欢小兔子的好朋友帮忙喂养一下，他爽快地答应了。

把小兔子送到好朋友手中时，我千叮咛万嘱咐，同时送了一份“喂养指南”，是这样写的：

“毛毛”不能用菜叶直接喂，要用兔粮和干草喂，不然会拉肚子。水没了要换矿泉水或者凉白开，“毛毛”不能喝生水。

“毛毛”喜欢玩游戏，最喜欢玩找食物的游戏。你可以拿出一朵小菊花，藏到兔笼里的某一个地方，再到“毛毛”面前，比一个击掌

的动作，它就知道游戏开始了。“毛毛”会绕着笼子转几圈，用鼻子闻一闻。如果它找到了，就会把小菊花拖出来，然后用前爪捧着菊花，三瓣嘴一动一动的，津津有味地吃起来。如果没找到，它会在原地转圈。这时，你可以把菊花拿出来，放到它的食盆里。

对了，“毛毛”不能放在太阳下暴晒，但也不能经常放在阴暗的地方。在阳光柔和的时候，你提着笼子出去把它晒一晒，这时候，它会非常高兴。

好朋友将我的嘱托记在心里，相信他会把“毛毛”照料得很好。

一次难忘的经历

莱山区实验小学四年级八班 姜钧之
指导教师 姜绍燕

大家都有难忘的经历，我也有，那是在我上围棋课时发生的一件事。

每逢周末，我就会上围棋课。有一次，老师让我和同学下一盘，我一看就知道那位同学水平不如我。果然，在下棋时，不一会儿我就领先了很多。于是，我十分骄傲，竟然哼起了小曲，而他却用眼睛死死盯住棋盘，一会看看这儿，一会看看那儿，一直没有做决定，急得面红耳赤。我又故意打了个哈欠，问他：“好了没有？”他没有回答，继续注视着棋盘。

读《十万个为什么》有感

芝罘区南山路小学四年级二班 单唯尔
指导教师 房华

最近，我读了苏联著名的科普作家米·伊林所著的《十万个为什么》，感触颇深。作者用文艺的笔调、典型的事例，集知识性、趣味性和实用性于一体，向我们展示了一个色彩斑斓的知识世界。

书中的内容非常丰富，有天文、地理、科学、生物、大自然等方面。我最感兴趣的是和人体有关的内容。

比如其中的一个内容——人为什么要喝水？没有看书之前，我只知道不管是人类还是动物、植物，“渴”了就要喝水。那我们又为什么会渴呢？原来，对人类来说，水的作用仅次于氧气。人体重量的70%左右都是水分。当人们活动时，无时无刻不在消耗水分，水分消耗到一定程度，我们就会感到口渴了。

除了对人体的解密，

通过阅读《十万个为什么》，我还了解了许多科学常识。例如，最坚固又不坚固的材料是什么？生的马铃薯为什么不能吃？穿一件厚衣服保暖还是穿三件薄衣服保暖？陈面包为什么会变硬？《十万个为什么》这本书总能很好地解答我的疑惑。

读完这本书，我惊叹于作者的知识是多么广博，他不仅能想到那么多问题，还能逐一找出问题的答案，米·伊林太棒了！

《十万个为什么》就像一位无声的百科老师，开阔了我的视野，增长了我的知识，还让我发现世界是如此奇妙和丰富多彩，知识是那样益智有趣。我们身边还有许许多多神秘未知的事物等着我们去探究、去发现它们的奥秘。我们要勇于提出问题，而后多观察、多动脑、多思辨、多读书、多求证，从而发现不一样的精彩世界！

我的乐园

芝罘区奇山小学
四年级三班 葛钧桐
指导教师 丛小波

你有一个舒服、温馨的乐园吗？我有，它就是我的小房间。

我的小房间是我的乐园，乐园里有我的心肝宝贝儿，那就是窗台上的一株茉莉花。它乳白色的花朵散发出阵阵幽香，飘逸在房间的每一个角落。每当我有烦恼的时候，只要闻到它的香味儿，烦恼马上被抛到九霄云外。

我的乐园里有一个小小的书柜，在那里我可以在知识的海洋里遨游：人物传记让我学会做人的道理，科普类图书引发我不断思考，世界名著拓宽了我的视野……我孜孜不倦地汲取着书中的“养分”。我读的书越多，知识积累也越丰富。

在我舒适的乐园里，有一只可以骑着玩的大气球，它竖着两只细细的长耳朵。在我学习之余，总会拽着它的长耳朵，把它当坐骑，跳遍房间的每一个角落，而在我学习遇到困难时，大气球好像在说：“小主人，加油，你一定可以解决难题的！”大气球不仅带给我许多快乐，还帮我锻炼了身体，现在我每天都离不开它。

这就是我的乐园，我在乐园里健康、快乐地成长。

如果我会变

芝罘区南通路小学
三年级一班 郭宸玮
指导教师 于鹏

如果我会变，我想变成一朵花，这样我可以在花丛中尽情地玩耍。

春天，我在一阵阵春风中沐浴着阳光，这是多么舒服呀！我在花丛中和各种各样的花儿争奇斗艳，比赛谁更香，谁能引来更多的人关注和欣赏。

夏天，我的香气更加浓郁、身姿更加优雅。这时，一群小蜜蜂飞来了，我立刻捧出自己最甜的花蜜，顺便让小蜜蜂帮助我传播花粉。

秋天，一片片黄色的树叶落到了我身边，我开心极了，我向它们挥手：“朋友，一起来玩呀！”

冬天，我脱掉叶片和花瓣，等待着明年春天的降临。