

# 夯基固本 化繁为简 关注生活

## 高考前最后20天政治复习点题

山东省烟台第一中学 蔡婷婷

### 名师点津

新高考评价体系创造性地提出高考命题理念从“知识立意”“能力立意”向“价值引领、素养导向、能力为重、知识为基”

转变,形成了“一核”“四层”“四翼”的考查体系。《中国高考报告(2023)》更是明确指出高考评价体系指导下的高考命题,呈现出“无价值,不入题;无思维,不命题;无情境,不成题”的典型特征。面对这样的命题特征,考前的最后20天,我们究竟应该如何应对呢?

## 一、夯基固本,成体系

看似天马行空的答案,都能在学科必备知识中找到源头活水,高考的替代答案都出自课本中的核心知识。因此,考前一定要回归课本,切忌盲目刷题、好高骛远。如何夯基?我的建议是:把书读薄,再读厚,每本书从一条主线出发构建体系,再在体系的基础上进一步落实相关知识,把问题与思考贯彻其中。以必修一《中国特色社会主义》为例,以“救国、兴国、富国、强国”为主线建构整册书的知识体系,在此基础上层层展开落实巩固具体知识,将“人类历史进程的统一性与多样性”的理解贯彻其中,思考回答“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行”,明确“以中国式现代化推进中华民族伟大复兴”对中国及

世界的意义,从而坚定“四个自信”,担负起时代青年的使命与责任。

同时,八大模块的考查,必然会出现跨模块的整合运用,例如,2022年山东高考17题“有观点认为,为推动我国经济高质量发展,钢铁行业应扩大粗钢产量并增加出口。结合材料,运用经济与社会的知识,当代国际政治与经济的知识对该观点进行评析”。这就要求同学们能够将必修二与选修一内在知识逻辑有机结合起来,这也是高考探究与建构、分析与综合的关键能力对考生提出的要求,所以,在完成七本书的建构后,同学们要通过主体考点、核心考点(如高质量发展)、时政热点(如中国式现代化)等,去串联起模块之间的内在联系,形成一张自己独有的可呈现的知识网。

## 二、化繁为简,巧用力

“操千曲而后晓声,观千剑而后识器”,同学们都已经历千锤百炼,此时一定要把归纳总结出各类题型的做题方法做到公式烂熟于心,在做题时,准确把握设问逻辑与情境逻辑,回归知识逻辑,快速写出答题模板。

具体怎么做呢?我以2022年高考16题“结合材料,运用政治与法治知识,阐明国家公园‘武夷山样本’的治理经验”为例。本题设问逻辑(题型)-治理经验,也就是正确做法+效果;去情境找知识逻辑(主体+对应知识);简化情境标明关键(划出材料、关键信息),从而写出的答题模板便是:政府的做法(课本理论做

法+材料做法)+效果,然后每个层次对照快速书写答案。真正提升答题的效率与针对性,切实做到问什么答什么,而不是会什么答什么。

面对“无价值、不入题”的特征,我们的“巧”又在哪里呢?这就要求同学们能够准确把握每个模块背后的学科核心素养要求,例如,“武夷山样本”这个题,所回归的每个层次的效果都彰显着我国的制度优势,内涵着法治精神。特别提醒同学们,必修二、三两册书的复习,要准确对接具体制度对应的制度优势,坚定制度自信,答意义与效果时能够做到精准回归。

## 三、关注生活,寻素材

《中国高考评价体系》要求:考生在应对各种复杂情景时,能够运用人文思想的正确立场、观点与方法,高质量地认识问题、分析问题、解决问题。“无情境、不成题”政治学科的特殊性要求考生必须关注生活,关注时政,放眼世界。

同时,四史(党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史)、扩大内需及对接消博会、进博会、广交会,双循环的新发展格局、一带一路10周年,山水林田湖草沙的系统治理、守正创新、大兴调查研究之风、

数字经济……国际局势中的俄乌冲突、中东和解、苏丹撤侨……生活中淄博烧烤、网络直播乱象、典型法律案件……都应该是关注的重点,在回顾知识的同时,应主动将对这些问题的思考带入其中,真正提升自己信息提取与加工、辨识与判断、逻辑推理与论证的能力。

路虽远,行则将至。只要同学们能够坚定信心、静心投入,稳扎稳打,就一定会花开盛夏,梦想成真!加油,孩子们,我们顶峰携手,静待佳音!

## 清除知识盲区 助力取得佳绩

### 名师讲中考直播课初四课程即将收官

YMG全媒体记者 郑昕

中考临近,本周名师讲中考公益直播课堂继续“火力全开”。初四的课程将围绕语文、数学、物理试卷中的重点、难点展开,希望同学们都能有所收获。为初三的同学们准备了语文、英语的专题复习课,课程也将从中考考查的角度入手。

### 初四:语数物专题课

时间:5月20日 18:00

授课:烟台第六中学语文教师张艳  
课程:《议论文专项复习》

本节课将针对2023年烟台市《语文学科考试说明》,结合近几年议论文的中考形势,分析总结议论文常见考点。“这节课我将和同学们一起结合中考真题,围绕常见考点从考试题型和解题思路两方面,总结常见答题格式、提炼答题技巧,助力学生掌握议论文阅读答题方法,提升解题能力。”张艳老师说。

张艳,烟台第六中学教研室副主任、语文教师,一级教师。张老师从事语文教学工作14年,执教市区级优质课,先后荣获芝罘区优秀班主任、芝罘区“活力新课

时间:5月20日 19:00

课程:《几何图形中的最小值》

授课:莱州实验中学数学教师原小东

根据这几年来中考数学试卷的特点,本节课将有针对性地针对几何问题中的最小值问题进行专题复习。本节课的目的是帮助同学们在几何问题中建模,提高同学们利用数学思想解决实际问

时间:5月20日 20:00

课程:《物理易错问题分析》

授课:莱州汇泉学校物理教师王晓疏

中考即将到来,同学们要利用短暂的时间进行最后冲刺,完成所有物理知识的系统复习,时间紧,任务重,难免存在一些易错、易混淆的知识误区。王晓疏老师说:“这节课将对易错的知识点进行梳理和分析,最大

### 初三:语英专题复习

时间:5月20日 19:00

课程题目:《经典常谈》之《诗第十二》  
授课:莱州文峰中学语文教师孙亚玲

《经典常谈》是部编版教材2023年新推荐的一部名著,作者为朱自清。书中介绍了我国传统文化经典著作及诗文,展示了中国古代思想文化的基本面貌。“本节课我们用选择性阅读的方法,以《诗第十二》为主线,梳理中国古典诗歌的发展脉络。这节课既为中考名著阅读蓄力,也为中考古诗词鉴赏助力。”孙亚玲老师介绍说。

时间:5月20日 20:00

课程:《语法填空》

授课:莱州市双语学校唐秋霞

英语语法是英语学习的基础,但语法填空一直是学生学习的难点,也是得分率较低的题目。本节课将从试题分布、设空特点、技巧点拨、语法归纳四个方面入手,帮助初三、初四学生重点掌握语法的核心考点,提高在上下文中恰当运用语法的能

力和准确性。

唐秋霞,任教于莱州市双语学校,高级教师,第四批烟台名师培养人选。唐老师曾获“烟台市教学能手”荣誉称号,所执教的课程获山东省优课、烟台市优质课等奖项。

◎5月20日晚18:00

《语文-议论文专项复习》

1、烟台市初中教育教学工作先进个人,一级教师;  
2、区活力新课堂课程改革先进个人,执教市区级优质课,荣获区优秀班主任。

烟台第六中学-张艳老师

◎5月20日晚19:00

《数学-几何图形中的最小值》

1、获山东省一师一优课;  
2、多次获烟台市课程资源一等奖;  
3、获省级优秀指导教师。

莱州实验中学-原小东老师

◎5月20日晚20:00

《物理-中考物理易错点分析》

1、烟台教学工作先进个人、烟台教坛新秀;  
2、莱州市优秀教师,主持和参与多项课题;  
3、多次获烟台、莱州市优质课、课程资源。

莱州汇泉学校-王晓疏老师

堂课程改革先进个人”“烟台市初中教育教学工作先进个人”等荣誉称号。

程度上帮助同学扫除障碍,取得佳绩。”

王晓疏,莱州汇泉学校物理教师,多年担任学校毕业班的物理教学,获“烟台市教坛新秀”“烟台市教学工作先进个人”“莱州市优秀教师”等荣誉称号。

◎5月20日晚19:00

《经典常谈》之《诗第十二》

1、烟台市教学能手、莱州市优秀教师;  
2、中学一级教师、获烟台市语文优质课、“一师一优课”教育部优课。

莱州市文峰中学-孙亚玲老师

◎5月20日晚20:00

《语法填空专项训练》

1、高级教师,第四批烟台名师培养人选;  
2、曾获烟台市教学能手荣誉称号;  
3、执教课程获山东省优课、烟台市优质课等。

莱州市双语学校-唐秋霞老师

孙亚玲,莱州市文峰中学语文教师、一级教师,现在莱州市土山中学支教。孙老师曾荣获“烟台市教学能手”“莱州市优秀教师”等称号。孙老师执教的课程曾获烟台市初中语文优质课、“一师一优课”教育部优课等奖项。

### 个人介绍



蔡婷婷,从事烟台一中思想政治教学工作14年,学校优秀青年教师代表。现任高三年级备课组长,政治学科教研副组长,被评为烟台市教坛新秀,烟台市教学先进个人、烟台一中教学能手、优秀教师、优秀共产党员等称号。曾参与山东省大中小思政课一体化研讨,多次在市级教研会议上做高三备考策略典型交流,教学理念先进,教学成绩突出。德育课例获得烟台一等奖;主讲的优质课获得山东省电化教学优质课、山东省一师一优课优课、烟台市电化教学优质课、烟台市思想政治理论课优质课、烟台市直教学大比武一等奖等众多奖项;创办烟台一中明辨社、担任社团指导教师,主持《魅力口才》校本课程,获烟台市一等奖。指导学生参加市、省、全国乃至全球中学生辩论赛多次摘金夺银,捷报频传,荣获各级赛事“最佳指导教师”称号。



扫码观看讲座直播