

升级的劳动课到底咋上？

看烟台孩子劳动课开出“新花样”

“我学会了炒菜”“看，这是我种的西红柿”……在学校的劳动课上，孩子们纷纷向记者展示他们的劳动成果。他们走进厨房、菜园、果园等，亲身实践，体会劳动的快乐，做校园的主人。不少家长表示，看到现在孩子们的劳动课感觉很亲切，直呼“多年前的劳动课，如今又回来了”。

YMG全媒体记者 林芋竹 摄影报道



学校：劳动课开出“新花样”

“大自然，我们来啦！”日前，开发区第五小学正在启动2023年“春耕仪式”。记者看到，老师、家长和孩子们一起来到校外劳动基地——阳光农庄。孩子们走进农田，认识劳动农具，聆听“春耕”习俗的由来。随后，孩子与家长亲身体验除草、翻地等过程，一起见证了校园一方土地的变化，共同播种下春天的第一粒种子。孩子们化身“园艺师”，松土、起垄、挖坑、浇水、填种、平土，体验春种的辛苦，在劳动中认识自然，学会敬畏自然。

“孩子们对作物的生长过程充满了好奇，他们一边探究自然与生命的

奥秘，一边感受劳动的快乐。除此之外，孩子们还通过劳动课学会了烹饪等多种技能。”开发区第五小学校长陈爱芳告诉记者。她说，开耕仪式是劳动课程的延续。学校希望通过校内外的田间生活，让孩子们在生活中完成科学知识的学习与劳动技能的掌握，体验最朴素的生活，明白人与自然共生共存的深刻道理。

“哇，好诱人啊！”在芝罘区通伸小学，孩子们正在津津有味地上着烹饪课，只见他们化身“小厨师”，有模有样地烹饪起来。当看到自己制作的美食色香味俱全时，他们不仅体验到辛勤

劳动的快乐，还因别人对自己劳动成果的赞美而产生了自豪感。“我学会了做好多美食”“过年我和妈妈一起包饺子了”“周末我为爸爸妈妈做了蛋挞”……在采访中，不少孩子纷纷向记者分享他们的劳动“果实”。

芝罘区通伸小学大队辅导员李伟告诉记者，一直以来，学校积极开展丰富而扎实的劳动实践活动，为不同学段的学生开展家庭清洁、种植花草、种植农作物、烹饪等劳动实践活动，让孩子在参与劳动的过程中，感受到父母的辛苦，享受到劳动的快乐，切身体会到“劳动最光荣”！

家长：劳动教育有益孩子成长

“现在不少孩子是在优越的环境中娇生惯养长大的，什么都不会，遇到点困难就想放弃，不懂得劳动的意义。”李先生的孩子正在上初中，他告诉记者，孩子是家里的独生子，从小集万千宠爱于一身，饭来张口、衣来伸手，连铺床叠被、洗袜子等力所能及的事都不愿意做。“现在的劳动课通过让学生体验劳作，培养动手能力和自主能力，还能增

强孩子的自信心和责任感，真不错。”李先生表示，孩子近两年通过这种“体验式”劳动教育，自身有了明显的成长，还懂得了去珍惜他人的劳动成果。

“通过劳动课，我学会了做很多事情。在家里，我会主动帮助父母做些力所能及的事，比如整理床铺、洗衣服、打扫卫生……经常得到他们的夸奖。”烟台十中七年级一班孔维航高兴地说

道。她告诉记者，以前以为劳动是一种“重体力，轻脑力”的活，所以心里有点排斥，后来和大家一起上劳动课，发现其实很有趣。大家一起体验劳动的快乐，相互分享劳动的果实。“我们家阳台上由我亲手种的青菜，我还可以在爸爸妈妈累的时候用自己种的青菜给他们做一碗青菜面。”她向记者分享着这份劳动的喜悦。

要求：每周设置1课时劳动必修课

针对我市劳动教育课的开展情况，记者采访了烟台市教科院劳动教育研究室主任刘作建。他介绍，近年来，我市整体谋划、顶层设计，将劳动教育的普遍性与学校开展的特色化同步实施，构建起富有烟台特色的“三三四”劳动教育工作机制，在国内首次提出了“1+X”劳动教育体系，构建了“金字塔”式劳动实践课程体系，在全国首家研制推出了“劳动实践基地电子版图”等，有效实现新时代劳动教育由单

一走向整合、由形式走向实质、由经验学习走向课程建设。

刘作建告诉记者，学校每周设置1课时劳动必修课，是对劳动教育时间的刚性管理。另外，我市小学一至二年级的课外劳动总时间每周不少于2小时，其他年级不少于3小时。现已形成小学低年级“校内为主、校内外结合式”，小学高年级和初中“校外劳动基地集中沉浸式”，高中“假日自主与学校集中相结合式”三种劳动周实施模

式。针对劳动教育必修课程，我市根据学生年龄特点，以“项目化、序列化、螺旋式”安排相关内容，立足日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动、综合性劳动四个模块，主要针对劳动方案策划、劳动知识学习、劳动技能掌握等，系统组织学生学习。对学生课外、校外劳动教育，则采取制定劳动教育清单的方式，规定60项基本的劳动任务。目前全市小学阶段初步形成了“一校一特色”的劳动教育校本课程。

建议：家校联手共同推进

“劳动教育内容丰富、场域众多、方式多元，需要家校携手，共同推进。”刘作建说。劳动课开展的场地各有差异，并没有全部放在学校，劳动课的场地，本身就包括家庭、学校、社会，因此这就需要各方面的积极配合与支持。

刘作建介绍，一方面我们通过“致家长的一封信”以及家长会等方式，转变家长理念，引导家长放手让孩子参加一些基本的劳动。他说：“劳动教育要

走出教室、融入日常，家长要改掉大包大揽的家庭教育方式，让孩子多动手多实践，在劳动中成长、锻炼。”另一方面发挥家长在家务劳动中的重要作用，指导和监督孩子参与一些家务劳动，让学生树立“自己的事情自己做，家里事情一起做”的理念和习惯，每年学会2至3项家务劳动技能。课程不仅着力教授劳动技能，还致力于学生劳动习惯、劳动品质和劳动精神的养成。

在采访中，刘作建表示，从本学

期开始将选择试点学校，实行中小学生家务劳动契约制。学生在教师指导下，与家长商议自主制定每周家务劳动清单，并与家长签订劳动契约，在规定时间内履行契约要求，接受家长指导和监督，与家人共享美好家庭生活。

今天是“五一劳动节”，期待孩子们在一堂堂劳动课里“做中学”“学中做”，让劳动教育在他们成长的“土壤”里生根发芽、开花结果。



校园新闻

高新区第三实验小学 举行社会实践基地揭牌仪式

近日，烟台高新区第三实验小学举行了中国农业大学烟台研究院学生社会实践基地揭牌仪式。活动中，双方学生代表一致表示，将会以饱满的热情积极参加实践基地开展的各类活动，在实践中不断历练自己，努力成长为德智体美劳全面发展的时代新人。

通讯员 乔翠红 秦欢欢

鲁东大学实验小学 开展作家进校园活动

近日，鲁东大学实验小学邀请著名儿童文学作家张之路先生走进校园，举办了一场“阅读点亮人生 书香温暖童年”的讲座。讲座中，张之路老师通过分享自己的亲身经历，围绕“阅读、情怀和科学”向学生们讲述自己与文学创作的故事，分享读书方法，学生们认真倾听，受益匪浅。

通讯员 刘雪芸

家庭教育宣讲团 走进开发区依云小学

4月21日，开发区依云小学举办了“家长如何跟孩子有效沟通——助力孩子成长”家庭教育专题知识讲座。讲座通过设置真实情境，运用体验的方式，从自信、情绪、潜能开发等方面讲解有效沟通的方法，并通过问答环节，有针对性地解答了家庭教育疑难点。

通讯员 陈颖 张雅倩

芝罘区西牟小学 开展食堂开放日活动

4月21日，芝罘区西牟小学开展了食堂开放日活动。活动中，家长们实地参观配餐公司加工区域，详细了解加工的具体流程，考察卫生状况、设施设备、配餐流程等，并为食堂供餐提出宝贵建议。在随后的午餐试吃过程中，家长代表对饭菜数量和口味赞不绝口。

通讯员 李岚

开发区第十小学 举办反恐安全宣传讲座

近日，开发区第十小学举办了反恐安全宣传讲座。现场，开发区福莱山派出所民警晓飞警官从远离危险品、应急疏散逃生、预防拐骗、应对暴力等四个方面给同学们进行了详尽的安全防护指导教育，强化了师生反恐意识，提升了师生应急处置能力。

通讯员 穆兰兰