



# “我为学校写楼名”

南山路小学的校园，由学生自己做主

最美四月天，书香润校园。樱花树下的芝罘区南山路小学充满着浪漫气息。近日，走进校园的师生会发现教学楼有了新名字，其中三处是由学生书写的。“看到我的书法作品被选用，真的太激动了！今年夏天我就要毕业了，但想想我书写的楼名还在，这是一件特别幸福的事。”五年级五班的隋钦宇自豪地说。

YMG全媒体记者 赵蓓蓓 摄影报道 视频制作 姜凯



扫描二维码  
观看视频



“南山路小学成立于1895年9月，是一所横跨三个世纪的百年老校。2015年起，学校在原址上翻新重建，教学楼一直没有名字。前段时间，学校通过网络征集、学生投票等方式，给两座教学楼确立了名字——培真楼和向上楼。”南山路小学副校长黄月霞告诉记者。

记者看到，“培真楼”和“向上楼”的正面和侧面都有楼名，由王芳老师和隋钦宇、梁启琛、吕诚三位学生分别书

## 三位同学为教学楼写名字

写。学生的字朴素大方，充满朝气。

“‘向上楼’是我写的。”隋钦宇指着教学楼上的名字告诉记者，“我从小爱好书法，寒假时老师布置所有学生参与教学楼名书写活动，我每天在家苦练一个多小时，一直坚持了两个多月。”

四年级二班梁启琛写的是“培真楼”，他抱了一大摞底稿，一边给记者展示一边说：“现在我写毛笔字进步了不少，能写一笔好字是很酷的事儿，练字比玩手机有意思多了。”

王芳老师是一位数学老师，也是一个书法爱好者，在学校组织的教学楼名书写活动中承担了指导学生的重任。“教学楼的新名字很有意义，‘培真’源于著名教育家陶行知先生的‘千教万教教人求真，千学万学学做真人’；‘向上’就是积极进取的意思。”王芳老师说，“这个活动一方面是为了让学生能深入了解楼名的涵义，另一方面是鼓励他们参与到美化校园的活动中，培养他们尊师爱校的情怀。”

## 学生自创“东篱园”二十四节气图

记者了解到，除了教学楼的名字由学生书写，在学校东侧的劳动基地“东篱园”，还有学生自己绘制的二十四节气图。

五年级五班学生高子夏向记者介绍了自己的作品“大暑”：“我作品里的主要元素是西瓜和扇子，体现了大暑的节气特点——炎炎夏日、热浪滚滚。”

美术老师吕金蔚告诉记者，“东篱园”这个名字源于陶渊明的诗句“采菊东篱下，悠然见南山”。在“东篱园”，每个班级都有一块独有的园地，同学们可以在这块土地上种植不同种类的菊花。自主手绘二十四节气图，可以让孩子们对周围环境更加关注，在不同的节气中感受“东篱园”的变化。

对于南山路小学大多数孩子而言，“东篱园”是他们最喜欢的地方。二年级一班张壹捷说，校长给每个同学都发了一些种子，让大家细心培育，等开出小花以后集体移植到“东篱园”。“我的种子现在发芽了，好期待我的花能在‘东篱园’绽放啊！”说到这里，张壹捷的眼睛亮亮的，那里仿佛有星辰大海。

## 学校特色章由学生自己设计

近年来，南山路小学的“红领巾争章”活动开展得别具特色。少先队大队部近日面向全体师生开展了“好好学习”“天天向上”两枚红领巾特色章的设计和征集活动。通过全体学生的一致投票，四年级二班单唯尔同学设计的“好好学习”和“天天向上”两枚特色章脱颖而出。

“这枚‘好好学习章’的图案是两位伸出双臂拥抱太阳的少年，他们是由汉字‘好好’的拼音首字母‘H’设计而成的；‘天天向上章’的图案是由‘上’字变化而来。你看它像不像一棵向阳生长的小树苗，或者是一朵美丽的花？”采访中，单唯尔向记者介绍了自己的设计理念。

“本学期学校将评选出来的‘特色章’图案做成了实体印章，孩子们只要有进步，比如课堂上认真听讲、桌面卫生整洁等都可以获得印章奖励。”宫小迪老师说，“孩子们自己设计奖章，激励他们主动参与到争章活动中，以端正的态度对待学习和生活。”

## 师生合力打造“书香校园”

在师生的共同努力下，南山路小学的校园无处不散发着“书香”。孩子们可以尽情参与到校园管理中来，对于他们的每一个想法和要求，老师们都会认真倾听，并采纳其中合理的建议，让孩子们真正成为校园的主人。

“当前校园中正在建设的还有‘培真文化长廊’——三字经长廊。全校师生集思广益，取‘人之初性本善’的善字，将学校门后的东西向的小路命名为‘向善路’，与之相对的南北方向的路是‘向上路’，接下来我们会通过一个‘书形’指示牌将这两个路名完美呈现。”提到未来学校还有哪些创新举措，大队辅导员金美娜侃侃而谈，“我们还将继续开展‘我的校园我做主——校名牌匾我书写’‘研究菊文化，美化东篱园’等特色活动，以‘培真德育’理念为引领，让同学们继续参与到书香校园的建设中，打造一所真正让孩子们做主、令孩子们喜欢的快乐校园！”

烟台市融媒体中心·烟台晚报 今晨6点

# 我们的学校

