

坊间名人

# 师者史纪官

YMG全媒体记者 史崇胤

一位身患重病的老人，在轮椅上仍心念教育，笔耕不辍，撰写30万字教学文章，编写《小学语文基础训练》《语文课堂提问设计》等多部教材……他就是烟台市拔尖人才、山东省首批特级教师、全国优秀教师——师者史纪官。作为曾经的烟台小学教育领军人物之一，他的成就，要从上世纪50年代说起。

1950年春，还是烟台一中初六级学生的史纪官因父去世，随母举家回到故里福山县后汪家疃。那年7月，17岁的史纪官参加了福山县教育系统招收小学教师的考试，考了第二名，被分配到紫埠完小，从此站上了三尺讲台。

当时新中国刚刚成立，学校经费拮据，教学条件简陋，无力购买教具。史纪官初次教自然课，没有仪器，全凭一张嘴开讲。他想到了国家号召的自力更生，开始自己动手制作教具。在学生们惊诧的目光中，史纪官利用课余时间用废旧铁丝做成了一个人体构架，又找来废试卷捣成纸浆，加上白矾（防虫蛀），包在构架上，涂上白漆，一个完整的人体骨架就做

成了！一块黄泥巴，调个肺气管，涂上浅红色，就是肺模型……他还用一支小蜡一块白纸板，挖一小孔，做成电路板。一扎导线，几块破铁皮，一块木板，两节电池，做成了能旋转的电动机。

有了自制的教具，学生们学起来轻松多了。福山县教育局举办教具展览时，他用担子挑着教具从东陌堂联小徒步30多华里到县里参展，获得参展教具第一名，部分教具还被选送到省里参加展览。1955年，史纪官被任命为萧家完小校长，是年22岁，是福山县最年轻的小学校长。

然而，1957年的政治运动使他被迫离开心爱的教育岗位，到农村劳动。他困惑迷茫、百思不得其解，却

并不消沉不自馁，更没有自暴自弃。他买来大学本科语文、数学等教材，白天劳动一天之后，累得全身像散架，晚上他毅然把煤油灯挑亮，如饥似渴翻开书，一学就到深夜，有时鸡叫头遍，他才想到该睡觉了。

史纪官终于等来了政策变化，先后被安排到仉村周联中、城关中学、和平联中和褚佳疃联中等学校任教。这期间，他以更加饱满的热情和更丰富的学养，投入到教学工作中。除了英语，他什么课都能胜任，哪个中学师资力量不足，组织上就调他去充实；当学校哪门课程安排教师困难时，领导首先想到的是他。

“史老师怎么样，能否担任？”  
他总是笑眯眯地说：“行，没问题！”

二

“文革”结束后，教育战线迎来了阳光明媚的春天。1978年8月，史纪官调任西关小学教导主任，不到两年即任该校校长。

初来乍到，为了摸清西关小学学生的学习状况，史纪官布置学生秋假期间复习功课，开学后考试。考试结果令所有人大跌眼镜：全校25个班级，没有一个班级语文、数学两科平均成绩在60分以上！

当时，正值拨乱反正后国家教育部颁布新《全国义务教育教学大纲》和新教材的时期，史纪官果断决定把提高教育质量的根本放在武装教师上。在教师熟读大纲、吃透实质之后，再到课堂实践，实施“单元过

关”。他组织教师骨干研究了一整套单元过关办法，即单元备课——单元授课——单元考核，查漏补缺。

这一教研活动奏效了。1982年小升初，城关中学辖区6所小学，西关小学总分第一名；1200多名学生，前100名中97名是西关小学的。烟台地区教研室在西关小学召开了“单元过关”现场会，并将“单元过关”的经验发表在《山东教育》期刊，在全省范围推介。

史纪官还针对各学科的不同，从存在的问题入手命题，继续深入落实大纲。他制定了语文作文教学“三步走”的程序，即说话教学、片断教学和篇章教学，并亲自动手写出了一整套

训练教程，实施群众性教研活动。这一教研实践成效显著，1988年福山区教育局教研室编印的《尖角集》，汇编了全区小学生在各地报刊上发表的优秀作文50篇，其中西关小学多达27篇。学生写作也纷纷登上《中国少年报》《天津新蕾》等刊物，西关小学语文教学“三步走”经验登上了《山东教育》等省内外刊物。

史纪官在西关小学推行的一系列深入实际的教学方法，成绩斐然，小升初连续几年名列福山第一名。1982年山东省教育厅颁布福山西关小学为“山东省重点小学”，学校先后涌现出4名山东省特级教师，创烟台小学教学之最。

三

史纪官潜心研究的教学成果和理论文章得到教育界的普遍认可，从1982年至1994年的12年间，他共参与编写国家级和省级出版社出版的小学教材(读物)60多部。

1983年，全国小学语文教学研究会会在青岛召开，当时的负责人说：“北师大要负责编写一套全国五年制小学语文教材，我是来招兵买马的，烟台有几把好手啊！”按要求，所有被考察人要以《我的伯父鲁迅先生》为题写一篇习作例文，下午交卷。史纪官得到答复：“你就是北师大小学语文编写组成员之一。”他参与编写的二、三年级教材出版后被评为甲级第二名，在多个省份使用。

还有一档事，1990年，烟台市教

研室组织力量为辽宁少年儿童出版社编写一套六年制小学语文基础训练，共12册，史纪官负责两册。初稿经辽宁少年儿童出版社审定，只有他的两册是一次顺利过关。

为孩子们编写教材，史纪官愿意拿命来拼。一次，烟台市教研室把修改10册小学语文基础训练的任务交给了他，请他一个月改完。史纪官一听蒙了，在这么短的时间内完成这么艰巨的任务，太难了！然而，出于对教育的热爱，他义无反顾地接下这差事，白天黑夜连轴转，玩命干了一个月，把10册小学语文基础训练稿修改到完美无瑕，辽宁出版社如期出版发行。而史纪官忙完后因超高血压——收缩压200mmHg而住院10多

天，差点丢了命。

20世纪70年代末80年代初，美国一位教育家提出小学各科采用标准化试题，用机器批卷，学生答卷时全卷不用写一个字，只画对勾或画叉即可。作为国文教育者，史纪官在全国首个撰文《标准化考试在小学语文课不可行》。他认为，语文要研究书面语言和口头语言，它是人类交际的重要工具，小学生没有语言练习，将来势必成为语言盲区。他的文章在《全国小学语文会刊》发表后，在全国小学教育界引起反响。

在参与编写教材(读物)的同时，史纪官还在全国小学语文会刊——《小学语文教学》、北京《读写知识报》、《山东教育》等报纸、杂志发表学术论文60多篇。

四

史纪官在教育战线辛勤耕耘43年，获得了数不清的荣誉，1994年5月光荣退休。

史纪官退而不休，先后编写了《小学语文基础训练》《语文课堂提问设计》等多部教材，在《语文荟萃》等期刊发表了多篇教学文章。2016年，史纪官不幸患脑血栓，虽侥幸捡回一

条命，但左半身失去知觉，生活不能自理。

怎么办？他钟情于教育事业的初心不改，面对无法正常伏案，就让家人做了一张专用几案放在轮椅前，蜷曲着身体，写下了30多万字小学教学方面的文章。这些文章中包括增强小学生生字辨别记忆能力

的《汉字形声字初探》《汉字意会字初探》《汉语拼音指要》《标点符号指要》等7篇，为提高教师的教学能力和学生的学习能力起到了很好的辅导作用。

在轮椅上，拖着病躯的史纪官依旧意志坚强、话音铿锵，他说：“生命不息，研究小学教学工作不止！”

## 好邻老胡头

鲁从娟

老胡头是栖霞人，儿子小胡在烟台做生意。农闲时，老胡头便来儿子这里帮忙。一来二去，他和店铺的左邻右舍都熟稔起来，成了我们名副其实的好邻居。

开春，老胡头背着一大捆发芽葱，提着一大兜蒲公英来了，把东西放在门口，大声打招呼：谁吃发芽葱来拿？未到晌午，一捆发芽葱就没了。那兜蒲公英，叶片肥嘟嘟，根儿粗壮，像小人参似的！见谁稀罕，老胡头就抓一些塞进人家手里，说吃点野菜好。当天中午，每家午餐都少不了蒲公英，蘸酱的、炒鸡蛋的、包饺子的，蒲公英飘香了整条街。

6年前的那个秋季，小胡刚来我们这条街开店。那年冬天，老胡头第一次来，捎来一个暗黄色的老方瓜，蒸熟后分给左邻右舍。不尝不知道，一尝惊一跳，这老方瓜不但甜，还面糯得很。面到啥程度呢？跟栗子似的，能把贝贝南瓜甩出几条街。老胡头说，他的方瓜在山上自由生长，并未特意关照，主要是水土好。我向老胡头索要了一把方瓜种子，转年开春，种在婆家院里。谁知秋天竟结出一个个“四不像”，扁歪歪的，个头倒不小，可是不甜也不糯，水唧唧的。我调侃说方瓜种不纯。老胡头说，不是种子的原因，方瓜栽在院里太享福了，风吹不着，雨淋不着，浇水又勤，净长个儿了，没经历风吹雨打的瓜儿，不好吃。

前年，小胡突然迷上玩小葫芦，央求老胡头在山上栽两棵。葫芦苗就栽在一棵老果树旁，一个夏天，繁茂的藤蔓把一棵果树围了个水泄不通。不用说，这棵果树几乎颗粒无收，而成百上千个小葫芦娃却滴里嘟噜挂满了枝丫。秋后，小葫芦长实成了，我们几个风尘仆仆奔到栖霞大山里摘葫芦。满满三大纸箱拉回来，大家一哄而上围了上来，布兜里塞、双手捧、袋子装、围裙兜——老胡头在一旁呵呵直笑。那段日子，家家户户刮葫芦、赏葫芦，生意人都变成雅士玩家。

去年深冬，老胡头带来一箱冬苹果给大家品尝。这冬苹果可不一般，是老胡头特意留了两棵树的果，一直到下小雪才摘。可以想象，多经受了霜雪日晒，就多采集了天地之灵气，多吸收了日月之精华，脆生生，甜兮兮，汁液流到手上，蜂蜜一般黏稠。吃上一个，真是过瘾！

童装店的大姐长痔疮，用老胡头从山上采回来的一种药草煮水洗浴，神奇痊愈。茶庄的大哥时常犯“疝气病”，用老胡头采的三种山草药煮水喝，再也没犯病。老胡头说，俺那边山上有的是草药、小动物。他说在山上干活时，野兔子等常在身边窜来窜去，他从来没动过它们一手指头。不过，小昆虫他倒是逮了不少，去年秋天，老胡头来时提着个小笼子，里面有一对蝈蝈。小笼子挂在店门口，清脆悦耳的叫声让大家找回了童年时光——大家纷纷说起自己小时候上山捉蝈蝈、斗蟋蟀的陈年往事。

老胡头的儿子在烟台成家，并生了一对龙凤胎，生意也做得风生水起。这不，前几天老胡头又来了，背着个编织袋，里面鼓鼓囊囊的，不用说，肯定又是什么山珍。左邻右舍都出来打招呼，这个吆喝“老胡头来了”，那个调侃“赤脚医生来了”，海产品店的小王嗓门最大：“胡汉三又回来啦！”

好邻老胡头，给我们这条街带来淳朴的乡情，慢慢地，谁家有好吃的一起分享，谁家有事一起帮忙。他带来的笑声，如一条奔涌的河流，荡漾在我们整条商业街。