

珠玑小学特色社团让孩子们个性飞扬 小学生创作微电影获全国大奖

麻吉星社团:拍摄制作动画片

“狼外婆在家里等着小红帽,想把她吃掉……”上周五下午,当记者踏入芝罘区珠玑小学麻吉星社团的魔法课堂时,映入眼帘的是几个同学正在拍摄动画片《小红帽》。其中的剧本、角色造型、拍摄、剪辑、配音都是由孩子们自己完成的,看着一帧帧精彩的画面,宛若来到一个浓缩版的动画影视基地。

“社团的3个孩子创作的《韦编三绝》在中央电化教育馆主办的‘中国梦——行动有我:2022年中小幼学生‘成语中国’微电影征集展播活动’中被推选为创新作品。”珠玑小学副校长周聪俐说,“我们学校共成立了32个社团,涵盖了创客类、科技类、传统文化类、体育类、艺术类等,我们的目的就是让孩子彰显个性,为祖国培养多元化人才。”

YMG全媒体记者 赵蓓蓓 摄影报道
视频制作 姜凯



扫码即可观看视频
欢迎评论区留言哦

五年级三班王若潇每周最开心的时刻,便是参加麻吉星社团活动。她为了让动画片《小红帽》生动逼真,参考了多个绘本,用橡皮泥捏出“小红帽”“狼外婆”两个主人公,还为“外婆”的家里捏出了“床”“柜子”等道具。“我们这个动画片已经拍了300帧影像画面,大概还需要500帧。”王若潇说。

记者了解到,在麻吉星社团的魔法课堂上,每个学生都能尽情地发挥想象力和创造力。他们综合运用语

文、音乐、美术、信息技术等学科知识,合作完成作品。除了谈富加、刘浩源、邓彻同学的作品《韦编三绝》被中央电化教育馆评为创新作品外,同学们创作的《彩虹烫发店》《校门口的安全》《中秋团圆》等动画片,也非常有趣并有教育意义。

刘杨梅是五年级级组组长、语文老师,也是麻吉星社团的负责老师,她每天除了正常的教学工作以外,还要琢磨社团课程,确定创作主题并指导学生

完成。“我通常是结合新课程标准,将影视动画与校本课程结合起来,选取学生感兴趣的内容作选题。例如四年级下学期学生学习了关于勤奋学习为主题的小古文和成语,他们对《韦编三绝》很感兴趣,我指导孩子们先搜集素材,然后小组分工合作,完成脚本编写、道具制作和场景布置。我们逐帧拍摄制成动画,学生自己设计人物轨迹、计算拍摄路线、添加字幕和背景音乐,最后获得了不错的效果。”刘杨梅说。

春芽电视台:半月推一期节目

电视台负责老师黄艳丽告诉记者,学校每学年都会从各班选拔热爱表演、热爱影视制作的学生参加。现设有“新闻袋袋库”“校园聚光灯”等栏目,每两周以班级为单位,围绕学校活动、热点话题、重大节日等内容推出一期节目,给同学

们一个展示自我的舞台。

“每周的社团学习包括基本功训练和熟悉设备两项内容。社团成员分为两组,孩子们轮流学习设备操作,掌握节目的录制流程。”黄老师说,“春芽电视台报道的新闻都是发生在校园里的,所以师生和家长非常关注。”

汽车智造社团:拼装四驱越野车

手实践能力为主要目标。

每个小学生都有自己的造车梦,汽车智造社团是实现这一梦想的摇篮。在这里,“小工程师”们首先学习相关的理论知识,了解、辨别材料的特点和性能;其次是掌握各种工具的使用方法,了解汽车的各部分构造;最后是实践操作,完成汽车的组装和调试。

记者看到,在模拟道路上,同学们亲自遥控驾驶调试好的汽车,左拐、调头、加

速……欢呼声此起彼伏。“我从小就喜欢汽车,长大后想成为一名汽车制造师。我最满意的作品是一辆可以遥控的四驱越野车,它由两百多个零件组成,是我慢慢组装起来的!”纪昊辰兴奋地告诉记者。

据介绍,学生们不仅学会了四驱车的拼装、操控,还对汽车的类型、燃料、动力都有研究。汽车智造社团让学生在动手操作中领略工匠精神,体验到成功的快乐。

小小建筑师社团:传承榫卯工艺

“我最喜欢的是鲁班锁。”展艺告诉记者,“老师说‘墙倒众人推,榫卯结构永不倒’,古人用榫卯结构建造的建筑特别牢固,我希望能够把榫卯工艺传承下去。”像展艺一样,社团的很多同学表示自己的梦想是长大后成为建筑师,传承祖国的建筑文化。

“研究鲁班锁,榫卯结构对学生有很多好处。”社团负责老师刘绍燕深有感触地说:“在学习过程中,我发现孩子们的空间感知能力和数学思维能力都有所提升,遇到困难不再退缩,而是想

方设法去解决问题。”

除了麻吉星社团、春芽电视台社团、汽车智造社团、小小建筑师社团,珠玑小学还有很多特色社团,例如比特实验室、电子积木社团、3D打印社团、编程机器人社团等,可谓是形式多样、精彩纷呈。“我们希望通过这些社团活动在孩子们心中种下科学创新的种子,引领孩子们个性化发展,未来在各个行业发挥光和热,成为国家需要的复合型人才。”珠玑小学孙玉红校长道出了老师们的期盼和心声。

烟台市融媒体中心·烟台晚报 今晨6点

我们的学校

