

# 教书育人筑梦未来 辛勤园丁浇灌花朵



师者，所以传道授业解惑也。在教育岗位上，巾帼力量一直在默默奉献，她们是大海里的灯塔，指亮前进的方向；她们是辛勤的园丁，浇灌着祖国花朵向阳怒放。

YMG全媒体记者 衣文萍 摄影报道

## “最美巾帼建功团队”区实验幼儿园：

### 守教育初心 展巾帼风采

区实验幼儿园荣获烟台市第二届“最美巾帼建功团队”的荣誉称号。作为幼儿园的优秀带路人，党支部书记、园长曹庆文是市

区两级党代表。她先后主持参与国家、省、市级课题，发表多篇国家级、省市级论文，荣获烟台市优秀教育工作者、烟台市学前工作先

进个人、烟台市三八红旗手等荣誉称号，多次参与省市级骨干教师及园长培训，多次获得烟台市优质课比赛一等奖。

幼儿园创建于2012年2月，2013年8月投入使用，是区第一所省级示范公办幼儿园。荣获国家级奖项1个，省级奖项23个，市级奖项48个，区级奖项67个，省级课题3个。



## 滨海路街道中心幼儿园隋广英：

### 20年用爱坚守的“育苗人”

从一线幼师一步步成为滨海路街道中心幼儿园园长，隋广英一走就是20年。潜心研究学前教育，隋广英特用爱坚守。

爱是懂得、是陪伴。隋广英与孩子们一起种植蘑菇、饲养蜗牛、孵化小鸡，等待豆芽萌发，书写观察日记，孩子们于生活的细

微中感受着生命的美好和大自然的魅力，在陪伴孩子们生活的过程中，她也找到了坚守的初心。

作为一名党员，隋广英为帮助新教师“落地成才”，开展新老教师青蓝结对，以研促教，以研带学，采用分层教研、骨干引领等方法，形成了“教研学习——交流分享——亲身实践——反思整改”的教研系统。隋广英倡行民主决策，与教师共商共议，形成了追求

极致、崇尚高效、各有所长、互学互助的园所文化氛围。

幼教生涯20年，隋广英多次被区政府“记三等功”、授予“嘉奖”；曾获得教育部“十一五”规划课题组授予“课题实验先进个人”、省教育厅授予“优秀辅导教师”、荣获烟台市“教学能手”、学前教育“先进个人”称号、区授予“师德标兵”、“最美教师”称号。虽风雨兼程，但无怨无悔。



## 区实验小学孔淑珠：

### 教师要向下扎根，向上生长

孔淑珠，2013年开始担任校长职务，现为区实验小学校长，是市第四批名校长培养人选，第一批烟台名师，先后获得“山东省教育科研先进个人”“烟台市教学能手”“烟台市‘十一五’课题研究先

进个人”等荣誉称号，获得全国目标教学优秀成果一等奖，烟台市教学成果三等奖。

孔淑珠说，2022年2月她开始主持区实验小学教育集团工作。一上任便将年轻人专业成长

作为学校最迫切的任务来抓，努力寻找解决问题的方法与路径。

无论是青蓝工程、名师工作室，还是共同体建设，孔淑珠提出务实、扎实、真实“三实”要求，实施培青工程，树德为先，培能为主。孔淑珠说，区实验小学以树德与培能为两条主线，提升教师的道德素养和专业能力。

目前，区实验小学青年教师向上生长，“长势”喜人。青年教师在各项评比中脱颖而出：在“定一教

一拍一议一研”评课模式的带动下，青年教师喜报连连——作业设计、微课制作、市区优质课中累计获奖20余项。未来，实验小学教育集团将会继续努力。以“培养每一名学生、成就每一位教师、推进每一个校区、幸福每一个家庭”为己任。“继续加大青年教师培养力度，引领青年教师快速成长，促进学校可持续发展，绘就家长满意、群众放心、社会称赞的集团化办学品牌。”孔淑珠说。



## 区第二实验小学都燕青：

### 把学习和思考当作生命常态

中共党员、区第二实验小学副校长都燕青自2004年踏入教学领导岗位以来，一直注重发掘、张扬教师个性特长，努力担当阶梯，用初心与奋进践行“为党育

才、为国育人”的光荣使命。2019年6月，都燕青从烟台附中调到黄海路小学，协助完成撤并二实小的工作。同年，都燕青以热爱阅读的徐晓彤老师命名

创建了“晓彤阅读工作坊”，为其配备独立工作室，拨付专项经费，并招募热爱阅读的教师自愿加入。徐老师的事迹被《山东教育》《新班主任》等核心期刊作重点推介，受邀山东教育电视台“同一课堂”节目组做儿童阅读专访，反响热烈。2021年，又以信息技术2.0市级专家成员李雨老师命名创建“简雨信息技术工作室”……3年来，多位教师已成长为市区

级名师骨干，3位教师优选为区名师名班主任工作室主持人。

她每次外出观摩学习，都认真关注他校特色；每次教改实践，她都关注育人细节，倾听教师心声；主推的“悦读阅美、大小社团、多彩实践”已成为学校三大特色工程，申报的“润心”德育获评烟台市“十佳”德育品牌，撰写的多篇德育案例、劳动案例、“双减”成果等经验材料在省、市、区级获奖。



## 区第三实验小学刘婧：

### 青矜之志 履践致远

刘婧，是区第三实验小学的一名语文教坛新秀。她秉承着“做一棵树 寻一缕光”的理念，坚持爱与温柔地教育。

她接手四年级时，一位学生先天阅读困难，不敢发言。刘老师总找机会表扬她，课下经常谈心。下班后电联家长，了解孩子

性格特长。渐渐地，孩子有了自信，上课举手次数明显增加，声音也格外响亮。重塑孩子信心，点燃向上力量，刘老师在润物无声中浇灌生命成长。

班里有位女生作业质量下降，上课时常走神。刘老师观察到后，把孩子叫到身边，温柔开导她。问到父母矛盾时，孩子涌出泪花。她轻柔地安抚，孩子说出

缺少父母陪伴，常感到孤独无措。当天她就联系孩子母亲，说明情况，家长竟没意识到孩子出现重大问题，完全忽视了心理诉求。慢慢地，笑容又重回孩子脸上。源自生活的爱，发自内心的关心，证明爱和温柔的力量。

刘老师始终相信，用爱和责任守望未来，是最有价值的播种，群星闪烁必将绽放出耀眼光芒。



## 烟台永铭中学徐丽华：

### 每天都先给学生一个笑脸

徐丽华，是烟台永铭中学高级教师。她1991年参加教育工作，多年担任班主任工作，2009年被评为授予烟台市优秀教师

称号。徐丽华是追求卓越、不满足于现状的人。在教学中，她按照新课程标准的要求，认真钻研教

材教法，积极探索新的教改思路，注重培养学生的综合实践能力，开展多种多样的语文实践活动。例如“课前三分钟演讲”、读书知识比赛、快速作文比赛、诗歌朗诵会等，让有不同特长的学生都能找到自信点，使他们的个性与特长得到充分发展。

责任重于泰山。徐丽华是一名老班主任，而且基本上是担

任毕业班的班主任，肩上的担子重、责任大。在工作中，徐丽华坚持“每天送学生一个微笑，每天说一句鼓励学生的话，每天找一个学生谈心”。一进教室，不管心里是否高兴，她都要先给学生一个笑脸，平日坚持多鼓励少批评，多和学生拉家常，多关心学生，久而久之，她成了学生们的“知心姐姐”。

