

习近平向“中国+中亚五国”产业与投资合作论坛致贺信

2月16日,国家主席习近平向“中国+中亚五国”产业与投资合作论坛致贺信。习近平指出,中国同中亚五国建交30多年来,相继建立战略伙伴关系,走出了一条睦邻友好、合作共赢的新路,树立了新型国际关系典范。中国同中亚五国深化产业与投资合作将有力维护区域产业链供应链稳定,提升地区国家产业发展水平和全球经济参与度,促进共同发展繁荣。中国愿同中亚国家共享超大规模市场、完备产业体系和先进技术,深化务实合作,实现互利共赢,携手推进区域经济高质量发展,构建更加紧密的中国——中亚命运共同体。

“中国+中亚五国”产业与投资合作论坛当日在山东省青岛市开幕,主题为“互利共赢,携手推进区域经济高质量发展”,由国家发展和改革委员会、山东省人民政府共同主办。

据新华社

争做书香少年

莱山小学姜铭宇阳光向上全面发展

“书籍是人类进步的阶梯”,芝罘区莱山小学四年级四班的姜铭宇在书香中成长。从幼儿园起,姜铭宇就缠着爸爸妈妈给自己读绘本。上学后随着识字量的增加,姜铭宇开始自己看书,并养成了每天阅读的好习惯。

YMG全媒体记者 王鸿云 摄影报道

他最喜欢“读书”和“解题”

姜铭宇告诉记者,书籍仿佛有一种无穷的吸引力,带他走进梦幻森林,足不出户便能感受大千世界。各种类型的图书他都喜欢看,在读书时他会全身心沉浸在书的世界里,完全忘记时间。

当遇到不理解的地方时,姜铭宇便去询问爸爸妈妈,和大人们一起探讨书中的情节。姜铭宇妈妈说,别的孩子都是跟家长要吃的喝的玩的,铭宇每次要的礼物都是书。每当有空余时间,他就坐在沙发上或书桌前,埋头看书。周末,他缠着大人去图书馆借书,回家继续看。

除了阅读书籍,姜铭宇还擅长珠心算。他积极参加各种珠心算比赛,2019年在“薪火传承珠心算文化嘉年华”烟台分场比赛中获得一等奖,去年更是获得中国珠算心算协会颁发的珠心算三级证书。因为计算能力强,他的数学成绩也很优异。铭宇经常利用空闲时间研究难度较大的数独题目。“经过冥思苦想得出正确答案,这个过程感觉太太好了,每解出一道题就像打了一场胜仗,太兴奋了!”说到这里,姜铭宇的眼睛里盛满“星光”,让记者也感受到了他的激情和喜悦。



【家长分享教育理念】 引导孩子全面发展

姜铭宇妈妈介绍,作为家长,把孩子培养成才是最重要的事情。她从小就教育孩子做一个正直、善良的人,在身心健康的同时要提高综合素质。社会发展日新月异,仅仅学习好是不够的,未来的社会需要全面型人才。

为了培养孩子喜欢上阅读,姜铭宇妈妈先从孩子喜欢的书籍入手,陪着他探讨书中的故事情节。对于一些生活类的绘本,她还会和孩子扮演不同角色在家里演绎,以此提高孩子的阅读兴趣。

“有一次铭宇和同学玩,不小心划破了同学的胳膊,他一开始回家没有告诉我。后来在沟通中我知道了这件事情,立即让孩子向同学道歉。我严肃地教育孩子,犯错不可怕,但要勇于承担并改正错误。”姜铭宇妈妈说,家长一定要和孩子多交流,在点滴小事中引导他们树立正确的人生观和价值观。

积极参加学校组织的各项活动

姜铭宇是一个阳光向上的男孩。据老师介绍,他上课认真听讲,积极主动地回答问题;平时

热爱劳动,主动打扫教室卫生;团结每一位同学,在别人遇到困难的时候立即伸出援助之手;积极参加学校组织的各式各样活动,每当拿到奖状的时候,肉嘟嘟的小脸儿笑得比花都灿烂……

去年学校组织诗词大会,姜铭宇主动找老师报名参加。他翻出家里诗词类书籍开始背诵,一直坚持了半个月。功

夫不负有心人,铭宇最终因表现出色获得了二等奖,为班级争得荣誉。还有一次,在没有进行专业培训的情况下,铭宇报名参加烟台市芝罘区小学生中国象棋校园联赛,幸运地获得莱山小学预选赛一等奖。“我平时喜欢和爸爸下象棋,没想到有这样的意外收获。”铭宇一边向记者展示奖状一边自豪地说。

在所有的体育项目中,姜铭宇最喜欢篮球。每次看到电视上篮球运动员们又帅又酷的投篮动作,他都会拍手叫好。在铭宇的要求下,妈妈为他报了篮球课程。训练的过程中虽然汗流浹背、腰酸背痛,铭宇依然活力十足,从没有想过放弃。只要学校里有篮球比赛,一定会看到他矫健的身影。

早上给妈妈做“爱心早餐”

对于所有的爱好,姜铭宇都认真对待并坚持下去。例如象棋,每次爸爸带他出去遛弯的时候,只要看到楼下有“高手过招”,他便会凑过去围观棋局。他会思考爷爷们的下棋思路,吸取实战经验。有时候兴致来了,他还会坐下和其中一位爷爷下一局。

姜铭宇也有良好的学习习惯。放学回家的第一件事就是完成老师布置的家

庭作业,并且主动复习当天的内容、预习第二天的科目,紧跟老师的教学进度。

生活中,姜铭宇是一名“小暖男”。他知道妈妈平时照顾自己很辛苦,于是会在周末的早上给妈妈做“爱心早餐”——鸡蛋饼;平时,他也会主动帮妈妈分担扫地、刷碗、收拾书桌等这些力所能及的家务活。这就是积极阳光、爱好广泛、勤劳善良的姜铭宇,你喜欢他吗?

