

我的生日

莱山区第二实验小学
三年级七班 杨宸宇

去年生日那天清晨，我醒来后就急急忙忙地跑到爸爸妈妈身边说：“爸爸妈妈，今天是我的生日，我想吃蛋糕。”妈妈说：“真巧，宝贝。蛋糕我已经订好了，我们一会儿去取吧。”在路上，我透过车窗看见了川流不息的小轿车，在树上唱歌的小鸟，还有长得既茂盛又粗壮的梧桐树。

不知不觉终于到了蛋糕店，店里的阿姨热情地招呼了我们，紧接着她把蛋糕打包好拿到我们面前。这个蛋糕可好看了，它带着精美的包装盒，透过包装盒我看见蛋糕上面装饰着我最喜欢的小玩偶皮卡丘。

随后在爸爸妈妈的带领下，我们去了期盼已久的自助餐厅，我把手洗干净后就迫不及待地把蛋糕盒拆开了。啊！香香甜甜的味道，一定很好吃。我这次过的是七岁生日，所以我插了七根蜡烛，爸爸帮我戴上生日帽，接下来就是动人心弦的时刻——许愿。我认真地许了一个愿望，然后“呼”地一大口气就把蜡烛全部吹灭了。切蛋糕前，我把那些小皮卡丘玩偶收了起来，打算珍藏作为纪念，我津津有味地吃起了蛋糕和各种美食。在这里我还交了两位新朋友，我们一起玩捉迷藏，一起讲故事，一起交流校园生活……

真是一次难忘又快乐的生日啊！

“暖”冬

芝罘区鲁峰小学
三年级四班 田婉琛
指导教师 张思佳

雪花飘了一夜，飘过了冰河，飘过了山坡，天空也渐渐朦胧起来。

清晨，窗外已经变成了一个粉雕玉琢的世界。雪花纷纷扬扬，如同仙女舒展着柔美的身姿轻盈地落到了山上，落到了树上，落到了地上，把人间变成了仙境。我被深深地吸引住了，立即走出憋闷的房间，嗅着冬天特有的气息，体味初雪的冬日。

“忽如一夜春风来，千树万树梨花开。”大地如同被风亲吻过一样，已经披上洁白的衣裳。原本已经干枯的树枝也好似开满了梨花呢！雪花调皮地落在我脸上、脖子上，冰冰凉，我顿时感到神清气爽。当欣赏着美丽的景色时，远处的一个小小的身影映入我的眼帘，走近一看，是一位年长的爷爷，佝偻着腰，拿着一把大扫帚，身上穿着厚厚的军绿色棉袄，戴着一顶帽子。他仔细地把积雪扫到小路两旁，每扫几下都要拄着扫帚休息一会儿，呼出一大团水气，跺几下早已被冻僵的双脚，再继续扫雪……

我的心猛地地震颤了一下，这不知名的老人正在用他的汗水为人们开辟出一条温暖的道路！我小心翼翼地在这条路上走着，雪还在飘着，冷风吹拂过我的身旁，我感到一股莫名的暖意从心底泛起，软软的，暖暖的，柔柔的……老人的付出使美丽的冬天不再寒冷。

天开始放晴，冬日的暖阳在雪的映衬下，光芒万丈、温柔又和煦。我细细地品味着、感受着，原来寒冷的冬日也可以那么温暖，就像春天一样的温暖。

雪中天鹅湖

芝罘区南山路小学四年级四班 曹梓煊
指导教师 郝灵敏

清晨时分的烟墩角，海浪有节奏地涌动着，不时拍打着沙滩，水面波光粼粼，耳边除了海浪声，再无一丝响动。冬天的海风连续不断地扫着大地，似乎要带走一切尘埃。

我立于烟墩角的岸边，头顶舞动着雪花。正处落潮时，远道而来的天鹅群活动并不频繁。它们聚集在一处沙滩上，或卧着，或缩着。天鹅扁扁的喙藏在背部的羽毛里，修长的脖颈伏在身上，远远望去，宛如一团团码在雪中的棉花糖，洁白而轻柔，优雅而慵懒。周围随风斜下的雪花仿佛成为了一粒粒蓬松的绵白糖，干裂的海风中多了一丝甜的味道。

天鹅静息时，周围的海鸥却在空中飞翔。它们或成双、或成群，逆着风冲上云霄，消失在蒙蒙的雾中。一会儿，它们又乘风而归，急促地掠过海岸线，转眼又不见了。

近处，天鹅躲风的礁石群别有一番风味。礁石表面附着一层薄得透明的冰，迎风的凹槽处积了约一寸厚的雪，于是，那一块块平平无奇的礁石立刻有了层次感，虽然只有黑白灰，却仿

佛大师笔下苍劲有力的水墨画。有了它们的映衬，从苍穹至黛岩，那恰好是一道由浅而深的渐变。灰色天空、蓝色海面、皓色羽翼、玄色礁石，这情景如画般宁静。

当太阳从头顶开始西移，海水涨起来了，天鹅也从沉睡中苏醒，纷纷起身活动。我这时才目睹了它的全貌，其身呈水滴状，脖颈修长，喙呈黄黑色，羽或白或灰，一副优雅高贵的模样。

阳光终于挤过云朵的缝隙洒向海面，天鹅群更加活跃了。它们时而悠然地浮于水面，时而成对并肩而行，时而探入水中捕食，时而引颈高声啼鸣。偶尔会有几只活泼的天鹅舒展翅膀，猛然扇动，发出风吹旗子般的响声，紧接着身体前倾，双脚离地，展翅飞翔。但它们通常不会飞得太高太远，仅仅是贴着海面横掠，仿佛在自家门口溜达了一圈。天鹅降落时，慢慢俯冲，站稳后，缓缓折起翅膀，贴在身旁，恢复了温婉安静的姿态。

雪中的天鹅湖安静祥和又充满生机。远道而来的客人们，好好欣赏这如画一般美丽的风景吧！

老师，有您真好

芝罘区西牟小学
五年级二班 马梓倩

在我成长的岁月里，遇到过许多老师，他们或慈祥、或严厉……而我最喜欢的老师是我的现任班主任——王老师。

我最喜欢王老师的课，仿佛有魔法一样永远不会枯燥乏味。王老师上课时，时不时就会穿插一些课外知识，或者是来点小幽默。例如在学《求不规则物体的体积》这一课中，老师带我们亲身实践，让我们真正地理解和掌握了求不规则物体体积的方法，并且能学以致用。

为了鼓励我们努力学习，王老师还经常自掏腰包给我们买各种各样的零食。小测全对的同学、进步大的同学、积极做练习题的同学、积极回答问题的同学都能得到它们，这大大激发了同学们的学习热情。

虽然王老师是数学老师，但是她也会督促我们学习英语，经常利用课余时间督促我们巩固英语知识。自习课上，王老师还会给我们听写单词、句子等。功夫不负有心人，在她的监督下我们班的英语成绩整体提升了很多。

哦，对了，王老师还有火眼金睛呢，我们的学习成绩有一点点下降，王老师都能及时发现，能督促每一个人查漏补缺。这学期阶段性检测后，我的成绩下降了，老师就把我喊到办公室，耐心地问我：“一到四单元的知识，你是什么不会的地方吗？有的话咱就再复习一下。”为了不辜负老师的期望，下半学期我就更加努力地学习，上课积极举手回答问题，改掉了学习上的坏毛病，期末终于取得了巨大的进步。

王老师在生活上还像家长一样关心我们。有一次，我感冒了，下午突然发烧，头疼、恶心、浑身发冷，老师看到后担心地问：“梓倩，你发烧了，我让你妈妈接你回家吧。”我虽然很冷，但是王老师的话像一股暖流涌进我心里。

老师，您就像蜡烛，燃烧了自己，点亮了我们；老师，您就像园丁，呵护着祖国的花朵。老师，您对我们的好，我们会永远记着！

老师，有您真好！

原来只是一场梦

芝罘区工人子女小学
一年级二班 苏靖瑶
指导教师 李艳萍

“妹妹别睡了，醒醒！醒醒！”“嗯？科学家都走了吗？”

“哪有科学家呀？”姐姐好奇地问。“姐姐，我刚才梦见伟大的科学家了。”“真的吗？”“真的，我梦到了居里夫人、达尔文……”我手舞足蹈地跟姐姐诉说着我的梦。

“那他们在干嘛？”“嗯……他们好像在研究什么很厉害的东西！我也不懂，不过，他们说等我长大了，要和我一起研究呢！”“偷偷告诉你，他们那是在等你一起改变世界呢！你要好好学习，一定能追上他们的步伐！”“嗯！”我坚定地点了点头，默默地将这个梦记在了心里。

虽然这只是一场梦，但总有一天，我会扬起努力的风帆，驶向成功的彼岸！

生长记

芝罘区第五小学四年级五班 王继祥
指导教师 姜骅倩

今天，我要完成一项任务——种豆芽，我的内心是又激动又忐忑。

我先把绿豆找了出来用盘子装好，只见它们裹着深绿色的大衣好像在呼呼大睡呢。接着，我又拿了一个杯子，往里面倒了些水，将盘子里的绿豆倒入杯子。它们像是要比赛一样，争先恐后地顺着杯子滑到水中，我好像看见它们一个个贪婪地喝着水。妈妈说绿豆们估计还要一个晚上才“喝饱”呢。绿豆们会变成什么样子呢？我真的很期待。

第二天，我小心翼翼地来到杯子面前，伸出头去看看它们怎么样了，只见绿豆们已经脱去了最外层的大衣，甚至有几粒豆子已经长出了乳黄色的小芽，原来绿豆发芽时这么可爱啊。

第三天，眼前的场景让我吓了一跳。原来是绿豆们长出了绿绿的小芽儿，有的豆芽只长出了一两毫米，而有的则一到两厘米，看着长势喜人的豆芽，我不禁感慨：不枉我当初“历尽艰辛”将你们种下，果然“有付出才会有回报”。

读书之趣

芝罘区工人子女小学一年级二班 张皓洋
指导教师 李艳萍

在我很小的时候，我最喜欢小汽车。妈妈给我买了各种汽车知识的书籍。妈妈经常陪着我翻看这些书，通过看书，我认识了各种工程车、警车、不同功能的消防车、农用车等，并且知道了它们的用处。后来，妈妈给我买了更多的书，每天读给我听，我养成了读书的好习惯，学到了很多知识。

上学后，我学会了拼音，妈妈让我自己拼读《格林童话》《安徒生童话》，规定每天至少读一个故事。一开始我觉得麻

烦，不喜欢自己拼读，还是喜欢让妈妈读给我听，不过在妈妈的引导下，慢慢地我能够静下心来读一个完整的故事，有时读着读着会被书中的故事情节逗得哈哈大笑。后来在老师的引导下，我慢慢喜欢上了自己读书，我感受到了读书的快乐。现在我认识的字越来越多了，不带拼音的书我也能自己阅读了。

书是我的良师益友，书是我的快乐之源，以后我会继续坚持读书，增长见识，快乐成长。