

深入学生家中 了解学生一切

于波老师针对每个孩子 制定个性化指导方案

“播撒爱心、用心耕耘,让孩子们健康快乐地成长。这是我的初心,也是我一生的追求。”说这句话的时候,于波老师的目光中透着坚定。

于波老师是芝罘区新石路小学的优秀教师,也是烟台市师德标兵、芝罘区优秀班主任。五十多岁的她在担任班主任工作的同时,还兼任两个班的数学教学工作。从踏上三尺讲台那天开始,于老师在教师岗位上辛勤耕耘了三十四载春秋,把青春和汗水献给了教育事业。

YMG全媒体记者 盖鹏 摄影报道

要求学生做到的,她必须先做到

小学阶段的孩子好奇心大、可塑性强,需要老师有足够的爱心和耐心。

于波老师说,凡是要求学生做到的,她必须自己先做到。每天早上,她总是第一个来到教室,把门窗打开,清扫教室卫生,等候同学们的到来;放学后,她会到教室里看着同学们都离开才回家。作为班主任,于老师用心准备好班级里的每一项活动,并尽力做到最好。这种认真、负责的工作态度为学生们树立了良好榜样,全班上下齐心协力,在学校组织的各项活动中都取得了好成绩。

“教育要有温度,我们要尊重孩子、因材施教。只有从个体入手,才能让每个孩子都成为最好的自己。”于波老师告诉记者,班里有个叫

“小越”的男孩子,不愿意学习,经常容易情绪失控,和同学们发生冲突。于老师发现这个情况后,每天都会抽时间和他聊天,了解他的心理状态并及时沟通。当“小越”有点滴进步的时候,于老师会立即表扬,例如看到小越主动帮同学送饭,她会说:“小越同学乐于帮助同学,大家为他鼓掌。”看到课间小越主动擦黑板,她会说:“你们看小越多爱劳动。”看到小越的作业书写工整,她会吧作业展示给其他同学,让大家说说优秀之处……在于老师的不断努力下,小越越来越自信,他的学习成绩直线上升,而且和同学们相处融洽,有了好多好朋友。

在于波看来,爱是教育的前提,老师要做学生的良师益友,真心地付出总会有回报。

根据具体情况,及时调整教学计划

工作中,于波不断向优秀教师学习新的教育教学方法,努力提升自己。

作为一名数学老师,于波严格要求自己,切实抓好教学工作中的各个环节。她会根据学生的具体情况及时调整教学计划,改进教学方法,探究学生感兴趣的教学方式,不断创新数学课堂。她把孩子们带进奇妙的数学世界里,让孩子们从内心爱上数学。

多年来,于波老师多次参与国家级、省市

级课题研究,积极参加教改实验,不断学习研究,形成了自己的教学风格。她以培养学生的思维能力、提高学生分析解决问题的能力为前提,针对学生的个性差异采取不同的教学方法,引导学生张扬个性、发挥潜力。她还执教过国家级示范课、实验课,得到专家的认可与好评。

深入学生家中,与家长进行沟通

“水尝无华,相荡乃成涟漪;石本无火,相击而发灵光。”家校合作,才能达到最好的教育效果。

于波老师非常重视每一次全员家访活动。她深入到学生的家中,针对学生的在校表现、学习习惯等方面与家长进行详细沟通。于老师先一一了解学生们的家庭成长环境、学习上的困惑、心理健康等情况,然后针对每个孩子制定个性化指导方案:例如怎样调整心态、如何在假期保持良好的作息习惯、如何解决薄弱科目短板等。对于心理有问题的学生,于老师会为其建立心理健康档案,在校园中给予关注,并与家长积极探讨有助于孩子成长的教育方法。

于波老师说,通过家访,学生们感受到了学校和家庭对他们的重视和关心,心态更加阳光。对于家长们来说,家访可以了解到孩子们的在校学习情况,遇到问题及时和老师一起研究解决方案。

为了感谢老师的无私付出,家长们集体给于老师送来一面锦旗,上面写着“无微不至育幼苗,播撒爱心谱童谣”,这让于老师感动不已。“我希望每一个孩子都能在爱的阳光下绽放光彩!”于波老师说,她将为此不懈追求。



写作素材

从成语中看哲理

巧妇难为无米之炊

——物质决定意识,意识的内容来自客观世界。

仁者见仁,智者见智

——人的知识构成不同,对同一对象的反映和理解也就不同。

因地制宜 因材施教 对症下药

——一切从实际出发,具体问题具体分析。

掩耳盗铃 画饼充饥

——主观感觉决定客观存在,否认事物的客观存在。

按图索骥 削足适履 照本宣科

——做事情死板,不从实际出发,不顾事物矛盾的特殊性,生搬硬套。

抱薪救火 扬汤止沸 饮鸩止渴

——不从实际出发、具体问题具体分析与对待,必然事与愿违。

知彼知己,百战不殆

——深入调查实际,全面分析情况,才能获胜。

种瓜得瓜,种豆得豆

——物质的运动有其客观规律;内因是事物变化发展的根据。

高瞻远瞩 高屋建瓴

——要善于从整体上看问题。

人无远虑,必有近忧

——如果不从整体和长远方面看问题,局部关系也很难处理好。

只见树木,不见森林

——只见部分,不见整体,用形而上学的观点看问题。

竭泽而渔 杀鸡取卵

——无视联系的客观性,只顾眼前利益,不顾长远利益。

当局者迷,旁观者清

——从事物的整体和大局出发,才能看清事物本身。

一着不慎,满盘皆输

——部分对整体有时起着非常重要的作用。

士别三日,当刮目相看

——世界上任何事物都是变化的,不能用静止的观点看问题。

除旧布新 推陈出新 吐故纳新

——发展的实质是新事物代替旧事物,我们要支持和促进新事物的发展。

欲速则不达

——事物的变化发展是客观的,不以人的主观意志为转移。

星星之火,可以燎原

——新事物具有强大的生命力,最终必然战胜旧事物。