

鲁东大学实验小学赵静老师： 丹心化作春雨 赢得桃李满园

十多年来，赵静老师一直在三尺讲台上默默耕耘，她始终坚信“没有爱的教育不能称之为教育”。

赵静老师来自鲁东大学实验小学，自2011年参加工作以来一直奋斗在一线，多年担任班主任工作。她用爱与执着，赋予了教育事业独特的魅力，也温暖着孩子们幼小的心田。

YMG全媒体记者 王鸿云 通讯员 于秉琨 摄影报道



用爱育人，以身作则教育学生

古人言：“亲其师才能信其道。”教师只有处处以身作则成为学生的表率，才能更好地完成教学工作。在工作期间，赵静非常注意自己的一言一行，用实际行动去影响和教育学生。在担任班主任期间，她大多数时间是第一个走进教室，最后一个离开教室，

及时关注学生的思想动态。当发现生活上或学习上有困难的同学，赵静会积极联系家长，尽最大努力提供帮助。

除了“教师”这个角色，赵老师更是孩子们的“知心大姐姐”。课堂上，当看到有同学趴在课桌上，她会走到跟前摸摸同学的头，关切地询问其身体状况；

当发现有同学学习退步了，她会立即寻找原因，与孩子一起进步；当同学们在成长中遇到心结或疑惑，她会利用休息时间和大家聊天，帮助他们树立正确的人生观与价值观。赵静用心去关爱每一位学生，包容孩子们的缺点，欣赏并赞美孩子们的闪光点。

家校沟通，赢得家长们的认可

“老师，我真想您呀！”“老师，我们什么时候可以回学校？”疫情期间上网课，孩子们每天都会给赵静老师发各种信息，表达想上学的心情。赵静会耐心地安抚孩子们，关注他们的心理健康。“同学们，再坚持几天就春暖花开开了！”“快来学习今天的防疫小知识。”“今天有没有好好学习呀？”师生良好的互动，让网课变得温馨而有趣。为了保

证网课质量，赵静也会积极跟家长保持联络，出谋划策提高孩子们的专注力。有些家长反映，孩子在家沉迷电子产品，在教育过程中和孩子产生矛盾，赵静得知后一方面给家长推荐一些优秀的教育视频和文章，一方面与孩子谈心，引导他们尊重长辈并了解父母的苦心。在赵静的努力下，学生改掉了坏习惯，与父母的关系也得到缓和。就这样，赵静的踏实努力赢得了家长们的认可，孩子们的学习成绩也稳步提升。

采访中，赵静告诉记者：“教师从业之日，正是我重新学习之时。学海无涯苦做舟，业务研究更无限。”她利用业余时间提升专业能力，让自己成

为“多面手”。在担任数学老师期间，赵静执教的课程多次获得数学优质课一等奖；转战语文教学后，她执教的课程又获得了语文优质课一等奖。赵静说，老师不仅是知识的传播者，更是学生们的榜样，所以她要用自己的实际行动，告诉孩子们“学而不思则罔，思而不学则殆”。

赵静给自己定了一个小目标——成长为一名“科研型”教师。在工作之余，她积极参与国家级、省部级与市级课题研究，发表过国家级论文1篇，完成国家级教学成果1项。赵静潜心研究教学科研任务，多实践总结、多观察思考，不断创新教学方式，适应新课程标准的要求。

勤奋自律，紧跟时代发展的步伐

在实现目标过程中，自我监控是至关重要的，也就是我们常说的“自律”。赵静有一个习惯——在办公桌上放一个小本子，随时把近期要做的工作记录下来，完成的打上“对号”，等全部完成后就把这一页翻过去并用夹子夹上。如果有计划没有完成，她就誊写到下一页，并认真反思：为什么没有完成？下一步应该怎么补救？这样做的好处就是可以按重要性安排事务，同时避免遗漏，提高工作效率。

赵静说，学生们就如刚出土的嫩芽，正处于人格塑造的启蒙阶段。教师要给予积极向上的引导，让他们从小胸怀理想，有正确的价值观。老师必须不断学习，紧跟时代发展的步伐，深入教学改革，保持一颗阳光、鲜活的心灵。

每学期，赵老师都会购买大量的教育教学期刊杂志，增加自己的知识储备。读书，是她每天必修的功课。

课堂上，她也有意识地培养学生读书的习惯，循序渐进地提高孩子们的语文素养。为了提高课堂质量，她帮助孩子们剖析每个知识点，把深的内容讲浅、把难的题目讲易、把容易的地方讲透，把看似平常的题目讲得生动有趣、贴合生活实际。久而久之，学生对语文学习的兴趣越来越浓厚，这样赵老师更加坚定信念，她说：“只要真情付出，用心教学，就会有丰厚的回报。”这些年，赵老师时常收到家长的感谢信及锦旗，而她也用加倍的努力去回报信任她的家长和学生们。

愿有岁月可回首，且以成长慰白头。在这片热爱的土地上教学、工作、生活，成就一个教师的梦想，是赵老师心之所向、情之所钟、梦之所期。从班主任到级部组长，她的每一步都走得扎实而踏实。她希望多年以后，目之所及，皆是桃李满园。

写作素材

古诗词中的优美句子

忽如一夜春风来，千树万树梨花开。
——《白雪歌送武判官归京》

孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。
——《江雪》

朔风如解意，容易莫摧残。
——《梅花》

小山重叠金明灭，鬓云欲度香腮雪。
——《菩萨蛮·小山重叠金明灭》

窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。
——《绝句》

柴门闻犬吠，风雪夜归人。
——《逢雪宿芙蓉山主人》

花自飘零水自流。
——《一剪梅·红藕香残玉簟秋》

疏影横斜水清浅，暗香浮动月黄昏。
——《山园小梅·其一》

零落成泥碾作尘，只有香如故。
——《卜算子·咏梅》

遥知不是雪，为有暗香来。
——《梅》

梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。
——《雪梅·其一》

不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香。
——《上堂开示颂》

若似月轮终皎洁，不辞冰雪为卿热。
——《蝶恋花·辛苦最怜天上月》

瀚海阑干百丈冰，愁云惨淡万里凝。
——《白雪歌送武判官归京》

风雨送春归，飞雪迎春到。
——《卜算子·咏梅》

