烟台中小学生秋假中探索世界新知

实践，是成长的重要课堂



牟平区宁海中学初一级部在烟台大学药学实验室学习制作玻片标本，借助双目镜观察微观世界的奥秘。

秋假期间，烟台中小学生走出课堂，探访红色足迹、探秘自然生态、体验农耕劳动、研习非遗技艺、观察特色产业。在沉浸式实践中观万物、学新知、承文脉，知行相融，在行走与体验中收获成长。

YMG全媒体记者 **徐峰** 通讯员 **刘作建 崔国妮** 摄影报道

传统文化，让实践课堂更具意义

这个秋假，烟台中小学生在传统非遗实践体验中树立文化自信。

烟台开发区第二初级中学的学生们走进龙口黄县木雕非遗工坊实践体验，随着非遗传承人现场示范雕刻技法，耐心讲解木雕文化，学生们手持刻刀、细心雕琢，在一刀一凿间感受传统工艺的魅力，在实操中读懂匠心精神。

龙口经济开发区龙口学校的学生们则走入另一场“匠心”的体验，在龙口市景瓷轩赏鉴古瓷珍品、领略钧瓷奇妙窑变、了解制瓷12道工序，他们学着亲手画瓷、拓印、捏塑，在指尖创作间感受千年瓷韵；龙口市新民学校将非遗体验课堂搬进“黄县窗染花”非遗工作室，一场传统美育实践活动就此开始，孩子们在非遗传承人的指导下拿起画笔，一笔一画勾勒出玉米丰收的美好图景，创作出“娃娃报丰收”作品，感受“黄县窗染花”独有的民俗韵味。

牟平区海德小学带领学生走进杜木匠木作博物馆，体验传统木作刨削工具，感受现代木工设备，让学生在动手裁切、打磨木料中感受古法匠心与现代工艺碰撞；蓬莱区村里集中学组织学生前往站马张家“农文旅融合发展示范园”，带领他们了解本地的经济发展思路，感受家乡的建设和变化。



牟平区海德小学学生走进杜木匠木作博物馆，沉浸式体验现代木作工具。

走进生产线、实验室，在科普实践中悟新知

这个秋假，许多学校将实践方向对准“科技创新”。

“科普实践课”开到了各类博物馆和制造业企业。福山区东华小学利用秋假组织学生走进烟台哈福玩具有限公司探秘玩具“智造”，他们动手拼装玩具，在实践中感受传统工艺与现代科技融合的魅力；莱州市夏邱镇中心小学带领五年级学生走进山东明宇重工机械有限公司，近距离观摩机械制造，探访工业生产线，将乡土产业资源转化为育人课堂；牟平区宁海街道初级中学初一级部走进烟台大学药学院实验室，化身小研究员调配原料、制作护手霜，制作玻片标本，借助双目显微镜观察微观世界的奥秘。他们在实操中体会探究乐趣，涵养求实求真的探究精神，让科创的种子在心中生根发芽；开发区八中初四级部围绕“匠心启航探重器 科创筑梦建家乡”的主题走进烟台船舶工业学校，学生们在实训一线体悟技能成才的力量，随后，他们又踏入哈尔滨工程大学烟台研究院，在科创讲座中点燃求知热忱；海阳市实验小学组织学生走进东方航天港，学生们近距离感受海上航天发射成就，感悟攻坚克难、勇攀高峰的航天力量；格迈纳尔中学则组织学生走进烟台黄渤海新区中小学生综合实践学校观摩探月车，沉浸式体验浩瀚航天梦，真切感悟中国航天人勇于探索、攻坚克难的精神。



蓬莱区第一实验学校学生走进菜根香非遗文化传承基地体验劳动。

劳作之苦与收获之乐，都是成长的重要一课

劳动实践成为这个秋假中尤为重要的一课。

莱州中心小学的一年级学生走进莱州市夏邱镇香明农业专业合作社，他们提着果篮穿梭在果园里，学着果农的模样摘下成熟的苹果，感受劳作乐趣。采摘之余，学生们比赛削果皮，又分享果实，并了解胶东水土孕育烟台苹果的奥秘。

蓬莱区第一实验学校的学生们则怀揣着劳动光荣的想法走进菜根香非遗传承基地，他们学推碾子、压井水，体会劳作不易；揉面团、捏花饽饽，感受胶东民俗魅力。他们漫步田间长廊、参观非遗展厅，在乡土烟火中读懂劳动的意义。

福山区福海路小学将职业体验搬进实践课堂，学生们走进烟台市厚仁安全警示教育基地，在基地辅导员指导下担任“小小安全讲解员”，用稚嫩清晰的童声向同伴介绍消防安全常识，完成了从“听讲者”到“服务者”的角色转变。沉浸式岗位实践让他们做到了知行合一。

古迹研学体验，理清本地自然地理脉络

这个秋假，寻古迹、读历史，学生们在研学体验中理清本地的地理特征与文化脉络。

莱阳市文昌小学的学生们走进莱阳白垩纪国家地质公园，开启古生物研学之旅。他们近距离观察化石遗存，触摸亿年时光，把课堂搬进大自然，在探索实践中了解地质变化，感受远古时代的传奇魅力；招远市丽湖学校组织学生走进招远恒德钱币博物馆，在活动中，学生们开展古籍品读、古钱币辨识、钟表发展史探究等研学项目，学生静心观览、细心辨识、认真聆听，在与文物对话的过程中探寻历史；开发区育黎小学组织学生开展磁山红色文化与地质科普研学活动，他们走进磁山展览馆，观察岩石矿物标本，了解家乡地质变化与生态环境；海阳市新元小学五年级学生则前往海阳市博物馆，先后参观了海阳历史文物馆、峻青文学艺术馆，在文物间品读海阳悠久历史，在文字里感悟红色文学的力量。

烟台外国语实验学校初中部组织初一年级全体师生走进大自然，将课堂“搬”到了山海步道上。地理教师引导学生实地观察芝罘的山地地貌，辨认地形走势、剖析植被特征；生物教师带领学生逐一识别步道沿线的动植物，让学生读懂人与自然和谐共生的道理。

这个秋假，烟台中小学生在实践中解锁新的文化体验，在劳动中读懂生活，他们在集体协作中探索着世界的新知，并以此充盈着美好的童年。



莱阳市文昌小学学生走进莱阳白垩纪国家地质公园，近距离观察化石遗存。

牟平区莒格庄镇中心小学开展专题法治教育讲座

远离不良行为和违法犯罪

本报讯（通讯员 于巧 摄影报道）为深入推进平安校园、法治校园建设，进一步增强学生的法治观念和安全防范意识，营造文明、和谐、安全的校园环境，日前，牟平区莒格庄中心小学法治副校长、莒格庄镇派出所民警贾瑞豪走进校园，为全校师生作了一场以“法治护航成长 安全伴我同行”为主题的安全与法治专题教育讲座。

贾警官结合学生的年龄特点和认知水平，用通俗易懂的语言和真实鲜活的案例，围绕校园欺凌、交通安全、防拐防骗、防溺水、网络安全以及未成年人自我保护等内容进行了深入浅出的讲解。他通过以案释法、以法论事的方式，教育引导学生自觉遵守法律法规，学会运用法律武器保护自身合法权益，远离不良行为和违法犯罪。讲座还设置了互动问答环节，同学们踊跃参与，民警现场发放法治安全宣传手册，并演示了简单的自我防护技巧，让大家在轻松的氛围中掌握了实用的安全知识。

此次专题讲座的开展，让学生们的法治意识和自我保护能力得到进一步提升，大家纷纷表示要自觉遵守法律法规，学会用法律武器保护自己。



讲座现场（资料片）。

芝罘区教师再登小学数学国赛舞台

展现课改教研成果

本报讯（YMG全媒体记者 **李京兰**）11月10日至12日，全国第十七届小学数学教学改革观摩交流展示培训活动在天津举行。芝罘区南通路小学教师朱琳娜经过层层选拔，代表山东省登台执教《分数的基本性质》一课，以扎实的教学功底和鲜明的课堂特色，生动展现了山东省小学数学课堂改革的实践探索与教研成果。

该活动由中国教育学会小学数学教学专业委员会主办，每两年举办一届，各省（自治区、直辖市）及新疆生产建设兵团各推荐一节课参与展示，是全国小学数学领域规格较高的教研盛会。活动现场，33位优秀数学教师同台献课、各展风采。课堂上，南通路小学教师朱琳娜以结构化学习任务为载体，引导学生亲历数学家探索规律的思考历程，不断提高推理意识、模型意识，使学生们的数学核心素养得到充分发展。整节课以生为本、层层递进，学生学得投入、思得深刻，充分展现了芝罘青年教师的专业风采。

目前，芝罘区已有5位小学数学教师先后登上这一国家级展示平台。这些成绩既是来自省市教研部门的专业引领与悉心指导，也是芝罘教育深耕课堂改革、厚植教研底蕴、搭建成长平台、赋能青年教师专业发展的生动缩影。

深入课堂诊断教学

烟台市教科院在牟平育英艺术中学开展教学视导

本报讯（YMG全媒体记者 **李京兰** 通讯员 **龚明伟**）11月11日上午，烟台市教科院专家团队在牟平育英艺术中学开展教学视导工作。

本次教研活动覆盖高一、高二两个年级，涉及数学、外语、政治、历史、化学、生物六大学科。教研员深入各班级随堂听课，近距离观察课堂实施、师生互动、教学设计落地情况，全面掌握一线课堂真实样态。

听课结束后，教研员与授课教师、学科教研组成员进行了面对面交流。教研员结合课例解读，提炼课堂亮点。教研员在肯定成效的同时，又针对概念生成、课堂设问、学生易错点预判、答题规范落实等教学痛点，分享成熟的教学思路与实操方法：多给学生预留自主思考、动手实践与合作探究的时间；课堂语言、专业术语要更加规范准确，精心设计启发性问题，用好单元统整、情境化教学等方式；复习课要提炼答题抓手，搭建答题模板，规范答题表达；教师可探索AI等新技术的合理运用，优化课堂评价与学评机制，兼顾不同层次学生学习需求，持续打磨教学设计，不断提升课堂育人实效。

评课研讨活动结束后，牟平育英艺术中学党委书记、校长曲有强介绍了学校的教学理念及1+3+N课堂教学模式。他表示，学校始终坚守立德树人根本任务，深耕课堂改革、优化课程建设、强化师资培育、抓实精细管理，稳步推进学校发展。

此次调研不仅是一次专业诊断，更是一场精准的赋能行动。学校将把宝贵的教研指导转化为课堂提质的具体行动，抓实教研组建设，不断打磨高效课堂，以高质量教研赋能教育发展，助力教师专业成长，稳步提升学校教育教学质量，再创佳绩。

别让求职变成“刷题考场”

YMG全媒体记者 **刘洁**

树人谈

正值求职招聘季，一则关于应届生求职的报道引发共鸣：投出简历后，等来的往往不是面试官，而是一条接一条的测评链接。行测、性格测试、智力测评、AI面试，层层设卡。有学生从上半年至今做过上百份测评，最长一场耗时两个半小时，“结束后眼冒金星”。更令人疲惫的是，许多测评题目高度同质化，来自固定的几家第三方服务商，翻来覆去做，考查的已不是知识，而是做题速度与忍耐力。

从表面上看，这是企业提升筛选效率的技术升级。校招简历动辄数万份，单靠人力逐一甄别确实不现实。标准化测评能快速筛选出基础素质达标的候选人，AI面试甚至能将“初面”周期从半个月压缩到一周以内。站在企业视角，逻辑自洽。然而，当测评从辅助工具异化为层层加码的刚性关卡，当“被机器看见”成为“被企业看见”的前提，我们不得不正视，这套日益精密、不断叠加的筛选系统，究竟在筛选什么，又可能漏掉什么？

最直接的代价，在求职者身上。测评链接往往附带严格时限，短则两小时，长则七天，错过即出局。于是，应届生不得不随时携带电脑，在论文、实习与一场接一场的线上测试之间疲于奔命。性格测试的处境更为尴尬，答得太快则被系统判定为随意作答，答得太慢则时间成本高昂，前后答案稍有不一致，便被标记为不诚信。真实的个性，在标准化量表的两难选择中无处安放。有求职者坦言，为了通过筛选，只能“伪装”成符合企业偏好的类型。当诚实作答反而成为劣势，测评本身便已背离了测评的初衷。

更深层的悖论在于，这种“刷题”的筛选机制正在被摸清并解构。社交平台上，“AI面试通关攻略”并不鲜见，教人回答时用“首先、其次”划分结构，精准嵌入“开放沟通”“用户导向”等算法偏好的词汇，甚至针对数字人面试官练习眼神与表情控制，避免因“眼神游离”被误判为不自信。有学生直言，“AI面试不是考你说得多好，是考你有没有说它想听的词。”于是，企业本想在求职者中筛选出最具真实能力者，结果却筛选出最擅长应试的人；求职者本想展示自己，最终展示的却是一套精心排练的表演。双方投入了大量时间与技术成本，换来的却并不一定是理想的结果。

当然，AI初筛在效率层面的优势是真实的，对于标准化程度较高、硬性条件清晰的岗位，它确实能分担大量机械性工作，问题在于有一些企业将性格测试设为一票否决的依据，凭几十道选择题就给一个人的职业适配度下结论，这显然背离了应用技术工具的初衷。

招聘的本质，是人与人、人与企业的相互信任与精准对接。学历与经历是求职的基础条件，但韧性、好奇心、协作意识等等，则是任何一套标准化测评都难以完整捕捉的。技术可以是企业的得力助手，但不应该成为最终的裁判。企业不妨对招聘流程做一些减法，砍掉与岗位核心能力无关的同质化测评，明确告知考查内容与结果权重，在算法初筛之后保留足够比例的真人交流环节。

当求职者不必把大量精力耗费在揣摩算法偏好上，当企业愿意花哪怕半小时与一个活生生的人交谈，人岗匹配才可能真正实现。否则，层层闯关之后，被筛掉的往往不是不合格的人，而是那些不愿意或不能够把自己修剪成“标准件”的人。而那，恰恰是企业招聘最大的损失。

英语大赛独占鳌头

山东中医药高等专科学校学子省赛获金奖

本报讯（YMG全媒体记者 **李京兰** 通讯员 **丛思萌**）11月7日，2026“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛英语组（高职组）演讲赛项山东省赛在山东交通职业学院举办。本次赛事由山东省教育厅主办，全省75所高职院校共141名选手参赛。比赛历经定题演讲、现场问答、即兴演讲三轮比拼，山东中医药高等专科学校2025级中医系学生李抒彤勇夺金奖，王虹荣获铜奖。丛思萌荣获“优秀指导教师”称号。

李抒彤以《The Healing Connection：TCM as a Global Bridge》为题，立足中医药专业，讲述中医药沿丝路传播、在海外救灾中传递人文温度、促进文明互鉴的故事；王虹以《A Bridge Called Skill》为题，结合急救科普、智慧医疗应用等经历，诠释技能无国界的理念。两位选手自信从容、英文表达流畅，展现出扎实的专业素养、外语能力与青春风采。

备赛期间，学校公共教学部组建骨干教师指导团队，从文稿、语音、舞台表现、临场应答等方面对选手进行精准辅导。此次获奖，是学校深化外语教学改革、探索“外语+专业”复合型人才培养模式取得的重要成效。学校将以此为契机，持续推进外语与中医药专业深度融合，厚植学生文化自信，着力培育兼具专业本领与国际传播能力的新时代中医药青年，鼓励学子用好外语载体积极传播中华优秀传统文化，助力中医药走向更广阔的世界舞台。