从“浪花阅读”看见文化耐心

YMG全媒体记者 刘洁

树人谈

据烟台日报11月9日报道，在烟台市“浪花阅读”青少年校园读书推广活动中，全市12家新华书店“浪花阅读”专属展台整齐铺开，近百种精选少年读物静立架上，阅读的窗口开到了群众身边；校园教室一隅，班级图书角旁围着小小的身影，课间指尖翻过书页的轻响，与窗外风声相应和，像浩瀚书海里漾开的朵朵细碎浪花。

这不是一场轰轰烈烈的文化运动，而是一次润物无声的“阵地前移”，把书架搬到孩子抬手就能够到的地方，让阅读从“有书可读”变成“随手能读”。在全民阅读被反复倡导却又常流于形式的当下，这种“一米之内”的务实，透出一种稀缺的文化耐心。

先来看一个被忽略的常识：青少年阅读的障碍，往往不是“不愿读”，而是“够不着”。城市图书馆固然宏大，但对一个小学生而言，课间十分钟不可能跑去借书；家庭藏书固然温馨，但并非每个家庭都有选书的能力与购书的预算。

“浪花阅读”最值得称道之处，恰恰在于它把标准化书架嵌进了教室的物理空间。图书角，每间教室都有，课间、午休、自习时，学生随手可取，这一细节看似微小，实则是阅读推广逻辑的根本转变：从“组织阅读”转向“嵌入生活”。阅读不再需要专门的时间段和仪式感，而是像呼吸一样自然地发生在课桌旁、窗台边。这种“去仪式化”的阅读场景，恰恰最接近阅读的本质。

给孩子什么书，比给不给书更重要。6万余册图书由专家遴选，适配不同年龄段的认知节奏，从童话寓言到科普百科，从文学经典到红色读物。“浪花阅读”以专家遴选替代随机捐赠，以“书店展台—班级书架—学生书桌”的链路保证书目常更常新，实际上是在做一件更费力的事，建立一套可持续的优质内容供给机制。这套机制，让普通学校的孩子也能接触到与名校同等品质的读物。这也成为教育公平的一个微观切口。

当然，仅有好书还远远不够。青少年阅读的深层困境在于“读得进”与“悟得深”之间的鸿沟。一本书摆在面前，孩子翻开了，然后呢？“浪花阅读”在名家领航下，用200余场活动，实现6万人次覆盖。茅盾文学奖得主乔叶、鲁迅文学奖得主黄亚洲走进校园，八旬老党员王龙基带着“三毛”的银幕记忆讲述旧时代与新中国的对照，“米吴科学团队”用实验让课本原理变成眼前奇观。这些设计的精妙之处在于，它们没有把阅读仅限于“语文课的事”。文学名家传递文字的力量，红色故事承载初心的重量，科学秀点燃探索的火花，读、思、享、践串成链条。当一个孩子因为一场化学实验而主动翻开一本科普书时，阅读便不再是任务，而成了孩子好奇心的自然延伸。这种“以活动反哺阅读”的策略，比任何“读书打卡”的硬性要求都更接近教育的本义。

把视野再拉高一层。“浪花阅读”的发起方是由中共烟台市委宣传部、团市委、市妇联、市教育局四部门联合发起，新华书店全程参与实施的，是一个政府资源、群团组织、教育系统与国有文化企业协同推进全民阅读的行动。全民阅读口号喊了多年，最怕的就是“各部门各唱各的戏”，“浪花阅读”至少在机制上把几股绳拧到了一处。当然，“浪花阅读”若要行稳致远，下一步恐怕还要从“硬件覆盖”转向“软件深耕”，培养本校的阅读“种子教师”，建立图书流转与更新机制，设计可复制的阅读课程，让每一间教室图书角的书架真正“活”起来。

海风依旧，书香渐浓。全民阅读从来不是靠一场活动就能实现的，它需要把书架搬到离孩子最近的地方，需要把好书选进他们的视野，需要有人在他们翻书时轻声说一句“这本书有意思”。这些事琐碎、缓慢、不显山露水，但一座城市的文化江海，恰恰是由这样一朵朵细碎的浪花汇成的。当阅读真正成为“随手可及”的日常，书香便不再是口号，而是一座城市最安静也最持久的气质。

黄渤海新区开展初中新入职教师学科专项培训
270余人分别参训8门课程

本报讯（YMG全媒体记者 **李京兰**）为夯实新入职教师教学基本功，厘清教学常规要点，助力新教师快速站稳课堂，近日，黄渤海新区教体局组织初中新入职教师进行学科专项培训，全区270余名初中新教师参训。

语文学科通过新入职教师观摩获市优质课教师的两节示范课，在对比观课过程中明确语文思维新课堂的教学设计和评课标准。教研员帮助新教师树立教学成长目标，强调用主问题统领课堂，把思考空间还给学生，关注课堂生成和学习成果，从“把课上完”的执行者，逐渐成为“让学习发生”的设计者。

数学学科面向入职三年内的青年教师开展前期调研，梳理教学痛点，定制专项观课量表。专项培训以青年骨干教师的《图形的旋转》示范课为载体，各校教师代表依托量表精准观课、深度研讨。最后，教研员围绕课标落地、知识建构、变式教学、课堂预设、习惯培养提出精准指导，为青年教师专业成长明晰路径，精准赋能，靶向提质。

英语学科安排青年教师展示阅读示范课，并结合课例分享备课思路、课堂实施策略与教学经验，给新教师提供实操参考；骨干教师结合自身经历分享成长心得，以亲身成长经历为青年教师树立了优秀榜样；教研员围绕学科兴趣、课堂常规进行指导，点明新教师要夯实备课、授课等教学基本功。

物理学科组织新入职教师观摩示范课《凸透镜成像的规律》并现场评课。教研员引导新教师复盘、优化评课意见，并将观课心得落实到日常教学之中。教研员围绕备课、上课、学生管理等方面，强调新教师重视教学常规，先学习模仿，再钻研提升，一步步夯实自己的教学根基。

化学学科围绕教学常规开展培训，为新教师精准赋能。专项培训以优秀教师的展示课为例，教研员带领大家评析教学行为，并针对新教师普遍存在的问题答疑解惑、指明方向；两位骨干教师则倾囊相授，分享备课与作业批改等实用经验。活动助力新教师夯实基本功，加速专业成长。

道德与法治学科以听评课为载体，聚焦优质课评分标准解读，辨析教学设计与教案的区别，借助优秀课例梳理教学设计基本要求。参训新教师明晰二者定位，把握素养导向备课要点，助力规范备课、提质课堂，促进青年教师专业成长。

地理学科立足新课标落地与核心素养培育，聚焦新教师备课、上课等教学常规难点，采取“课例研讨＋专业引领”方式开展。以青年教师执教的公开课为例，参训教师围绕目标达成、素养落地、教学评一致性等深入研讨。教研员从理念更新、实施策略优化等方面精准指导，助力新教师夯实课堂基本功，促进专业素养持续提升。

生物学科的教学常规培训，以备课的三次迭代和教学实施的七步闭环为重点，引导青年教师把“规定工作”转化为“育人功底”。新教师李凤萍执讲了《植物细胞》，老师们结合培训中“一课三问”模式进行研讨，各自找到自己的提升方向。此次培训“方法看得见，案例摸得着”，助力新教师深耕课堂、稳步成长。

中国教育学会历史教学学术年会在爱华双语学校举行

本报讯（YMG全媒体记者 **李京兰**）10月17日至18日，中国教育学会历史教学专业委员会2026年学术年会在烟台开发区爱华双语学校召开。来自人民教育出版社、全国教育学会历史教学专业委员会、山东省教科院、烟台市教育局等相关领导和全国历史教育专家、教研员和一线骨干教师共计近千人参加会议。

本次会议以“素养导向、评价驱动——中学历史课堂育人新探索”为主题，通过专家报告、课例观摩、学术研讨、研讨教学改革、分享创新成果，推动中学历史教育协同发展。

烟台市举办2026年基础教育综合改革培训班
开展政策解读与案例分享

本报讯（YMG全媒体记者 **李京兰**）建设教育强国，基点在基础教育。为深入贯彻落实全国、全省教育大会部署要求，持续深化基础教育综合改革，推动烟台市基础教育综合改革实验区建设、省级改革试点项目落地落实，近日，烟台市2026年基础教育综合改革培训班在招远市举行。

本次培训坚持理论领航、实践赋能，做到政策解读与案例分享双向发力。北京师范大学儿童发展与家庭教育研究院洪明教授以《协同育人的理念与行动》为题作专题讲解，系统阐释协同育人的核心内涵与实践路径；山东省教育厅基教处处长刘绍辉聚焦政策顶层设计，深入解读《实施新一轮基础教育综合改革、加快基础教育高质量发展》相关部署要求；上海外国语大学尚阳外国语学校校长席璐立足校园办学实践，分享《教育高质量发展的学校作为》，介绍基层学校提质增效的创新举措与实践经验；烟台市教育局许宏凯同志紧扣政策落地落实，围绕《规范办学与综合改革：基础教育高质量发展的政策链条与落地要点》展开细致阐述，厘清政策逻辑、明确落地关键与工作重点。整场培训为全市基础教育改革明方向、理思路、定路径。

在经验交流环节，各区市立足区域发展实际，晒成效、谈举措、查短板、谋突破，凝聚改革共识，在经验互通中拓宽发展思路。招远市相关人员作了《深耕“一评二挂”中考招生改革机制 开辟县域教育优质均衡发展新路径》的典型发言，全面介绍中考招生改革的实践探索与成效经验。

培训同步设置现场观摩环节，参训人员先后走进烟台高新区的益文小学、杏坛中学及招远龙馨学校、梦芝学校实地观摩。梦芝学校依托现代化办学资源，深耕科创教育，搭建多元成长载体，着力培育学生创新精神与实践能力；龙馨学校充分挖掘校园自然禀赋，重构沉浸式育人空间，推动五育并举融入教育教学全过程，让学习在真实场景中自然发生、深度生长。两所学校因地制宜的改革创新、温润走心的育人实践，获得参训人员一致好评。

招远将锚定教育强国建设目标，积极回应人民群众对优质教育的热切期盼，牢牢守住教育公平底线，持续深化基础教育领域综合改革，稳步推进县域教育扩优提质，夯实教育高质量发展根基，奋力为基础教育优质均衡发展提供可复制、可推广的招远经验。

山东中医药高等专科学校举办临床教师教学竞赛
以赛促教，提升临床教学水平

本报讯（YMG全媒体记者 **李京兰**）11月4日，山东高等专科学校举办第二届临床教师教学竞赛，附属蓬莱医院12名临床教师同台竞技。

参赛教师依次登台，围绕《中医内科学》《中医外科学》等课程内容进行教学展示。大家准备充分、精神饱满，语言表达清晰流畅，教学设计各具特色，展现了临床教师队伍的良好风貌。评审专家从教学内容、教学组织、语言教态、教学特色四个方面量化评分，最终评选出一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名。

赛后，学校副校长荆雪宁作总结点评，她充分肯定参赛教师的总体表现，认为大家在教学内容把握、课堂互动、课程思政融入等方面展现出诸多亮点。同时，她就深化以学生为中心的教学理念、优化课程设计、培养课堂应变能力等方面提出中肯建议。

下一步，学校将持续深化医教协同，全面提升临床教师教育教学能力，推动临床教学规范化、同质化建设，不断提升学校临床教学水平。

全省家庭教育实验基地建设成果会观摩活动在莱山区第八小学举行

本报讯（YMG全媒体记者 **李京兰**）11月5日，山东省家庭教育实验基地建设成果总结会现场观摩活动在莱山区第八小学举行。来自全省各地的教育专家、同仁沉浸式观摩学校家庭教育系列实践成果，共探家校共育新路径。

本次现场观摩以“学会陪伴学会爱，亲子活动共成长”为主题，通过家校阅读成果展、现场分享、家校沙龙、情景剧演绎等方式，全方位展示学校在家校协同育人领域的实践探索。莱山第八小学校长逄文娜作了题为《从“领航”到“共生”：以“三读”模式构建学习型家庭新生态》的交流发言，系统解读“领读、伴读、共读”三读亲子阅读模式的构建逻辑与实践成效。

山东省教科院家庭教育指导中心主任王治芳对学校基地建设成果给予高度评价。她表示，活动清晰呈现了第三批实验基地建设的推进图景，亲子共读路径明确、扎实推进，令人印象深刻。



山东医药大学参加山东省社会化助残项目大赛
报送两个项目斩获一金一银

本报讯（YMG全媒体记者 **徐峰** 通讯员 **常静**）近日，2026年山东省社会化助残项目大赛颁奖活动在聊城市举行，山东医药大学报送的2个助残项目脱颖而出，斩获一金一银的优异成绩。

山东医药大学报送的助残项目中，“星芒引航——孤独症儿童多维融合公益服务项目”获金奖。该项目聚焦孤独症儿童成长需求，围绕康复干预、社会融入、家庭赋能、科普倡导等开展公益服务，探索可落地、可推广的融合服务模式；“追梦桥——以残助残·视听障高考生同侪引航行动”获银奖。该项目秉持以残助残理念，面向视障、听障高考学子提供学业辅导、心理疏导、陪伴支持和志愿填报指导，助力残障学子圆梦高考。

据悉，此次大赛由山东省残联联合省委社会工作部举办，经多轮评审，全省共评出金奖项目12个、银奖项目20个、铜奖项目29个。学校将以此次获奖为契机，持续打磨助残项目，深化服务内涵，为残疾人事业高质量发展贡献专业力量。

瓷韵匠心

近日，在龙口市景瓷轩研学基地，龙口学校开展“非遗瓷韵溯源·创意青花手绘”研学实践公开课。

在研学实践现场，学生学习辨识釉上彩与釉下彩，聆听青花瓷沿海上丝路远航的故事，感受钧瓷窑变的独特魅力；在素坯、窑炉展厅，学生了解了12道制作工序，体悟匠人坚守；在体验大厅里，画瓷、拓印、瓷泥创作等项目同步开展，学生亲手创作了瓷艺作品。 通讯员 **黄秀莹** 摄

2026中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛
烟台理工学院团队获三等奖

本报讯（YMG全媒体记者 **徐峰** 通讯员 **宫欣**）近日，2026中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛成绩揭晓，由烟台理工学院教师徐红梅指导，葛颜涛、李亚洲、张高鹏、王鹏同学组成的“WIN赢”代表队，在“具身灵巧操作——三指灵巧操作球塔挑战”赛项中获全国三等奖。

此次赛事由中国自动化学会主办，至今已连续举办27届，是国内极具影响力、技术含金量高的机器人学科竞赛，入选中国高等教育学会学科竞赛排行榜，RoboCup赛区为国际RoboCup联合会认证的全球五大重点区域赛事之一。本届大赛吸引了全国300余所高校、1500余支队伍同台竞技，获奖率仅约30%，竞争十分激烈。

本次参赛赛项聚焦具身智能前沿领域，要求机器人搭载三指灵巧手，在规定时间内完成多类别球体抓取、搬运、高精度堆叠任务，赛项设置多轮梯度考核，对机械控制、算法预测、力控策略等技术能力提出严苛考验。

备赛阶段，烟台理工学院人工智能学院高度重视，统筹做好场地设备、训练保障等各项支撑工作，为团队攻坚保驾护航。参赛师生深耕赛题难点，反复打磨方案、调试程序、仿真验证，攻克抓取力控、动态目标预判等多项技术难题，在比拼中锤炼科创硬实力。

人工智能学院方面表示，他们将持续完善科创竞赛培育体系，把此次参赛技术方案转化为课程教学案例，夯实具身智能方向实践教学基础，有序开启新赛季备赛工作。

共探慈善参与基层治理新路径

山东工商学院连续八年举办慈善发展论坛

本报讯（YMG全媒体记者 **张苹** 通讯员 **张佳玉 张铭锐**）近日，由清华大学公益慈善研究院、山东工商学院共同主办的第八届“第三次分配论坛”暨《山东省慈善发展研究报告（2021–2025）》研讨会在山东工商学院东校区学术会堂举行。该论坛已在烟台连续举办8年。本届论坛以“慈善有力量，治理有效能”为主题，来自高校、科研机构、民政部门、慈善组织和企业等近百家单位的代表围绕慈善参与基层治理等议题展开了研讨。

开幕式上，山东省行政管理学会会长张述存指出，应引导企业将慈善融入长期发展战略，推动公益行动常态化、体系化。山东工商学院党委书记郭建国介绍，学校持续推进公益慈善人才培养、科学研究和社会服务，为烟台“品重烟台·慈善之城”建设注入高校动能。他希望与各方共建实践平台、共同培养人才，推动慈善资源与基层需求有效衔接。

主旨演讲环节，清华大学公益慈善研究院创始院长、公共管理学院教授王名，北京大学国家发展研究院教授王超，上海交通大学特聘教授、中国公益发展研究院院长徐家良，浙江工商大学英贤慈善学院院长、教授徐越倩，深圳市恒晖公益基金会创始人、新东方教育科技集团总顾问陈行甲分别围绕善行者的主体意识、财富领导力与财富传承、慈善事业高质量发展、人工智能嵌入慈善治理的合规效应、全人全过程医务社会慈善服务等议题作报告。

项目推介环节，山东工商学院公共管理学院院长汪崇金介绍了《山东省慈善发展研究报告》的编制情况和主要内容；北京拣到互联技术有限公司董事长李兴华推介了“社区学院·双创工作坊”代表项目，分享通过公益项目孵化开展协同育人的探索；烟台市慈善总会秘书长许夫新推介了“情暖万家”慈善项目。该系列项目由烟台市民政局、市慈善总会共同推进，以“慈善+”模式促进民政业务与慈善事业融合，目前已支出507万元，惠及群众4万人次。

论坛还举行了山东工商学院“双创工作坊”签约仪式，中小企业合作发展促进中心、北京市光明慈善基金会等8家单位参与签约，各方将围绕人才培养、实践基地共建、慈善课题研究等开展合作。学校此前已与烟台市莱山区共建“莱山社区学院·双创工作坊”，将人才培养与社区治理实践相结合。

本次论坛设置慈善事业发展成果研讨、“五社联动”实践探索、政产学研协同育人模式探索、学术论文交流四个平行论坛。本次论坛通过交流研究成果、推介公益项目、深化人才培养合作，为烟台慈善事业更好地服务民生、参与基层治理提供智力支撑和实践参考，助力慈善事业高质量发展。