以文明之光照亮寻金报国之路

——山东省地矿局第六地质大队2026年精神文明创建工作纪实



六队组织职工子女开展科普研学活动。



六队开展全队职工健步走活动。



六队开展文明宣导活动。

2026年，是山东省地矿局第六地质大队继荣获第七届“全国文明单位”称号后，持续巩固文明创建成果、推动精神文明建设向纵深发展的关键之年。作为全国唯一被国务院授予的“功勋卓著无私奉献的英雄地质队”，六队始终将“爱国奉献、开拓创新、艰苦奋斗”的优良传统作为文明创建的根与魂，坚持以理论武装铸魂、以日常创建固本、以志愿服务暖心、以主流声音聚力、以文化人润心，让文明之花在探金寻宝的崇山峻岭与服务社会的日常点滴中竞相绽放。

思想领航，筑牢文明创建信仰根基

精神文明建设，思想引领是首要任务。六队坚持党建与文明创建一体部署、一体推进，把理论武装作为擦亮英雄底色的第一抓手。从威海机关本部到新疆博乐野外项目部，从刘公岛党性教育基地到郭永怀事迹陈列馆，一场场主题党日活动接续开展。为倾听青年心声、凝聚青春力量，六队组织召开青年座谈会，引导青年职工在找矿突破、科技创新、文明创建中勇挑重担、冲锋在前。理论清醒带来行动坚定，六队以服务高质量发展绩效考核全局第一的优异成绩，荣获“高质量发展优秀单位”“全局党建工作先进单位”等多项荣誉。“找金报国”典型经验入选全省树立和践行正确政绩观正面典型案例，六队党委荣获“全国先进基层党组织”。文明建设的“成绩单”厚重提气。

常态践行，让文明新风融入日常点滴

文明创建，重在常态，贵在长效。六队将“我们的节日”作为涵养文明风尚的重要载体，让传统节庆成为凝聚人心、传递新风的窗口。今年1月份，志愿者携手瀚海社区开展“浓情腊八 温暖邻里”走访慰问，把“英雄地质队”的温情送到群众家门口；今年3月5日是学雷锋纪念日，党员们走进社区开展“居住环境大整治”，以躬身劳动倡树文明新风；今年清明节前夕，六队开展“文明祭祀树新风”宣导活动，引导离退休职工移风易俗，让绿色平安理念深入人心；今年端午节，六队举办“清风伴同行 端午更美好”手绘廉洁文化活动，将传统民俗与廉洁教育巧妙融合，让佳节浸润清风正气。

与此同时，六队还将法治安全教育融入文明创建，组织职工子女走进禁毒教育基地开展沉浸式研学活动，以优良家风涵养清风正气，以法治教育护航成长。从节日关怀到日常浸润，文明创建正从“软要求”变为“硬习惯”。

惠民暖心，让文明温度浸润民心

文明创建最终要落脚在群众获得感上。六队坚持“创建为民、创建惠民”，把志愿服务的触角延伸到“一老一小”和社区共建的各个环节。在“为小”服务上，六队整合红色宣讲、地学科普、研学实践等多元载体，以红色思政宣讲厚植青少年爱国情怀。孩子们在自然博物馆开展研学活动，在行走中“触摸”科学。在敬老助老上，队员平均年龄75岁的六队曲艺队走进招远市社会福利中心，用吕剧《红嫂》《搬窑》等经典曲目陪伴老人欢度重阳节，一场场义演传递的不仅是欢乐，更是尊老敬老的文明薪火。在职工关爱上，“巾帼课堂”瑜伽课程暖心开课，离退休职工在趣味运动会上欢声笑语，全队职工健步走活动让团结协作、奋勇争先的作风在团队熔炼中愈加鲜明。社区共建、志愿服务常态长效开展，让温暖春风浸润每一个角落。

讲好故事，让英雄地质队精神直抵人心

讲好地质故事，就是最有力的文明传播。今年以来，六队持续深耕阵地建设，与烟台自然博物馆共建六队精神展馆，拓展六队宣传阵地，依托队史陈列馆面向2000余人次开展宣讲与科普研学。参与制作的央视纪录片《地球宝藏》正式播出，拍摄廉政微电影《金脉清风》，原创诗歌《山河深处——英雄地质队纪事》荣获山东省总工会举办的“五月的诗歌”比赛一等奖，H5作品《这是一条英雄之路》入选山东“双百”正能量网络精品。海上“寻金”事迹登上山东新闻联播头条，青年钻探领军人才李宽荣登央视《新闻联播》，《光明日报》《中国日报》《大众日报》等国家、省部级媒体深度聚焦六队找矿成果和奋斗群像，正面舆论声势持续壮大，“英雄地质队”的社会影响力和行业美誉度不断提升。

文化聚力，让精神品牌催生干事动能

文化是文明建设最深沉的力量。六队立足主业打造两大特色品牌——“英雄传承·点石成金”“英雄传承·金质钻探”，将文化建设融入产业发展，打造一批有温度、有分量的文化精品，出版图书《寻金报国——山东地矿六队的故事》，持续做强“金小六”文化IP，推出节气表情包、系列文创产品，科普视频《金小六的奇幻之旅》获创意传播国际大赛2025自然资源主题赛创意类一等奖，绘本《寻金记》荣获省自然资源优秀科普图书一等奖。在地矿文化的浸润感召下，职工队伍精神昂扬，文明创建与矿产勘查、科技创新、市场开拓同频共振，文化软实力稳步转化为地质报国的硬核战斗力。

文明无止境，创建不停步。从理论武装的“铸魂”到日常创建的“固本”，从志愿服务的“暖心”到主流声音的“发声”，再到文化品牌的“聚力”，山东省地矿局第六地质大队坚持把精神文明的软实力转化为地质报国的硬支撑，在保障国家能源资源安全、服务新时代社会主义现代化强省建设的新征程上，奋力书写“英雄地质队”的文明新篇章。（郭美丽 李艺晨）



六队原创科普绘本《寻金记》荣获山东省自然资源优秀科普图书一等奖。

冰上75天，一瓶水测鱼类遗传信息

烟大娄方瑞：带着校旗登北极



娄方瑞将烟台大学校旗插到北极上。

9月20日，身穿科考服的娄方瑞亲手将烟台大学校旗插到白茫茫的北极冰面上，在冷冽的寒风中，以白雪、冰原和红色科考船为“背景”，留下了一张照片；11月2日，这张照片就出现在烟台大学《甲壳动物增养殖学》的课堂上，讲课的人正是这张照片的主人公——烟台大学教师娄方瑞。

他回忆起当时的场景有感而发：“那一刻，我突然觉得，我不是一个人在冰原——身后是烟台大学，我们一起，站上了国家极地科考的最前沿。”

这是娄方瑞的首次北极之行，是烟台大学校旗首次“登上”北极冰面，也是烟台大学科研人员赴北冰洋科考的“零的突破”。

一瓶水回答“鳕科鱼类现在在哪里”

此次出征，娄方瑞参与的是中国第16次北冰洋考察。作为国家“十五五”开局之年首次北冰洋科考任务，此次考察由自然资源部组织，“雪龙”号、“雪龙2”号、“极地”号、探索三号四艘船协同实施，于7月3日从大连启航。按照科考航次部署，娄方瑞8月13日在青岛登乘“极地”号破冰科考船奔赴北极，10月26日随船返航青岛，科考行程历时75天。

娄方瑞参与的任务是自然资源部第三海洋研究所牵头、烟台大学参加的“北极鳕科鱼类食性适应性进化研究”项目，承担基于eDNA（环境DNA）技术的北极鳕科鱼类分布调查。

这个“研究鱼”的项目却不直接捕捞鱼，而是通过采集海水样本进行科研实验。“这瓶水看着普通，可它测出来的是我们自己的一手数据，它回答了北极的鱼如何分布的问题。”娄方瑞解释，鱼在水里游，会不断脱落细胞、黏液和排泄物，里面带着它的遗传信息。取一瓶海水，经过过滤、富集、测序、比对，就能判断出这片水域里“住着谁”。

然而，采集海水样本并非想象的那样“轻而易举”。CTD采水器带着一排采水瓶沉到几百米深的水下。回收上甲板后，工作人员要抢时间分装。娄方瑞负责过滤和保存，这一步决定着后续的所有数据是否能派上用场。

在众多鱼类当中，娄方瑞盯着的是鳕鱼。他说，北鳕、北极鳕、太平洋鳕长得像，食性却不完全相同。北鳕常年在冰下捕食浮游甲壳类生物，与甲壳类消化相关的基因（如CHIA）被自然选择反复“打磨”过；太平洋鳕食物范围宽、脂质代谢调节能力强，水温升高就可能向北迁移；北极鳕则走中间路线，代谢相对均衡。

这些结论来自团队依托中国第14次北极科考建立的样本库。比对6种鳕科鱼类的基因，团队筛出CHIA、FASN、LIPE等14个食性适应正选择基因。这一次，eDNA把研究从实验室推到了现场，实体样本回答“鳕科鱼类的食性差异及调控机制”，一瓶水回答“鳕科鱼类现在在哪里”。

为研究“行走”北极，“北极大学”开讲

“极地”号进入北极圈的那一天，船上举行了一场纪念活动。在娄方瑞的记忆里，也是从那天起，气温急剧下降，雪说下就下，风一刮，满眼都是横着飞的雪沫。下冰面作业需按规定换上装备、编组行动、防熊，一步之外是海，脚下是不知道多厚的冰。

除了研究任务，娄方瑞还要值班，走航观测是“船走一路、人记一路”，经纬度、水深……一项项都要记下来。

船上还有一所“北极大学”，这是中国北极科考延续多年的传统：航渡期间队员轮流开课讲自己的专业，谁都可以来听。

娄方瑞展示了他收到的一份聘书：“兹聘请您担任2026年中国第16次北冰洋考察（‘极地’号）北极大学特聘教授”。他在船上以《口足目动物功能性状的适应性进化》为题讲授了一堂课，台下是来自全国各涉海单位的同行。在他眼里，海洋领域的教师就得往海里去，掌握第一手资料，而不是坐在办公室里等数据送上门。

75个日夜，跨过中秋和国庆，他同队员们一起在“极地”号上度过。

日复一日的科研工作之余，“抬起头”也会看到极地藏着的独有浪漫：极光在船艏上空铺开，绿色的光带从云层里垂下来；北极熊携着幼崽在浮冰边缘踱步，有一头纵身跃进水里，激起大片白浪。

科考队员们一边感受着自然带给人类的震撼，一边埋头科考解密这个世界。

知识跨越万里，从极地“来到”大学课堂

11月2日，娄方瑞回到烟台大学2024级水产养殖学专业的课堂，打开了那张带着校旗站在北极冰原上的照片，这一次他要将专业知识讲给学生们听。

讲甲壳动物，他讲到北冰洋冰缘带那些端足类等，它们是关键的饵料生物。海冰退一点，饵料少一点，这种变化沿着食物链一级一级传导，最后落到高营养级动物的存亡上；讲“适应性”，他讲CHIA这样的基因怎么被自然选择一遍遍“打磨”，让一种动物专门适配一套食性。从地球北极的海上讲台，到北纬37度烟台大学的本科课堂，海洋知识跨越万里“走”到大学生身边。“极地虽听着远，可它离你们的专业并不远。”娄方瑞对学生们说，“你们现在学的每一个知识点，将来都可能长在冰上。”

“以前觉得北极就是课本上的一个神秘地方，现在它变成了身边人亲历的地方。”2024级水产养殖学专业的学生陈建月在课后与同学交流时说。同班的学生王瑞同样深有感触，提及有关甲壳动物那堂课，他说：“以前讲甲壳动物就是虾蟹，现在知道它们还连着北冰洋的一张食物网。”

75天不只是日夜流转，还描绘出了最真切的科研工作场景。让科研服务国家极地战略，不仅仅存在于文件中的表述，还有无数科研人员正前往实地发挥专业所长。

据了解，这是烟台大学第一次走进中国北极科考的“朋友圈”，在服务国家极地战略中展现使命担当。娄方瑞带回的样本与一手数据，将用于探究极地鱼类适应性进化研究，强化学校海洋科学和水产学科辨识度，培育新的学科增长点。娄方瑞的科研行动至此也迎来了新的闭环，在烟台大学课堂上，北冰洋从未这么近。

YMG全媒体记者 徐峰
通讯员 周媛媛 王艺轩 摄影报道



娄方瑞抽滤获取eDNA膜样品。