

任常伦事迹展览馆研学展示课。

烟台市美育研学工作推进会暨校外实践教学观摩研讨活动在龙口举行

做强美育研学品牌

本报讯（YMG全媒体记者 **徐峰** 通讯员 **刘晓艳 李恺 刘作建** 摄影报道）为落实教育部推进“每周半天”校外实践教学的部署要求，贯彻山东省教育厅等9部门印发的《关于进一步促进中小学生研学实践活动高质量开展的若干措施》精神，扎实推进烟台市全民美育工程，做强“山海艺行·美育未来”美育研学品牌，近日，全市美育研学工作推进会暨校外实践教学观摩研讨活动在龙口市举行。

共研“实践出真知”

美育研学汇聚专业力量

据悉，此次活动以“实践出真知”为主题，围绕统筹推进烟台全市五大主题美育研学与校外半天实践教学工作，采取专家讲座、区域与学校经验交流、校内外实践课程与现场观摩等多种形式开展。

会议伊始，龙口市教育和体育局党组书记、局长王继周在致欢迎词时结合本地学情介绍了龙口美育研学实践成果，阐释“校内校外资源联动、政府免费与市场化两轮驱动”的发展思路；烟台市教育局副局长宋守杰在出席会议时，回顾了烟台全市美育研学与校外实践教学取得的阶段性成效，深刻分析了当前面临的新形势新要求，围绕“安全第一、课程过关、素养落地”三个关键词，对下一步推进美育研学与每周半天校外实践教学工作作出明确部署。

此次会议为美育研学工作汇聚大量专业力量，大连市教育局义务教育处三级调研员魏兆艳、中共烟台市委宣传部文明培育科科长曹磊、市教育局基础教育科科长史小健、市教科院有关方面负责人、各区市研学实践教育工作分管领导、科室主要负责人、中小学劳动实践教育教研员，首批研学实践试点学校、两项改革及劳动教育特色学校培育工作负责人，劳动教育名师工作室成员，第四批市级骨干教师等200余人参与其中，共同探讨实践育人创新之法。

校际互学互鉴

用实践成果“说话”

本次会议特邀中国教育科学研究院劳动与社会实践教育研究所所长、博士、研究员王晓燕，教育部基础教育劳动教学指导专委会委员、中国教育学会劳动教育分会副理事长、山东省教育科学研究院原劳动、综合实践活动教研员王秀玲两位重量级专家讲座指导。

王晓燕在作《教育强国战略下研学实践教育的发展方向与实施策略》专题报告时，立足立德树人，强调研学实践的政治性、时代性、实践性，围绕政策、课程、资源统筹、评价安全四大策略，推动研学实践制度化、高质量发展，为教育强国建设赋能；王秀玲以《守正课程本位 赋能实践育人——新时代中小学研学实践高质量发展与落地路径》为题，从战略定位、核心概念、方法路径、创新实践、未来展望五个维度剖析研学痛点、阐释育人体系、介绍七维闭环开发模式、梳理山东研学实践典型范式、提出发展举措，为区域学校及一线教师提供了务实有效的专业指导。

会议还围绕美育研学工作与校外实践教学试点两大方面，选取三个区域与四所示范校进行了实践成果分享和实施经验交流。

聚焦美育研学，芝罘区教育和体育局副局长康知祥、蓬莱区教育和体育局副局长葛迎军分别作《立足本土资源 深化五育融合 全力推动美育研学高质量发展》《绘就美育研学地图 盘活全域育人资源——蓬莱区推进美育研学实践的探索与实践》区域经验交流；龙口市新民学校校长牟友林、海阳核电装备制造工业园区中心小学主任于爱娣分别作了《项目化研学：跨学科美育的实践探索》《拓宽美育空间 赋能素养生长》的学校经验交流。

着眼校外实践教学试点，龙口市教育和体育局体育运动服务中心副主任仲崇晔作《“一主两轴八线”：区域校外实践育人体系的龙口探索》区域经验交流；烟台经济技术开发区实验中学校长张肖华、芝罘区养正小学副校长任建华分别作《从“科学家进校园”到校内外协同实践育人的路径探索》《依托本土文化资源 打造行走的实践课堂》学校经验交流。

经验交流涉及区域层面的顶层设计与资源统筹和学校层面的课程开发与课堂实践，实现跨区市、跨校际互学互鉴，为全市美育研学与校外实践教学工作提供可参考、可借鉴的鲜活经验。

校内外“试点”实践

展现美育研学“多样性”

活动中，多节特色研学实践课程在红色场馆、农业园区、非遗基地、文化景区和生态牧场公开展示，全面呈现龙口市借助本土资源扎根校外实践教学的育人成效。

从任常伦事迹纪念馆内的《红色思政印记·传承常伦精神》课程，到七甲数字农业园智能种植大棚、共享菜园、百草园里七甲学校的美育研学实践课程；从景瓷轩研学基地的《非遗瓷韵溯源·创意青花手绘》课程，到南山中华历史文化园校外基地的《走进历史文化·探寻宋风雅韵》，再到龙口崇实中学格润富德校外研学基地的《牧场振兴密码·生态科技赋能》实践探究课，学生们在研学实践中学习了红色历史、传统文化、农耕技艺、科技创新，感受“实践出真知”。

与会人员走进龙口市新民学校，实地参观校内劳动实践基地、人工智能长廊及各类特色功能场馆，沉浸式观摩传统种植场景与无土栽培、智能灌溉、无人机打药等现代农业科技新形态，学校丰富多元的实践载体、真实鲜活的育人场景、扎实落地的课程体系展现出校内实践工作的创新进展。

推进育人方式变革

研讨“每周半天”校外实践

活动期间，烟台市研学实践教育与“每周半天”实践教学工作座谈会同步召开。

烟台市教科院党建办副主任李恺解读了山东省教育厅等9部门印发的《关于进一步促进中小学生研学实践活动高质量开展的若干措施》，帮助与会人员准确把握政策核心要义。烟台市教科院劳动教育研究室主任刘作建以《打开围墙办教育：“每周半天”的政策逻辑与烟台行动》为题，系统阐释了“每周半天校外实践教学”的政策逻辑，介绍了深圳“每周半天计划”的先进经验及烟台市试点思路。

烟台市教育局基教科科长史小健表示，要准确把握研学实践政策文件原则要求，强化整合思维，统筹推进各项工作；烟台市教育局副局长宋守杰就下一步开展研学实践及校外实践教学工作提出总体要求。

会议坚持以美育人、五育融合，着力打通校内课堂与社会实践场景，促进书本知识与实景体验的深度衔接，推动烟台市校外实践教育从1.0版本松散式“社会大课堂”、2.0版本大团体式研学实践，向更加聚焦课程教学、跨学科学习与学生素养落地的3.0版本校外实践教学阶段迈进。下一步，烟台市将加大探索创新力度，着力推动学习方式与育人方式变革，积极构建校内外贯通、课内外衔接、家校社协同的校外实践教学工作格局。

南山双语基地：学生现场青铜拓印。


南山双语基地：学生在历史文化园开展研学实践。


景瓷轩研学基地：学生在学习创意青花手绘课程。


与会人员在新民学校观摩。

烟台市举行2027年高考物理一轮复习备考研讨会

搭建高水平交流平台

本报讯（YMG全媒体记者 **李京兰**）10月30日—31日，由烟台市教育科学研究院主办的全市2027年高考物理一轮复习备考研讨会在开发区高级中学举行，全市高三物理教师以及高一高二物理骨干教师参加，共研复习策略，共探备考良方。

研讨会设置示范课展示、评课研讨、高考阅卷总结、专家专题讲座等丰富环节，理论引领与课堂实践深度融合，为全市物理教师搭建起高水平的教研交流平台。

开发区高级中学教师夏昀率先带来一轮复习示范课《力学三大观点在“碰撞+弹簧振子”模型中的综合应用》。夏老师以“夯实基础、构建体系、提升能力”为教学主线，通过问题链注重引导学生主动思考，通过典型例题强化知识迁移能力，帮助学生建立清晰的解题思路。

海阳一中教师于娜呈现了《类碰撞模型“滑块+曲面”》精彩课堂。于老师围绕一轮复习中的重点专题，精心设计教学环节，引导学生逐层深入，将知识回顾、方法归纳、例题分析和训练巩固有机融合。

海阳一中教师邹翠卿和海阳高级中学教师刘兆刚分别对两节示范课做了细致的评课。评课直击课堂细节，二人围绕一轮复习课堂重难点突破、习题选取、学情把握、规范训练等方面展开深度剖析，交流教学心得。

龙口崇实中学教师田元治带来2026年高考阅卷总结分享。他结合阅卷真实情况，剖析考生答题中的共性问题，对日常教学、答题规范训练提出了可行的教学建议，为一线教学提供了参考。

烟台大学“我与校长的茶话时光”开讲

校长勉励：与压力做朋友

本报讯（YMG全媒体记者 **徐峰** 通讯员 **蔺立杰 纪全菊 郎博涵**）10月29日下午，在烟台大学第18期“我与校长的茶话时光”活动中，烟台大学党委副书记、校长郝曙光与新生班长代表、新入职辅导员围坐一堂，倾听履职感悟，共解成长困惑，勉励他们：“学会与自己相处，与压力做朋友。”

“刚踏入校园、刚竞选班长时，我既期待又紧张。”新生班长代表说出了心声。新入职的辅导员则分享了育人初心和工作感悟，他们表示，将坚守育人育才使命，当好学生成长路上的引路人与守护者。

郝曙光在认真听取每一位师生的发言后表示，班级是落实立德树人根本任务、涵养优良学风的基础单元，班长不仅是班集体的组织者、师生之间的连心桥，更是同辈群体的示范引领者。这份身份既承载着同学的信任，更意味着沉甸甸的责任，只有在自身成长上立好标杆、走在前列，才能成为班级同学信得过的青春表率。

围绕岗位使命与青年成长成才，他向在场师生提出殷切期望：要做矢志笃行的理想追光者。

活动现场，郝曙光向新生班长代表赠送了斯坦福大学心理学家凯利·麦格尼格尔所著《自控力：和压力做朋友》一书。他说，新生班长的发言里，隐含着“压力”，他借以此书勉励新生班长、新入职辅导员，学会和压力做朋友，遇到压力不回避、不硬扛，懂得调节、懂得求助；学会把压力用起来，把履职时的紧张转化为把事情做好的动力；更要学会带着班级一起面对压力。

山东医药大学打造浸润式文化育人新阵地

校园影院正式启用

本报讯（YMG全媒体记者 **徐峰** 通讯员 **常静**）近日，山东医药大学举行“‘音’你不凡，‘声’入人心”电影配音风采展示暨“光影流年”校园影院启用仪式。

在电影配音风采展示过程中，各组选手选取了题材丰富、风格多样的影视片段，一段段声线演绎，承载着山医药学子独有的理解与共情。《追风者》以声寄情，娓娓道出奉献坚守、信仰如炬的动人力量；《山花烂漫时》用方言倾情演绎，质朴真挚的话语直击人心；《神偷奶爸》轻快诙谐，在童真童趣中传递温暖善意；《律政俏佳人》以英文原声配音，流畅自然的对白尽显扎实的语言功底；《永夜星河》语调灵动，精准诠释角色气韵，将剧情的鲜活意趣与人物性格特质展现得淋漓尽致。

同样的银幕画面，经过学生们的演绎，经典故事焕发出蓬勃的青春活力。选手们以扎实的语言功底、细腻到位的情绪表达，为在场师生带来了一场沉浸式听觉盛宴，现场掌声不断。

配音展示结束后，与会领导共同为“光影流年”校园影院揭牌，校园影院正式启用。

山东医药大学方面表示，将依托“光影流年”校园影院平台，打造浸润式文化育人新阵地，持续丰富师生精神文化生活。以光影为媒、以声音为桥，将思政教育有机融入校园文化建设，用优秀影视作品浸润心灵、滋养青春。

芝罘区奇山小学开展规范汉字书写大赛

间架结构见风骨

本报讯（YMG全媒体记者 **李京兰**）为培养学生良好的书写习惯，感受汉字书写的独特魅力，传承中华优秀传统文化，近日，芝罘区奇山小学举办了规范汉字书写大赛。

本次比赛所有班级共同参与，比赛设置卷面分、书写姿势分两项评分标准，既看字迹工整、结构匀称、卷面整洁，也重点考察“一拳一尺一寸”的正确写字姿势。

赛场之上，学生凝神屏息，坐姿端正，握笔规范。学生的笔尖在方格纸上沙沙游走，一笔一画认真书写，横平竖直、起收有度。学生坐姿端正，沉着细心，认真拼写拼音，用心把每一个汉字都写得规范、写得美观，力求交出一份干净漂亮的答卷。

赛后，老师们从汉字规范、间架结构、卷面整洁、书写姿势等多个维度评选出了优秀作品。

本次书写大赛不仅检验了学生的字词积累与书写水平，更引导学生树立“提笔即练字”的意识，在笔墨之间感受汉字之美，做到规规矩矩写字，堂堂正正做人，让书香墨韵浸润校园。

企业办学，职教新解

YMG全媒体记者 **刘洁**

树人谈

日前，由格力电器创办的珠海市格力技工学校迎来首届新生。作为一所全日制民办技工学校，该校首届招生吸引了8000余人报名。报到首日，326名学生到校。激烈的报考热度背后，不仅是民众对优质技能教育资源的追捧，更折射出企业办学这一职业教育新模式的巨大活力，为新时代职业教育提质增效、破解产教脱节难题提供了全新范本。

长期以来，职业教育面临着一个核心痛点：人才培养与产业需求存在错位。传统职业院校多以理论教学为主，课程更新滞后、实训场景单一，教材知识与企业前沿技术、生产标准存在脱节问题。不少职校毕业生面临“毕业即失业、上岗需重学”的困境，企业则陷入“招工难、用工荒”的窘境，技能人才供需错配成为制约制造业转型升级的瓶颈。而格力技工学校的诞生，彻底打破了校企合作的浅层模式，将办学主体、产业资源、育人目标深度融合，走出了一条产教融合的特色办学之路。

企业办学的核心优势，在于精准掌握了职业教育“实践性、实用性、产业性”的本质。不同于普通院校的标准化教学，格力技工学校依托自身完整的智能制造产业链，开设制冷技术、模具制造、智能装备运维等九大专业，全部紧扣制造业前沿赛道和企业核心岗位需求。学校组建由资深工程师、高级技师、专业教师组成的复合型教学团队，摒弃“重理论、轻实操”的传统模式，以企业真实生产工艺、以最新的技术标准开展教学实训，实现“课堂即车间、实训即实战”。这种育人模式从根源上解决了学用脱节问题，打造出“入校即入企，毕业即适岗”的人才培养闭环，让学生无需过渡期即可适配岗位需求。

格力技工学校超高报考热度的背后，是大众对职业教育观念的深刻转变。曾经，职业教育被视作“兜底教育”，不少家长和学生心存偏见，被动选择。但格力技校的火爆，印证了优质技能教育的吸引力。一方面，企业办学自带清晰的就业路径，学生毕业后可优先入职格力及产业链上下游企业，就业稳定性、岗位匹配度远超普通职校，彻底打消了学生就业的后顾之忧。另一方面，随着制造业高端化、智能化升级，高素质技能人才的薪资待遇、社会地位正在持续提升，越来越多的学生主动选择技能赛道，寻求成为大国工匠的成长路径。

放眼当下，企业办学已成职业教育创新发展的重要趋势。除格力外，比亚迪等众多头部制造、科技企业也纷纷入局办学，从“校企合作”走向“企业直营办学”，标志着职业教育进入产教深度融合的新阶段。企业扎根产业办学，既能为自身培育定制化、专业化技能人才，补齐产业人才短板，助力实体经济高质量发展；也能丰富职业教育办学主体，打破公办院校的资源局限，为职业教育体系注入市场化、专业化活力。

当然，企业办学在快速发展的同时，仍需坚守教育初心、规避发展误区。企业办学不能沦为“定向招工工具”，不能片面追求技能实操而弱化通识教育、素养培育，要兼顾职业技能与人文素养，培养全面发展的技能人才。同时，相关部门需完善监管与扶持机制，规范企业办学的教学标准、收费体系、培养模式，平衡企业盈利需求与教育公益属性，让企业办学在规范化轨道上稳步发展。

企业扎根产业办学，为破解产教脱节问题提供了切实的解决方案，这份探索值得肯定。但教育的尺度从来比生产的尺度更长，因为学校可以为企业而生，却不能只为企业而教。守住通识的底线、留足成长的余地、接受人才的流动，企业办学才能从“一家企业的用人捷径”升格为“一个行业的育人范式”。



近日，龙口经济开发区海岱学校初一级部举办“书香润心田”经典名著读书分享会。学生走上讲台，分享名著故事与阅读感悟，畅谈读书收获。现场书香浓郁，氛围热烈。本次活动搭建了学生阅读交流平台，点燃了学生阅读经典的热情。活动旨在引导大家在书香中涵养品格、丰盈内心。 通讯员 **徐学杰** 摄