

为烟台人工智能进课表点赞



近日,烟台市教育局明确要求全市所有中小学全面开设人工智能通识教育课程,并将该课程正式列入学校课程实施方案,严禁挤占、挪用规定课时。从“选修体验”到“课表必修”,这一步跨越看似只是课程表上多了几行字,实则是区域教育治理对时代命题的郑重作答。

“全面”二字,掂得出教育公平的分量。人工智能教育并不新鲜,但过去只是少数特色校、实验校的“盆景”,城里孩子上得起,乡镇学校够不着;有兴趣的孩子学得到,普通学生碰不上。烟台这次的关键词是“所有中小学”,不挑学校、不设门槛、不分

城乡,把AI通识教育从“选答题”变成“必答题”。教育的公平,首先体现在课程表上。一门面向未来的素养课,只有让每个孩子都坐到课堂里,才谈得上“通识”二字。烟台市数字校园达标率已达99.3%,科技社团覆盖率95%,39所市级人工智能特色学校打底,这样的家底让“全覆盖”不是空喊口号,而是有底气、有支撑的务实之举。

“严禁挤占”亮明了对这门课的态度。通知里“严禁挤占、挪用规定课时”,看似是一句常规的纪律要求,实则是对这门课地位的硬核背书。多少好课程死在“灵活安排”四个字上?一旦课时可以“商量”,音体美课程的前车之鉴就在眼前。烟台把AI课列入课程实施方案、明确省定学时标准、堵死挪用通道,等于告诉所有学校,这门课不是点缀,不是迎检时的展板,是要一节一节

上出来的。省纲要给出的学时底线是“小学低年级每学年不少于6课时、3至9年级不少于8课时”,数字不算大,但配上“严禁挤占”四个字,含金量完全不同。

“两年配齐教师”,让我们看到了把难事当真事办的决心。烟台方案没有回避师资短板,坦承部分学校的师资暂由信息技术、科学、数学教师兼任,同时给出两年时限,要求每校配齐专任或固定专任教师。这份坦诚值得肯定。新课程落地,最怕的就是“深开了,没有专任教师”,最后变成了由班主任代管的自习课。烟台把“人”的问题摆上台面、给出时间表,还配套提出依托科学教育实验区开展教研、推动教师培训,这是敢于攻坚克难的精神、把难事当真事办的态度。更值得称道的是,方案鼓励学科融合、研学实践等多元实施方式,允许学

校因地制宜,既守住了底线,又给了空间,这种“刚性要求+弹性路径”的组合,恰恰是政策落地最需要的智慧。

当然,点赞不等于盲目乐观。课表排上了,课堂质量还得一校一校去盯;教师配齐了,教研还得一年一年去磨。但任何一项教育改革,最难的都是从零到一”。烟台迈出的这一步,把AI教育从口号变成了课表上的40分钟,把从少数人的先修课变成了所有孩子的起跑线。这一步,方向对、态度实、路径清,值得鼓掌。

教育面向未来,从来不是等未来来了再教。烟台的孩子们今年多了一门新课,若干年后回头看,这或许就是他们与智能时代握手的第一堂课。为这样的尝试点赞,也为每一个认真上好这40分钟的老师和孩子加油。



中国农业大学烟台研究院将耕读劳动课堂搬进田垄 “劳动之美”就要展现在土地上

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 王玉婷 摄影报道)走进田野识农桑,躬身实践悟耕耘。金秋收获时节,中国农业大学烟台研究院充分利用校内教研试验基地,组织2024级600余名学生开展甘薯与玉米采收实践活动,将劳动课堂搬到广袤田垄之上。

据悉,此次甘薯和玉米采收活动是烟台研究院劳动周系列实践活动的重要组成部分。活动坚持“耕读融合”的育人思路,打破传统教室的空间限制,引导学生真实农事场景中感悟理论与实践的融合。中国农业大学烟台研究院副院长、教学部部长付立志,教学部副部长张陈文和学生一同深入田间参与农事采收,沉浸式感受秋收的魅力。

劳动实践开始前,指导教师就地开展现场教学。他们结合甘薯和玉米的田间长势,讲解二者的生长规律,演示科学采收方法,重点讲解“如何找准根系位置”“控制挖掘力度”,最大程度减少甘薯破损;着重强调农具使用安全、田间行走防护要点,提前备好编织袋,方便学生们采收后分拣装袋,细致周全的筹备工作保障

了整个劳动实践活动的顺利进行。

开工号令响起,试验田内热火朝天。600余名学生分成若干小组,分工配合、有条不紊地开展采收工作。部分学生持锹开挖,沿着薯蔓根部小心翻松土层;部分学生蹲在地里清理甘薯表面泥土,挑选完好的甘薯装袋;还有学生负责记录产量、称量果实。学生相互展示挖到的甘薯个头,分享收获的惊喜。一个个表皮红润、饱满结实的甘薯陆续破土而出,田地里欢声笑语不断,丰收的气息感染着在场的每一个师生。

“平日里在食堂吃到红薯,总觉得得来很容易。体验采收之后才知道,每一块甘薯都要历经数月的田间管护。”参与活动的学生捧着刚出土的甘薯感慨:“再次品尝红薯,我对勤俭节约、珍惜粮食有了更真切的理解。”

采收的甘薯经过统一清点称重后,一部分交由学生自行带回分享劳动成果,另一部分则被送入烟台研究院食堂。当烤红薯的香甜气息飘满餐厅,学生们品尝着软糯的薯肉,也收获了源自土地、源于劳动的幸福感。

“劳动教育是立德树人不可或缺的一环。”付立志表。烟台研究院将持续开发多样化劳动教育项目,引导学生在田间劳

作中锻炼动手能力,厚植劳动精神,努力成长为尊重劳动、乐于劳动、善于劳动的新时代青年。



山东省红十字会发布志愿服务项目发展计划实施项目名单 山东医药大学项目入选

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 常静)近日,山东省红十字会发布了全省红十字志愿服务项目发展计划实施项目名单,经评审,全省共确定省级重点项目20个,省级发展项目20个,省级培育项目10个。山东医药大学申报的“生命相守,平安村居”项目成功入选省级发展项目。

山东省红十字志愿服务项目是省红十字会打造的省级公益项目培育平台,此次获批的“生命相

守,平安村居”乡村急救志愿服务项目,紧扣《“村村都有救护员”行动工作方案》工作部署,项目以该校紫荆花协会为实施主体,面向烟台、滨州两地乡镇医生、网格员、乡村志愿者等重点群体开展标准化持证救护员培训,协助乡镇筛选培育村级固定救护员,补齐农村基层自救互救短板,助力实现村村配备救护员的工作目标,打造校地协同服务模式,筑牢乡村应急与健康防线。

让学生在劳动中茁壮成长 海阳市实验小学开展劳动周主题实践活动



本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 张彦聪 董迪 摄影报道)金秋硕果盈枝,礼赞丰收盛世。为深入落实劳动教育相关文件精神,深化“1+1+X”劳动实践教育体系,依据全市中小学生学习劳动周活动通知要求,日前,海阳市实验小学开展“礼赞丰收 致敬祖国”劳动周主题实践活动。

劳动周启动仪式后,学校根据学生年龄特点,分级部召开主题班会,开展序列化劳动实践活动。一、二年级清扫教室、打造班级文化角;三至五年级清扫校园公共区域,布置班级阵地。各班公布校本劳动清单,宣讲劳动安全知识。

在劳动周设置的秋收体验日活动中,依托校园劳动竞标制,学生走进校内劳动实践园地,开展作物采收、果实分拣、杂草清理等农事劳动,结合科学课观察农作物、收集种子。低年级辨识作物、分拣果实,中、高年级参与采收晾晒、整理田地,亲身感受农耕不易,懂得珍惜粮食;在技能提升日,学生们采摘鲜果,动手制作水果拼盘、果酱等美食,争当劳动小能手;在学科融合日,开展丰收主题绘画、手抄报、习作、美食制作

等跨学科劳动实践,把课堂知识融入动手劳动之中;在公益劳动日,学生在家长陪同下走进社区,开展环境维护、文明宣传志愿服务;家庭复盘日,学生对照家务清单完成家务劳动,整理劳动作品、照片与感悟,筹备成果展览。活动落实家务劳动契约制、校园劳动竞标制、社会劳动申领制,按学段分层设置劳动任务。

值得一提的是,学校依托课程建设开设皮雕制作校本课程,邀请非遗传承人李鲁鹏走进校园进行技术指导。李鲁鹏现场介绍了皮雕历史,演示拓印、雕刻、压纹等工序,学生们动手实操,在皮革上雕琢纹样,沉浸式感受传统手工艺,在劳动实践中体悟工匠精神,厚植文化自信。

此次劳动周活动让学生沉浸式体验了集体劳动、农事实践、榜样学习、技能竞赛、公益服务与非遗传承。学生在实践中感受到丰收的喜悦,厚植了爱国情怀,涵养了勤俭品格。海阳市实验小学相关负责人表示,学校将持续完善劳动教育体系,坚持“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”,助力少年儿童在劳动中茁壮成长。

我省公布新一批智库名单 烟台大学“东北亚研究中心”入选

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 孙艳)近日,中共山东省委外事工作委员会办公室公布新一批山东省外事研究与发展智库名单,烟台大学申报的“东北亚研究中心”成功入选,这是烟台大学人文社科科研平台建设取得的又一重要成果,也是学校服务地方对外开放工作的新进展。

据悉,为增强服务地方发展能力、推动科研平台提质升级,学校自2024年11月起启动布局规划,将东北亚研究作为学校人文社科平台建设重点方向之一,统筹整合外国语学院、法学院、经济管理学院、知识产权研究中心、海洋学院等优质资源,组建跨学

院研究团队,对标山东省外事研究与发展智库申报条件,凝练研究方向,打磨申报材料,全过程推进智库申报与平台建设。研究中心立足东北亚区域,围绕人文交流、海洋事务与区域治理等领域开展研究,重点关注相关议题对山东省及烟台市的影响以及省市政府推进高水平对外开放、深化区域合作的有效路径。

下一步,烟台大学“东北亚研究中心”将紧密围绕山东省外事重点工作深入开展智库研究,提供高质量咨政建议,努力打造具有重要影响力的高端研究平台和智库品牌,更好服务省市经济社会发展。

烟台理工学院举行社团文化节 新学期校园文化建设火热开展

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 宫欣)为深入落实立德树人根本任务,丰富校园第二课堂建设,近日,烟台理工学院第十五届社团文化节在学校和合大道举行。

活动现场,各社团学子尽展风采,充分彰显了烟理工学子积极向上、锐意进取的青春风貌。学术科创类社团聚焦专业实践,展示科创成果、竞赛经历,带动新生深耕学术、探索创新;传统文化类社团笔墨飘香、古韵流芳,通过书法展示、传统手作、国风体

验等形式,传承中华优秀传统文化;文体艺术类社团活力满满,用才艺魅力吸引众多新生驻足咨询;公益实践、体育竞技类社团立足实践与运动,传递志愿精神与运动风尚。来往的新生穿梭于各个展位之间,认真了解社团特色、踊跃咨询报名,在沉浸式体验中寻觅热爱、邂逅同好,现场欢声笑语不断,青春氛围拉满。

活动中,全校70余个学生社团齐聚一堂,以昂扬蓬勃的姿态迎接2026级新同学,拉开了新学期校园文化建设的序幕。