

在语文“家乡文化探寻”单元实践中,青年教师团队打破传统碎片化教学模式,依托完整项目体系设计探究任务,带领学生走出课堂走访调研、梳理资料、撰写报告、创作文创作品,让学生在真实任务中锤炼综合能力。教师在项目全流程设计、实施、评价中,突破传统教学边界,具备了复杂课程项目的创设与实施能力。

本阶段实践,以项目化精致育人倒逼教师突破传统教学局限,跳出粗放授课思维,在创新实践与精准鉴赏的闭环淬炼中,掌握高阶课改方法,实现课堂教学从“粗略”到“精致”的深度蜕变。

凡益之道,与时偕行。课堂改革永无止境,青年教师成长永不停步。未来,学校将秉持“悦思启智、以真润心”育人理念,紧跟教育发展大势,积极探索人工智能赋能单元教学的新路径。持续深耕素养课堂,夯实教研底色,以精研提质,以实干育人、以深耕致远,笃行教育使命,持续助力区域教育高质量发展。

(作者单位:烟台经济技术开发区第九小学)