育好时代新苗

百年大计，教育为本。党的十八大以来，习近平总书记始终关心基础教育发展，为教育强国建设定向领航。

今年7月，全国基础教育工作会议在北京召开，会上传达了习近平总书记对基础教育工作作出的重要指示。习近平总书记强调“不断开创基础教育高质量发展新局面”，为新时代做好基础教育工作指明了方向。在广袤的华夏大地上，教育工作者不负时代使命，潜心做好培根铸魂工作，守护少年儿童健康成长，聚力推进义务教育优质均衡发展，奋力书写办好人民满意的教育的时代答卷。

培根铸魂，筑牢理想信念根基

“这是狮脑山顶峰，抗日战争时期名震中外的百团大战主战场之一……”山西阳泉，百团大战纪念馆序厅，上站小学五年级学生梁语涵正用稚嫩又坚定的声音讲述百团大战的烽火往事，参观者们纷纷围拢过来，认真聆听。

为加强培根铸魂、深化实践育人，阳泉市开展“行走的思政课”，多所中小学与百团大战纪念馆达成长期共建合作，培养“红领巾讲解员”，常态化开设学生志愿讲解岗位。梁语涵就是其中的一员。学生们利用周末、寒暑假等时间，走进纪念馆开展义务讲解服务。

“我的家乡是具有光荣革命传统的地方。通过讲解的方式，我了解了先烈的抗战生涯，被他们的精神感动。”梁语涵说，为了做好讲解，她多次参加纪念馆和学校组织的培训，还自己学习革命历史。

2025年7月，习近平总书记到山西阳泉百团大战纪念馆考察，同前来参观的青少年学生亲切交流。迎着一张张天真的面孔，总书记语重心长：“希望你们好好努力、奋发图强，做一个堂堂正正、光荣自豪的中国人。”

育人之本，在于立德铸魂。今年7月，习近平总书记对基础教育工作作出重要指示强调：“坚持不懈用党的创新理论铸魂育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

牢记习近平总书记的殷切嘱托，各地持续推进大中小学思政课一体化建设，推动思政教育走深走实；全面推进“大思政课”建设，促进思政“小课堂”与社会“大课堂”有机结合。一批特色鲜明、内涵丰富的精品思政课程竞相涌现。

“我们构建起融合‘红色爱国主义教育+绿色生态文明教育+蓝色工业科技教育’的思政育人体系，今年还开展了覆盖全市300余所学校、20万师生的‘做堂堂正正、光荣自豪的中国人’主题宣传教育活动。”阳泉市教育局党组书记、局长崔晓亮说。

山西深挖省内丰富红色资源，遴选红军东征纪念馆、刘胡兰纪念馆等场馆，建成67个省级“大思政课”实践教学基地；重庆打造“红岩思政”育人品牌，推动红岩精神融入大中小学铸魂育人全链条；内蒙古鄂尔多斯开设“红领巾治理荒漠”思政实践课，组织学生在劳动体验中感悟生态文明理念。

一堂堂可触摸、可感知的思政课，让立德树人跳出课本、融入生活，在学生心中生根发芽。

以体育人，守护少年身心健康

广东省广州天省实验学校的游泳考试“不按套路”——热身完毕的学生们站在池边，穿的不是专业泳衣，而是平日里的校服。随着考官示意，他们依次跃入水中。这不是竞技比赛，而是五种模拟落水场景的求生训练。每一个场景，都还原生活中可能发生的危险瞬间。

“我们的目标并非培养竞技人才，而是让每一名学生都掌握基础的求生技能，能够在关键时刻保护好自己。”校长彭建平说。

广州天省实验学校持续探索健康教育路径。在体育课程上，学校推行“2+X”模式：作为中考科目的足球与游泳是必修课，需通过校内统一考核；篮球、排球、乒乓球、啦啦操等选修课则可自由选择，让每个孩子都能找到自己热爱的运动项目。

“学习重要，身体更重要。”学校初中三年级学生罗晨希说，“体育课上锻炼出汗，能大大放松身心。”

习近平总书记指出：“提高人的健康素质，青少年是黄金期。”

今年春节前夕，习近平总书记在北京隆福寺街区考察时，见到可爱的孩子们，十分高兴，语重心长叮嘱：“多参加户外运动，把身体练得棒棒的，考试成绩只是一个方面，首先要做一个健全的人，将来更好地适应社会。”

3月，习近平总书记到河北雄安新区考察，走进北京四中雄安校区初一（2）班，同师生亲切交谈时关心询问：“戴眼镜的有几个？”“体育锻炼的时间有保障吗？”

殷殷嘱托，饱含着总书记对青少年健康成长的深切关怀。从“分数第一”到“健康第一”，不仅是教育评价标尺的校准，更是育人理念的深刻回归。

想象5年后自己的模样，在彩色纸片上画下代表幸福的事物……今年暑期，共青团重庆市委面向全市6至12岁少年儿童开展“心灵成长社”活动，以心理剧、心理游戏等沉浸式趣味体验为载体，让孩子们在轻松氛围中探索自我、释放情绪，筑牢健康正向的心理内核。近年来，共青团重庆市委已累计开办“心灵成长社”活动9100余次，惠及城乡中小学生共30万余（人）次。

广东省财政共安排4.35亿元完成762所农村学校体育场地设施改造；江苏建成486个标准化心理辅导室，覆盖城乡学校；北京市全面启动“班超”联赛，预计覆盖学生超1000万人次……循着习近平总书记的谆谆嘱托，各地积极落实健康第一教育理念，全方位筑牢青少年身心健康屏障。

普惠共享，播撒优质教育阳光

今年8月，重庆丰都育才中学校园里十分热闹。“如何让孩子爱上思考？”“如何培养数学思维？”学术报告厅里，来自城乡不同学校的学科备课组教师济济一堂、围坐探讨。

这是重庆市加快推进基础教育发展共同体建设以来，城乡教师同备一堂课的生动缩影，优质教育资源在一次次交流中缓缓流动。

教育公平是社会公平的重要基础。习近平总书记指出：“要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民”“要适应人民群众新期盼，推进基础教育扩优提质，牢牢守住教育公平底线”。

作为地处三峡库区的欠发达山区县，丰都一度面临优质教育资源集中在城区、乡村办学力量薄弱、生源持续外流的困境。

改变始于一场跨越城乡的“牵手”。2023年3月，丰都县人民政府与重庆育才中学签订合作办学协议。同年8月，丰都育才中学正式建成。

“以一所县外标杆校为引领、一所县域牵头校为中枢、一所协作培育校为支撑、若干所薄弱成员校为基底，全县共组建18个基础教育发展共同体，覆盖所有中小学及幼儿园。”丰都县教育委员会主任代海门介绍，教共体的组团式帮扶，精准破解了乡村学校师资弱、课程单一、教研滞后等问题，有效激活了乡村办学活力。全县学生本地就读率从2021年85.5%提升至2025年98.9%，2025年实现基础教育阶段学生净流入，彻底扭转生源外流态势。

教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记指出：“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”

不久前，山西临县丛罗峪九年制学校初中教师安利娥从北京师范大学研修归来，利用学到的新理念、新教法，与同事磨课、备课，为新学期做准备。

今年暑期，位于吕梁山深处的临县组织全县初中阶段100名种子教师赴北京参加为期一周的暑期研修班。为稳定提升整体教学水平，临县还按照年级和学科，将义务教育阶段教师分为50多个学科组，从全省一流名校聘请名师组成导师团队，通过常态化线上线下全流程跟踪帮扶，精准助力教师成长。

通过把教师送到教育成果丰硕的地区学习、把优秀名师请到县里指导授课、强化全县学科集体备课等方式，临县为山区孩子培育一支优质稳定的师资力量。“无论是暑期培训还是日常备课，县里搭建起完整的教师成长体系，教师素质有了很大提升。”临县一中附属崇文学校校长赵飞说。

统筹优化资源配置，全面夯实教育根基。各地深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神，持续破解城乡教育发展不均衡难题，以优质教育的普惠共享惠及千家万户，让教育公平的温暖阳光照亮每一个学子的前行之路。

新华社北京9月7日电

打造培根铸魂、启智增慧的精品教材

——中国特色高质量教材体系建设成效综述

教材是传播知识的主要载体，体现着一个国家、一个民族的价值观念体系，是老师教学、学生学习的重要工具。

党的十八大以来，教材战线牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，中国特色高质量教材体系建设不断完善，为加快建设教育强国提供有力支撑。

把牢正确政治方向

九月，新学期开启，各地中小学生拿到了一本本崭新教材。

从语文教材中《航天员写给孩子的信》等课文，到历史教材中“中国共产党是全民族抗战的中流砥柱”等内容……翻开教材，时代气息扑面而来，育人导向更加鲜明。

建设什么样的教材体系，核心教材传授什么内容、倡导什么价值，体现国家意志，是国家事权。

坚持马克思主义指导地位，牢牢把握正确政治方向和价值导向，持续加强教材建设和管理，我国教材事业气象一新、面貌一新。

2017年，国务院成立国家教材委员会。此后，在国家教材委员会推动下，31个省区市全部成立省级教材工作领导机构，各高校普遍建立起党委负总责的教材工作领导机制。

2022年，“加强教材建设和管理”写入党的二十大报告。

2026年，国务院印发《教育发展“十五五”规划》，明确“落实教材建设国家事权，全面推进中国特色高质量教材体系建设”。

……

步履坚实，成果丰硕。在国家教材委员会统筹指导下，我国教材建设力量大大加强，实现跨部门、跨学科、跨领域的优势资源整合——

国家教材委员会成立以来，20余个成员单位协同联动、各负其责，30余位专家委员建言献策、尽心尽责，参与教材建设管理全流程；国家教材委员会下设10余个专家委员会，高标准严要求对各学科、各学段教材进行综合把关……

一系列举措推动下，我国大中小学教材建设取得显著成效，教材建设水平实现重要提升。

构建中国特色高质量教材体系

面对新形势新任务，教材工作紧紧围绕党和国家工作大局，聚焦教育强国建设目标，着力构建起覆盖各学段、适应新时代新要求、体现中国特色的高质量教材体系。

立德树人，党的创新理论全面融入教材。

编写《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》；完成义务教育三科统编教材修订，全面落实新课标理念，体现思想性、时代性、科学性；加快推进马工程重点教材建设……

贯穿大中小学的党的创新理论学习体系渐趋完善，为全国大中小学生筑牢思想根基。

与时俱进，各级各类教材改革深入推进。

基础教育教材以培养学生核心素养为导向，让学生在学习成长中培根铸魂；职业教育教材及时引入行业企业新方法、新技术等，不断深化产教融合、校企合作；高等教育教材建设聚焦基础学科、新兴学科、交叉学科，服务科技自主创新和人才自主培养。

守正创新，中国原创性哲学社会科学教材取得重要突破。

教材体系是构建中国特色哲学社会科学的有机组成部分和重要载体。

聚焦原创性教材建设，有关部门启动实施中国原创性哲学社会科学重点教材建设工程，统筹推进“中国系列”“新时代系列”“经典系列”等三大系列以及原创性教材建设培育项目，开展教材建设评价激励改革。目前，已编写出版《中国特色社会主义政治经济学》《中国共产党重要文献导读》等百余本原创性教材。

推进教材建设改革创新

新征程上，广大教育工作者不断增强做好教材工作的使命感紧迫感，打造更多高质量教材，切实提升育人实效。

牢记初心使命，始终为党育人、为国育才——

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，教材战线持续加强重大主题教育进课程教材顶层设计，进一步丰富“党的领导”相关内容、中华优秀传统文化、革命传统、劳动、总体国家安全观、国防、生命安全与健康学习内容。

在河北狼牙山五壮士陈列馆，学生通过馆内复原场景和历史照片，读懂课文《狼牙山五壮士》中战士的英勇与牺牲的壮烈；在湖北省博物馆，学生带着历史课本前来了解曾侯乙编钟……各地以教材为依托，开启别开生面的教学，让广大学生在一幕幕场景、一件件实物中连接课本与现实，涵养深厚家国情怀。

聚焦国家战略，推动教育科技人才一体发展——

新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用。

深入推进本科教育教学改革试点计划核心教材编写，重点向集成电路、人工智能等领域拓展；建设战略性新兴领域教材，覆盖高端装备制造、未来产业等……锚定教育科技人才一体推进，服务国家战略需要的基础性、前沿性教材建设实现新跨越。

强化薄弱环节，逐步健全严密规范的管理体系——

实行教材编写主编负责制、教材编审分离制度等；出台教材工作责任追究指导意见，责任追究涵盖教材编写（修订）、审核、出版、印刷发行、选用使用各环节……教材工作全面加强统筹管理，大中小学教材管理体系持续完善。

尺寸课本，铸魂育人。

面向未来，教材战线踔厉奋发、锐意进取，全面推进中国特色高质量教材体系建设，为教育强国建设提供坚强支撑和有力保障。

新华社北京9月7日电