

更名后首批新生报到

山东医药大学：新生故事『诉说』人生百味

8月30日,山东医药大学更名后迎来首批4614名新生。报到现场将“专业第一课”融入沉浸式体验中,让新生在互动中感知学科魅力。一张张年轻面孔带着各自的故事汇聚于此,充满新生力量的新生故事在现场“发声”。

院长讲授“专业第一课”

“从基础到高阶、从徒手到器械、从有创到微创”,医学学习的客观规律以具象化的体验形式被搬进山东医药大学新生报到现场。

从入校报到的那一刻起,新生的专业第一课就已开始。

第一临床医学院“健康小屋”进阶式医学初体验区内,高级气管插管体验、外科打结体验、模拟缝合体验到腹腔镜模拟演示体验等吸引了不少新生跃跃欲试。专业体验按照入门—进阶—提升—前沿的梯度排布,通过沉浸式动手实操,帮助新生建立严谨规范的临床思维。

“如果要打外科结,你看,这样来操作。实际操作中皮肤有张力的话,可以绕两次。”山东医药大学第一临床医学院院长、山东医药大学附属医院党委副书记、院长王玉玖站在缝合体验区边讲边示范,“操作持针器要非常熟练,一个外科大夫要做到在任何角度都能进行缝合。钢属性的针在外科大夫手里要非常灵活,我管这叫‘百炼钢成绕指柔’。”

临床医学专业新生李明阳在院长的指导下,现场“交作业”,他兴奋她表示:“看过演示后,很容易就理解了。原来这样就能缝紧了。”

院长王玉玖介绍,一名学生从高中步入大学后转向医学专业学习,其学习领域存在较大跨度,需循序渐进引导。为此,第一临床医学院在报到时创建了“健康小屋”进阶式体验区。

硕士参加高考学中医

山东医药大学中医学院针灸推拿学专业的报到摊位前,26岁的新生衣文正正在办理报到手续,等待他的是第三次大学生活。

从南京工程学院工程造价专业本科生到中国民航大学的安全科学与工程专业研究生,衣文正像大部分毕业生一样,进入专业对口的工作岗位。但是,他在工作了一段时间后,做了一个重要的决定——重新高考,改学中医。

“我所在的工作环境让我感到非常疲劳。”衣文正说,身体出现问题后,他寻找中医大夫治疗。治疗效果很好,让他亲身感受到了中医的魅力,从此萌生了学习中医的念头。衣文正于去年10月报名,以社会考生的身份全力备战高考。他克服了高考改革后考试模式的变化,成功考取山东医药大学中医学院针灸推拿学专业。重回校园,衣文正想将重心放在专业学习上,用专业所学为生活和群众提供更多帮助,也将自己的人生描上新的色彩。

金秋迎新季

特殊新生一枚戒指圆梦

报到首日,2026级口腔医学技术(听障)专业新生梁蕊揣着一枚戒指前来报到。“这是我们学校(北京市东城区特殊教育学校)前校长周烨为鼓励我追梦而赠予我的。”梁蕊掏出一枚山东医药大学的纪念戒指说,“今天我带着它来报到了。”

因听力障碍,梁蕊进入了特殊教育学校学习。在北京市东城区特殊教育学校,她的同学们几乎都考取了美术专业,而她是唯一一个放弃美术专业,考取口腔医学技术专业学生。梁蕊说,正是这枚戒指激发了她换专业的动力,“前校长来山东医药大学参加活动时收到了这枚纪念戒指,转借老师之手赠送给我,激励我为梦想努力。”

同样因“缘分”进入山东医药大学的还有双胞胎姐妹赵丁晓、张丁月。姐妹俩从小就对中医药文化耳濡目染,向往着能够用传统中医技术帮助他人改善身体状态,因此在报考志愿时都选择了针灸推拿专业。在报到现场,她们的父母介绍,姐妹俩同时被山东医药大学录取并非刻意为之,实属“缘分所致”,“两人分数不同,没有想到能被同一所学校的同一个专业录取。”

新增三个特色班

在报到现场,今年山东医药大学首次设置的三个特色班迎来新生。

“去年设置了临床医学专业(卓越班)和中医(国医传承班)效果很好,今年我们在前期的基础上进一步创新,新增了口腔医学(数智卓越班)、药学(卓越班)和护理学(麻醉护理班)。”山东医药大学教务处负责人介绍,新增特色班的目的是培养医工交叉方向的新医科人才。

其中,口腔医学(数智卓越班)以培养具备核心胜任力的未来口腔医学领军人才为目标,实行小班化教学,以数智、科创、临床能力贯通培养为核心,打造宽基础、强临床、擅科研、能创新的口腔医学拔尖人才培养平台,助力培养引领智慧口腔发展的新型创新医学人才;药学(卓越班)聚焦创新药物研发、智慧制药与产教融合,开展AI+课程教学改革,提供丰富的生产实践和科研创新机会,打造“精英化、双导师制”的培养通道,全力培养卓越药学科人才;护理学(麻醉护理班)以培养具备核心胜任力的麻醉护理领军人才为目标,实行小班化、精英化教学,聚焦“精麻醉、强急救、懂疼痛、善协作”的复合型能力塑造,打造“基础雄厚、麻醉专科技精、临床思维敏捷”的拔尖人才培养平台,助力输送引领麻醉护理学科发展的新型专业人才。

山东医药大学主动融入区域发展大局,以专业结构调整为牵引,深化产教融合、校地协同,在服务区域经济高质量发展中彰显责任担当。

YMG全媒体记者 徐峰
通讯员 常静

本报讯(YMG全媒体记者 张莘 摄影报道)8月30日上午,山东工商学院2026级本科新生报到日如约而至。校园里彩旗飘扬、标语醒目,4900余名新生怀揣梦想踏入校园,开启人生新篇章。记者在现场看到,今年的迎新现场不仅有多对双胞胎新生结伴而来,还有1986级老校友重返校园“传帮带”,更有两场“集体生日会”——多名新生的生日赶上报到日,学校送上暖心生日祝福,让惊喜蔓延新生心间。而这三个温暖场景的交织上演,也为所有新生写下了大学生活最温暖的开篇。

双胞胎姐妹携手入大学

在熙熙攘攘的新生人群中,几对长相酷似的双胞胎格外引人注目。来自吉林省延吉市的双胞胎姐妹陈雨昕和陈雨萌同时被山东工商学院管理科学与工程学院录取,一个被录取进入工业工程专业,一个则被工程管理专业录取。虽然录取专业各异,但她们并肩踏入校园的那一刻,眉眼间的默契与青春洋溢的笑容成为报到现场一道生动的风景线。

“我们俩从上幼儿园开始就在一个班级读书,从小到大几乎形影不离,所以报考大学时,也想去同一所学校,正好高考分数只相差了5分,完全可以满足这个愿望。”陈雨萌告诉记者,得知果然被同一学校同一学院录取,非常高兴。“接下来的大学生活中,我们依然会相互陪伴、扶持,一起经历、一起成长。”

这与对姐妹俩不同的是,王妍姘和王妍姘这对双胞胎姐妹在报考时并没有想去同一所学校,但当录取结果出来时,她们和家人着实惊喜了一番。

1986级校友迎接2026级新生

今年恰逢1986级校友入学40周年。一批1986级老校友特意选择此时重返校园,与老同学重聚。来自潍坊寿光的刘晓东,作为1986级老生,在迎新日重返母校,以“老学长”的身份担任特

山东工商学院：近五千名新生报到

迎新接力跨越四十年

殊志愿者,带领2026级新生熟悉校园、为他们讲述校史变迁。从当年的青葱学子到如今的行业栋梁,他用40年的成长故事为新生上了生动的“入学第一课”。“40年前,我和当时的106名同学走进这扇门,今天把接力棒交到你们手中。”刘晓东边说边把接力棒递到了新生手中。

2026级新生王浩恺听了学长的话,内心倍受鼓舞。“刚才和学长聊了聊,原来我们不仅是校友,更是寿光老乡,虽然相差40岁,却可以拥有在同一所大学上学的经历,这样的相逢太有诗意了,我会永远铭记这一天。”王浩恺说,学长不仅嘱咐自己好好学习,还提醒他锻炼身体,提升各方面综合能力,让他深感温馨,“第一天开学,能拥有这样一次温暖的对话,我相信我会受益终生。未来四年,我会谨记这些叮嘱,不辜负大学时光。”

迎新现场偶遇集体生日会

在报到现场,学校精心为恰逢生日的新生举办了一场温馨的集体生日会,还为“寿星”们送上暖心大礼包:印有校徽的定制蛋糕、集体唱唱生日歌、学长学姐手写的祝福寄语卡片……每一个细节都彰显着学校的用心。

公共管理学院新生尤作雨,就是其中的一位“小寿星”。她来自临沂,提前一天独自一人打顺风车来大学报到,虽然没有父母陪同,但是在迎新现场却收获了学院师生的关注和祝福。她戴着生日帽,点燃了蜡烛,许下了步入大学后的第一个心愿。尤作雨感动地说:“这让我在陌生校园里找到了家的温暖。”

来自龙口的金融学院新生姜均,同样在报到日过生日。他的小姨赵怡曾是山东工商学院法学院2009级学生。报考时,小姨为他参谋,他最终被该校保险专业录取。看着学院精心准备的生日蛋糕,他直言“太幸运”,能够拥有这样特别的开学礼,他会永远在心里珍藏着这份开心。

从1986年到2026年,是40年的时光接力;从双胞胎到集体生日,是双倍的缘分与温情。这个迎新日,山东工商学院用传承与关怀,为4900余名新生的大学生活写下了最温暖的注脚。



全国402支队伍拼技术

2026年中国大学生机械工程创新创意大赛在烟举行

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 周媛媛)近日,2026年中国大学生机械工程创新创意大赛:“明石杯”微纳传感技术与智能应用赛总决赛暨微纳传感技术与智能制造院士对话会在烟台大学八角湾校区举行。

会上,烟台大学党委书记卢国强在介绍学校发展情况时表示,“明石杯”系列赛事是落户山东、扎根烟台的全全国性重要学科竞赛。

据悉,中国大学生机械工程创新创意大赛:“明石杯”微纳传感技术与智能应用赛是由中国机械工程学会主办的全国性大学生比赛,是教育部认可的57项全国性大学生竞赛项目之一。

本届大赛以“微纳智感·感知纳微”为主题,由中国机械工程学会微纳制造技术分会、中国微米纳米技术学会微纳米制造及装备分会、西安交通大学仪器科学与技术学院、国家微纳制造创新中心、明石创新(烟台)微纳传感技术研究院有限公司、烟台大学联合

合承办。共有来自北京大学、清华大学、天津大学等全国知名高校和科研院所的402支队伍入围决赛,规模创历史之最。

经过激烈角逐,大赛最终评选出一等奖30项、二等奖123项、三等奖75项。烟台大学参赛团队获得一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项,学校获优秀组织奖。

大赛期间,组委会举办了微纳传感技术与智能制造院士对话会,中国工程院院士郭东明、蒋庄德、何友、黄庆学,厦门大学陈嘉庚讲席教授洪明辉,英国伯明翰大学终身教授姜开春等7位嘉宾出席活动。国家微纳制造创新中心董事长、主任高峰主持活动。对话会以“AI时代的微纳制造”为主题,围绕微纳制造为人工智能提供技术支持、硬件底座,人工智能为微纳制造提供新的方法、工具,微纳制造与未来产业(例如脑机接口)的结合及人工智能带给诸多研究领域的变革等多个维度展开对话。

“小体量”育出“大先生”

莱山区培育出百余名名师名校长名班主任

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)近日,烟台市开展了烟台名师名校长管理者名班主任建设工程(2026—2028)培养启动会议暨首期集中培训活动。作为全市3个发言区市之一,莱山区教体局以《构建“规制培用”全链条培育机制,激活人才强教内生动能》为题作典型发言。

近年来,莱山区全域累计培育各级名师99名、名校长35名、名班主任37名。

莱山区教体局将“三名”工程与名师工作室建设深度融入区域教育发展整体规划,实现发展目标、实施路径、资源保障一体化统筹、全方位落地。该局出台领军人才培养、工作室管理等系列制度,树立“名师引领、骨干支撑、全员提升、辐射全域”建设理念,明晰培养目标、遴选条件与保障举措,推动师资队伍由

“个体优秀”迈向“集群共进”。构建“区—校—工作室”三级管理体系,和“教坛新秀—学科带头人—名师(名校长、名班主任)—教育名家”四级成长阶梯,形成梯次储备的良性格局。

莱山区教体局创新构建“遴选准入—考核激励—协同联动”闭环管理机制,以标准化、规范化、制度化建设为抓手,保障“三名”工程与名师工作室建设规范长效推进。立足教师专业成长刚需,搭建多元化、分层化、精准化的师资培育平台,全方位提升“三名”人才专业素养与示范引领水平。坚持“有为者有位、有位者有为”的鲜明用人导向,大胆放权赋能、压担淬炼,让名优教育人才在教学一线挑大梁、在教育改革中当主角、在攻坚克难中扛重任,最大化释放名师、名校长、名班主任的示范引领、辐射带动效能。

整合全省优质学术资源

山东省民办教育协会学术交流专业委员会在烟成立

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 宫欣)近日,山东省民办教育协会学术交流专业委员会成立仪式暨民办教育高质量发展研讨会在烟台理工学院举行。会议旨在搭建高水平学术交流平台,整合全省民办教育优质学术资源,推动新时代山东省民办教育事业规范、高质量发展。

仪式伊始,烟台理工学院党委书记姜华平在致辞中表示,民办教育是教育事业的重要组成部分,专委会成立是山东省民办教育协会深耕学术赋能、夯实行业根基的重要举措,为全省民办教育搭建了常态化、专业化、高层次学术研讨与协同创新平台,注入了学术动能和创新活力。作为主任委员单位,烟台理工学院将坚守立德树人根本任务,全力支持专委会工作,与各方携手打造学术教育新高地、智库服务新阵地、协同发展新标杆,为山东民办教育高质量发展贡献力量。

“当前山东民办教育处于高质量发展关键期,专委会的成立是凝聚专家智慧、深化理论研究、总结实践经验的重要举措。专委会将成为服务民办教育发展的智库平台,为民办教育改革与创新提供坚实的智力支撑。”中国民办教育协会副会长、山东省民办教育协会会长盛振文提出,要认真学习、广泛研讨,将学习成效转化为办学实践,共同推动山东民办教育高质量发展。

面对民办教育发展现状,山东省教育厅民办教育与继续教育处一级调研员宋亮亮认为,当前民办教育已由规模扩张转入存量竞争阶段,面临如何实现高质量发展的时代考题,学术交流专业委员会成立恰逢其时。专委会将统筹学术研究、政策咨询、交流互鉴、成果推广等职能,搭建学术互通、资源共享平台。

会议当天,专家领导为学术交流专委会授牌,并为副主任委员、学术顾问及山东省民办教育高质量发展智库高级咨询颁发聘书。

山东省民办教育协会副会长、烟台理工学院院长于光辉在会上阐述了专委会的核心使命与工作方向:专委会聘请国内知名专家担任学术顾问,将主动对接改革需求,补齐学术研究短板。下一步,专委会将坚守初心定位,凝聚全省民办教育专家学者和管理力量,建设有影响、有高度的学术阵地;将深耕学术主业,聚焦重点难点热点问题,开展学术研讨、课题研究、成果推广,赋能内涵发展;将搭建共享平台,发挥桥梁纽带作用,联动主管部门和兄弟院校,提供智力支撑。烟台理工学院作为主任委员单位将全力支持专委会工作,努力建成学术研究高地、交流合作平台、赋能发展智库。

成立仪式之后,北京大学教育学院、教育经济研究所二级教授郭建如作了题为《民办高校的高质量发展:危机与抉择》的专家报告。并同步举行山东省民办教育协会学术交流专业委员会第一次会议暨民办教育高质量发展座谈会,中国教育科学研究院教育体制机制改革研究所所长、研究员王峰以《教育强国建设背景下民办教育发展新常态》为题,深入分析了民办教育已步入公益发展、融合发展、创新发展和合规发展的新常态;北京大学教育学院长聘副教授杨帆,中国民办教育协会副秘书长丁秀棠,苏州大学民办教育研究中心主任、教授王涛,无锡太湖学院副校长陈阔明,先后作专题报告。与会专家围绕民办教育政策走向、质量保障、特色发展、科研提升等核心议题展开了深入研讨,为山东民办教育高质量发展提供了前瞻性思考与可操作建议。

小设备折射大关照

YMG全媒体记者 刘洁

至囤几盒鲜奶补充营养的想法也必须放弃。

需求真实存在,禁令却一禁了之。这正是高校后勤管理中“重管理、轻服务”思维的一个缩影。宿舍被简化为“睡觉的地方”,学生的生活需求被压缩到最低限度。而当吉林大学、温州商学院等高校主动将冰箱、微波炉搬进公寓门厅和“一站式”学生社区时,其意义远不止于设备的添置,它意味着高校开始俯下身来,认真对待学生那些具体而必须的生活需求。

而从“禁止”到“提供”,这一转变的背后,更是教育理念的深刻更新。2024年,国家发展改革委、教育部等7部门联合印发《关于加强高校学生宿舍建设的指导意见》,明确提出推动宿舍功能从“居住”向“育人”转变。从“居住”到“育人”,一个词的变化,内涵迥异。居住只求容身,育人则关乎成长。一个只能睡觉的宿舍和一个可以加热、存药的宿舍,带给学生的生活体验天差地别。前者传递的是“将就”,后者传递的是“善待”。因为大学不仅是学习的场所,也是数千个日夜的生活空间,学生理应在这里过得舒适一些、体面一点。

值得注意的是,此次各高校的实践并非“一刀切”的标配,而是在精细化服务上做出了差异化探索。温州商学院配置的是药品专属冰箱,仅供存放需低温保存的医用药品;吉林大学则采用药品优先、兼顾食品的混合模式,同时以明确的规定“每人存放不超过3件、标注姓名和寝室号、定期统一清理”来规范使用行为。

这种差异化的制度设计,恰恰体现了高校对“关照”二字的深入理解:关照不是笼统地“给东西”,而是精准识别不同需求、制定匹配规则、确保可持续运行的系统工程。一台共享冰箱若没有管理规则,很快就会陷入无序状态,过期的酸奶、腐烂的水果、无人认领的杂物,最终让所有人都用不上。而各校制定的使用须知、定期清理制度,正是为了避免这种结局。从某种意义上说,管理规则的精细程度,与服务供给的诚意同样重要。

当然,小设备只是起点,而非终点。目前这些冰箱主要放置在公寓门厅或值班室,对于住进高楼层的同学来说,存取一次需上下往返,而且药品与食品混用冰

箱也存在交叉污染的隐患。同时,后续的电费、清洁费、维修费等长期维护成本的保障,同样是摆在高校面前的现实考题。这些细节提醒我们,从“有”到“好用、方便”,还有不短的路要走。

但无论如何,这些小小的冰箱和微波炉已经释放出一个清晰的信号:学生宿舍不必与“将就”画等号,也可以有“烟火气”。一台冰箱的容量有限,但它所承载的,是对学生作为“完整的人”的尊重,他们不仅要学习,也要吃饭、吃药、生活。从东北高校密集加装空调,到宿舍配置共享冰箱和微波炉,再到“一站式”学生社区的全面铺开,这些看似零散的举措汇聚成一股欢快的浪潮奔涌而来;高校正在从“管理者”向“服务者”转型,从“管住学生”向“成就学生”升级。

小设备折射大关照。当一所大学愿意在学生的三餐冷暖上花心思、下功夫,它所传递的,不仅是后勤服务的温度,更是育人理念的深度。这或许正是这些新闻引发广泛共鸣的深层原因,因为人们从中看到了教育本该有的样子。



吉林大学全校学生公寓统一配置微波炉和冰箱,温州商学院在各公寓值班室增设共享储药冰箱,宁波大学将“本部宿舍增设冷藏柜”列为年度民生实事推进项目。这些看似不起眼的小设备,近来频频登上媒体,引发广泛关注。一台冰箱、一台微波炉,并没有太高的投入,何以引起如此大的舆论反响?答案或许正在于,这些小设备,不仅精准击中了大学生日常生活的真实痛点,更折射出高校治理理念的深层转变。

长期以来,冰箱、微波炉等小电器在学生宿舍管理规定中属于“违禁品”。出于用电安全和消防安全考虑,各高校普遍严禁学生私自使用。这一禁令当然有其合理之处,集体宿舍的电路负荷有限,人员密集场所的安全隐患不容小觑。但禁令之下,学生的真实生活需求却被长期忽视:代煎中药无处冷藏,晚归时饭菜早已冰凉,甚