

职教专业“上新” 为未来“国”人



近日，教育部组织完成了2026年《职业教育专业目录》专业增补工作，共计增补27个职业教育本专科专业。其中，高职专科专业9个、职业本科专业18个，涉及14个专业大类、20个专业类。此次专业目录增补紧密围绕建设现代化产业体系、促进服务业优质高效发展，精准对接新产业、新业态、新场景、新模式，锚定高技能人才培养，重点增设一批数字经济、低空经济、人工智能、高端装备、城市更新以及民生紧缺等领域专业。

城市更新设计技术、人形机器人工程技术、低空运输工程技术……这些带着鲜明时代印记的专业名称，不仅是一次教育资源的增量调整，更释放出职业教育正从

“被动跟随产业”转向“主动引领未来”的强烈信号。

此次增补中一个最显著的变化，是职业教育专业设置的底层逻辑发生了改变。传统上，职业教育常被视为产业的“影子”，产业需要什么、学校才培养什么、人才培养的3年至4年的周期与产业迭代速度之间始终存在“时间差”。而此次新增的27个专业中，25个专业聚焦服务业新业态，特别是低空经济、具身智能等尚处产业化初期的领域被重点布局。以具身智能为例，教育部在2025年增补相关专业基础上，2026年再度增补人形机器人工程技术、海洋智能机器人应用技术等专业。这种“连续布局、持续跟进”的做法，标志着专业设置正从前端发力，变产业扩张后的“人才补课”为产业起飞前的“人才蓄水”。

更值得关注的是，此次增补体现了职业教育人才培养理念的一次跃升，也就是

从单一岗位的技能训练走向产业链的分层贯通。此次精准增补的6个数字领域新专业中，职业本科层次侧重系统集成与技术应用，高职专科层次聚焦一线实操与运维落地，形成了清晰的差异化定位。这意味着职业教育不再满足于培养“螺丝钉”，而是着力构建覆盖技术链上下游的人才梯队。

在追逐“高精尖”的同时，此次增补对民生领域的精准回应同样值得关注。婴幼儿家庭养育与指导、老年教育服务与管理、旅居康养运营与管理等专业的增设，对接的是人口结构变化带来的巨大社会需求。这些看似“不够硬核”的专业，恰恰是职业教育服务社会、回应民生痛点的价值所在。职业教育不仅要培养工程师和程序员，也要培养懂技术、有温度的服务者。这种“向上触碰前沿科技、向下扎根民生需求”的布局，让职教专业体系有了

更立体的层次感。

当然，专业“上新”只是起点，真正的考验在于落实。教育部相关负责人提出要严防专业设置“一哄而上、盲目跟风”，这是清醒的告诫。新专业的生命力不在于名称的新颖，而在于课程体系的重构、师资力量配备和实训条件的支撑。如何避免新专业变成“新瓶装旧酒”，如何确保培养出的学生真正符合产业期待，考验着各地教育行政部门和职业院校的定力与智慧。

职业教育的专业目录，本质上是连接教育供给与产业需求的“接口标准”。当职业教育走出自我循环的“小逻辑”，主动融入服务国家战略的“大逻辑”，我们有理由期待，这批“上新”的专业能够成为撬动人才培养与产业升级同频共振的有力支点，让更多年轻人凭借与时俱进的本领在新赛道上找到属于自己的坐标。

全球发明大会传来喜讯 芝罘区官庄小学两名学生 获山东赛区一等奖

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)近日，2026年全球发明大会(中国)山东赛区竞赛活动圆满落幕。市芝罘区官庄小学的胡江昊、姜昱骁两位同学凭借新颖的创意、扎实的实践成果，在全省众多参赛队伍中脱颖而出，荣获小学三年级至五年级组一等奖，并进入全国决赛。

全球发明大会是一项全球创新竞赛项目，该项目中国区竞赛活动是教育部公布的2026学年至2028学年面向中小学生的全国性竞赛活动中唯一的国际性科创竞赛。备赛期间，两名同学勤于思考、大胆探索，不断打磨参赛项目，充分展现了勇于创新、乐于实践的良好风貌。

该校将以此为契机，进一步推进科创教育发展，持续完善创新实践育人体系，为学生创造多元的实践参赛机会，鼓励同学们大胆畅想、勇于创造，在探索与实践中绽放创新光彩。

烟台三中 高一新生开展 暑期阅读活动

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰 通讯员 宫铨红)暑假是沉淀阅读素养、提升语文核心能力的黄金时期。为引导学生走出“浅阅读、泛阅读”的误区，培养读、思、析、写的深度学习能力，烟台三中2026级高一学子暑期持续开展《乡土中国》《三体》《认知觉醒》《平凡的世界》等整本书阅读活动，坚持以思考促阅读、以输出固成果，让阅读真正落地、让学习真实发生。

《乡土中国》是高中语文整本书阅读的核心书目，也是帮助学生理解中国社会底色、建立人文认知的经典著作。书中以通俗的语言，阐释乡土本色、差序格局、礼治秩序、宗族伦理等核心概念，为同学们搭建起观察传统社会、读懂民族文化的思维框架，是高一学生提升思辨能力、夯实语文素养的重要读本。

为固化阅读收获，同学们以手抄报形式沉淀阅读成果，将书本中的抽象理论转化为可视化、结构化、个性化的学习成果，展现出良好的自主学习能力与扎实的阅读功底。

烟台高新区益文小学 获评首批全国中小学 科技教育实验学校

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰 通讯员 杨惠怡)近日，教育部办公厅公示首批全国中小学科技教育实验区、实验校名单，经自主申报、省级层层推荐，烟台市共2所小学、1所中学成功入选，烟台高新区益文小学位列其中，充分彰显高新区深耕新时代中小学科技教育、夯实科技创新人才培养基础的扎实成效。

烟台高新区益文小学自2020年建校以来，将科技教育作为办学核心特色与立校之本，以“培养具有科学家潜质的青少年”为核心目标，构建并落地“1个核心目标+3大实施维度+N项配套举措”的“1+3+N”科技教育发展框架，形成全学段覆盖、全学科渗透、全场景赋能、全周期评价的育人模式，走出了新建校科技教育高起点规划、高标准建设、高质量发展的特色路径，取得一系列标志性成效。

谨防学生
暑期溺水

环境突变
防不胜防

山区河道上游降雨可能引发山洪
汛期河流水位可能突然上涨
.....

这些环境变化
往往来得猝不及防
根本来不及反应

场所违规
本就冒险

水库、河道、网红野生景点
等野外水域
均不属于正规活动场所
本就不具备安全条件
相关管理规定明令禁止下水

选择在此涉水
就是在拿生命做赌注

水况复杂
危机四伏

野外水域
暗藏暗流、漩涡、水草等
水面之下危机四伏

一旦遇险
很难脱身

干细胞融合创新论坛在烟台大学举行 破解宠物干细胞产业发展瓶颈

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 孙艳)近日，干细胞融合创新论坛暨烟台市干细胞与再生医学概念验证中心第一届学术委员会第一次会议在烟台大学召开。围绕“同一健康”核心理念，聚焦打通人用干细胞成熟技术向宠物医疗领域转化的关键路径，破解宠物干细胞产业发展瓶颈，构建产学研用跨界融合、中韩国际协同的高水平学术交流平台。来自国内外高校、科研院所、行业协会及生物医药企业的专家参加会议。

烟台大学党委常委、副校长梁勇在致辞中介绍了烟台大学在干细胞与再生医学领域的学科基础与平台建设成果，阐述了设立烟台市干细胞与再生医学概念验证中心的战略意义。他表示，希望凝聚各方智慧，助力区域生物医药与宠物健康产业升级。

韩国科学技术翰林院院士金南衡介绍

了类器官前沿技术及其在宠物疾病研究中的应用前景，提议中韩联合开展细胞治疗协同攻关。

会上，韩国CHA大学宋知焕教授分享了iPSC平台、脑类器官构建及神经系统疾病细胞治疗领域的最新进展；西北农林科技大学赵献军教授就宠物干细胞临床应用现状、实验数据及行业规范建设提出系统思考；烟台大学教授及国科明耀(山东)医学科技有限公司总经理宋益哲介绍了干细胞融合创新论坛暨烟台市干细胞与再生医学概念验证中心在宠物干细胞产品研发、临床前数据和标准化实施方面的具体方案；中国兽药协会秘书长董义春、烟台毓璜顶医院主任刘英君等专家参与研讨。

与会专家围绕“他山之石——人用研究如何赋能宠物医疗创新”展开圆桌研讨，聚焦干细胞机制物种平移、宠物疾病类器

官与大动物模型构建、细胞制备工艺与安全评价技术难点、干细胞产品监管标准、概念验证中心转化闭环搭建及全产业链生态共建等议题形成多项产业发展可行性建议。

会议同步举行干细胞融合创新论坛暨烟台市干细胞与再生医学概念验证中心第一届学术委员会专家聘任仪式，并为中心高端学术智库揭牌。

据悉，烟台市干细胞与再生医学概念验证中心以“同一健康”为导向、以跨界融合创新为路径，旨在汇聚中韩高校、科研机构、兽药行业、生物医药企业及宠物临床机构优质资源，打通“人用干细胞技术—宠物适应症筛选—小规模临床验证—产业化落地”转化链条，构建技术互通、标准共建、产业共赢的再生医学发展新生态，为烟台市乃至山东省干细胞与宠物健康产业高质量发展提供技术支撑。

全国医学研究生分类培养论坛在烟举行 聚焦前沿重点领域搭建交流平台

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 常静)近日，由全国医科院校研究生院联盟主办，安徽医科大学、山东医药大学联合承办的智慧医疗视域下医学研究生分类培养模式的变革与建构论坛在山东医药大学举行。来自全国三十余所高校、科研院所的研究生教育管理专家共商新时代医学研究生高质量培养路径。

本次论坛以“驱动·创新·协同——共同推进医学研究生教育高质量发展”为主题，聚焦智慧医疗发展背景下医学研究生分层分类培养、教育质量管控、医教产教深度融合、交叉学科育人创新等前沿重点领域，通过主旨报告、专题分享、经验交流等形式，搭建全国性高层次研究生教育交流合作平台，旨在破解医学研究生培养痛点难点，完善分类育人体系，助力新时代医学拔尖创新人才培养，为高校研究生教育内涵式高质量发展赋能聚力。

山东省教育厅学位管理与研究生教育处四级调研员胡康在致辞中表示，当前正值教育强国、健康中国建设的关键阶段，国家系列重要会议对研究生教育一体化统筹、分类培养改革、交叉学科与拔尖人才培养作出系统部署，智慧医疗作为产业变革与医疗卫生融合的核心赛道，是医学研究

生教育重点发力方向。他说，全国医科院校是高层次医学人才自主培养主阵地，本次论坛精准对接国家战略需求，为各校交流育人经验、破解培养难题搭建优质平台。山东省正聚力打造医药健康标志性产业链，持续推进研究生教育内涵建设，希望借助本次论坛充分借鉴全国先进育人经验，共同推动全国医学研究生教育高质量发展。

山东医药大学党委书记孙祥军在致辞中介绍了学校的办学底蕴、学科建设、研究生教育、直属附属医院以及各级研究生培养示范基地等发展成果。他说，这是学校第五次承办全国医科院校研究生院联盟会议。全国医科院校研究生院联盟自2015年成立以来，坚持集聚发展动能、校际协同育人，持续推动各校资源共享、优势互补。此次论坛紧扣教育强国、健康中国战略，聚焦研究生培养模式改革，助力智慧医疗与医学教育深度融合，对培育适配时代发展的高素质医学人才意义深远。他表示，学校将以本次论坛为新起点，主动对接国家和区域发展需求，持续深化研究生教育综合改革，优化分类培养模式，全面提升研究生育人质量，为四大强国战略落地提供坚实人才支撑。

在论坛学术交流环节，来自清华大学、

北京大学、北京航空航天大学、安徽医科大学、西南医科大学、温州医科大学、昆明医科大学、海南医科大学、宁夏医科大学、中科院烟台海岸带研究所、山东医药大学等多家高校和科研院所的专家学者作专题分享。专家们立足新时代研究生教育改革顶层设计，结合各校办学特色与育人实践，系统阐释医学研究生分类培养体系建构逻辑、质量保障机制、改革创新路径，深入交流学术型、专业型研究生差异化培育、交叉学科育人、医教产教融合等典型经验与创新举措。整场研讨内容充实、视角多元、贴合实际，充分展现了新时代医学研究生教育改革的创新活力与发展趋势，拓宽了医学研究生教育改革发展思路。

此次论坛成功搭建起全国医学研究生教育协同创新与经验共享平台，进一步促进了全国医科院校育人资源联动、优势互补与深度协作。山东医药大学方面表示，将充分吸收转化本次论坛先进育人理念与实践经验，持续深化研究生教育综合改革，以智慧医疗赋能分层分类育人体系建设，不断提升医学研究生培养质量与学科建设水平，着力培育更多高素质、复合型、创新型医药卫生人才，为推动区域乃至全国医药健康事业高质量发展注入强劲动力。

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)7月26日至7月28日，由教育部职业院校文化素质教育指导委员会主办，教育部职业院校文化素质教育指导委员会美育专门委员会、全国开发区职业教育发展联盟、烟台工程职业技术学院、烟台黄渤海新区工委宣传群团部联合承办，由中国成人教育协会美育专委会、国家开放大学出版传媒集团协办的“职业学校美育课程集体备课活动”在烟台工程职业技术学院召开。

本次活动以“校地携手·产教融合——数字时代工匠精神的美育实践”为主题，坚持“以美育人、以文化人”，深入推进职业学校美育教学改革，提升美育课程教学质量。

来自全国各地近200名美育专家、职业院校美育骨干教师、行业企业美育专家、一线教师、非遗传承人齐聚烟台黄渤海新区。备课活动通过美育案例展示、专家讲座、教学展示、经验交流、美育实践基地研修、时光音乐会等多形式，共探数字时代职教美育改革路径，共筑产教创美新格局。

学院党委书记马淑臣指出，学院以理念创新引领美育发展、以体系构建实现美育全程浸润、以校地融合形成大美育格局、以时代视野赋能美育创新，赋予美育更强大的吸引力和生命力。

山东省教育厅体育卫生与艺术教育处四级调研员孟梁在致辞中表示，美育是“五育并举”的关键支撑，山东依托齐鲁文脉、海洋与非遗资源，持续深化美育改革，构建具有区域特色的美育体系。

教育部职业院校文化素质教育指导委员会美育专委会主任委员郭青春指出，专委会自成立以来，举办6场全国集体备课会，覆盖352所院校，推进“1+N”美育教材建设，搭建全国美育协同平台。面对数字化浪潮，要坚守立德树人根本；推动美育与专业、产业深度融合；共建共享美育资源。专委会将持续发挥研究、咨询、指导、服务的职能，探索职教美育新路径，助力教育、文化强国建设。

中国高等教育学会职业技术教育分会理事长、浙江金融职业技术学院原党委书记周建松指出，要继续深入推进教育部关于全面实施美育浸润行动，充分利用校政行企联合办学优势，把三大目标八项行动推向新高度，要积极探索美育工作新体系，不断提高教育效能，共同推进学校美育进入更加宽广的大美育境界；要结合高职教育特点抓好美育树特创新，全面开展崇尚技能之美的良好文化，让美育在塑造立德树人新格局中绽放更大光芒。

中央美术学院原党委书记、教育部首届全国高校美育教指委主任委员高洪作《关于新时代学校美育的若干问题》报告，从国家美育政策顶层设计出发，系统阐释中华美育精神在职业院校落地的核心逻辑。他指出，美育是新时代职教高质量发展的重要推动力，是人工智能时代教育教学改革的重要突破口——让学生眼中有光，就要让他们心中有美好的追求；让职教与现代化产业体系、城乡建设和人民群众高品质生活对接好，就要让美育与各专业深度融合。需要共同努力用美育优化教育生态，培养有情怀、有温度、有热爱、有毅力的人才，让学生身心都健康成长。

开封文化艺术职业学院党委书记、美育专委会副主任委员沈洁霞以《校地共美·文韵新生——数字时代高职美育产教融合路径实践》为题，结合原创舞台剧、地域美育课程建设案例，分享校地联动、数字技术赋能美育课堂的系统化方案。

本次集体活动分为教学展示、经验交流两部分：与会人员深度观摩烟台工程职业技术学院非遗艺术博物馆、工业装备博物馆，实地感受学院三载美、专业融美、产教创美的职教美育特色模式和实践成果。与会人员还参观了黄渤海新区美育社区、黄渤海新区产业文化中心，并参加烟台黄渤海新区工委宣传群团部主办的“美育之夜”时光音乐会，在黄渤海之滨的标志性建筑“时光塔”畔，专家与市民、游客共赴一场经典影视金曲的美育盛宴。用歌声点亮港城夏夜，让美育可听、可感、可体验，以艺术传递“美哉烟台”城市气质。

本次美育课程集体备课活动，为全国各地美育同仁搭建了互学互鉴、互通经验的优质平台。活动不仅明晰了职业院校美育课程改革与产教融合育人的实施路径，更凝聚起美育事业发展的深厚情谊与共同努力。

与会代表纷纷表示，将以本次活动为崭新起点，持续推进数字美育资源库与地域特色美育教材的开发建设，常态化开展区域教研及校地共建交流互动。以美育浸润行动为重要抓手，开展工匠精神培育与审美素养提升深度融合，助力职业教育全面落实立德树人根本任务，着力培养德智体美劳全面发展的新时代技术技能人才。

展望未来，全体职教美育工作者将同心同向、向美而行，共同谱写新时代职业教育美育高质量发展的崭新篇章。

烟台理工学院开展新入职教师系列培训 拓宽新教师视野

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 官欣 摄影报道)为帮助新教师尽快完成角色转换、筑牢思想根基，近日，烟台理工学院党委宣传部(教师工作部)策划启动新入职教师系列培训，全体新入职教师在理论学习与实地研学中强师德、铸师魂、育情怀。

8月3日，山东大学马克思主义学院徐艳玲教授应邀作师德师风专题讲座，她重点阐释了新时代教师的使命担当与育人实践要求：要坚定理想信念，加强师德师风，以人格魅力感染学生；要提高政治站位，坚持立德树人根本任务，把价值引领贯穿教育教学全过程；要立足教学与育人实际，创新育人路径，切实推动“三全育人”落地见效。整场讲座理论深厚、案例鲜活，为新教师站稳讲台、做好育人工作提供了有力的理论指导与实践思路。

8月4日，国情社情研修继续开展，全体新入职教师分赴杨子荣及牟平革命历史展览馆、胶东红色文化陈列馆，接受沉浸式红色教育。在杨子荣及牟平革命历史展览馆，参训教师驻足瞻仰英雄塑像，聆听英雄事迹，参观馆藏革命史料与历史实物，重温智取威虎山等传奇故事，感悟革命先辈智勇双全、舍身为国的崇高精神；在胶东红色文化陈列馆，教师们回望胶东地区从近代抗争、革命斗争到新时代奋勇争先的百年征程，领会“敢为天下先、奋勇走在前”的胶东红色精神内核。

两场培训将理论与实践有机结合，帮助新入职教师进一步拓宽国情社情视野，厚植爱国爱校情怀。



培训现场。

2026年职业学校美育课程集体备课活动在烟台工程职业技术学院召开 推进教学改革 提升教学质量