

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

让风能成为撬动能源结构转型的关键支点

——蓬莱区打造海上风电国际母港的实践探索与经验启示

□王爱智

习近平总书记深刻指出，实现碳达峰碳中和，是贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的内在要求，是党中央统筹国内国际两个大局作出的重大战略决策。海上风电凭借清洁、可再生的独特优势，成为撬动能源结构转型的关键支点。

面对“双碳”目标带来的产业变革浪潮，蓬莱凭借敏锐的战略洞察力，精准锚定海上风电产业作为城市转型的核心突破口，并通过“三看”策略明确转型方向，最终成功蹚出一条生态效益与经济活力兼赢的共赢之路。

蓬莱区的海上风电产业发展，是一部“战略引领、设施支撑、产业集聚、创新驱动”的交响曲，从思想破冰到蓝图落地，从港口升级到技术突破，每一步都体现了“向海图强”的魄力和“久久为功”的定力。

习近平总书记深刻指出，实现碳达峰碳中和，是贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的内在要求，是党中央统筹国内国际两个大局作出的重大战略决策。海上风电凭借清洁、可再生的独特优势，成为撬动能源结构转型的关键支点。

近年来，蓬莱区抢抓党中央关于绿色低碳产业发展战略部署机遇，响应省、市新旧动能转换重大工程实施规划中关于海上风电等新能源装备产业发展要求，确定以海上风电产业作为“打造海洋经济强市、发展高端装备制造”的突破口，规划建设以中国海上风电国际母港为引领的海上风电产业集聚区，积极谋划“双碳”目标实施路径：以全局视野擘画蓝图，以特色禀赋为依托，以硬核设施为支撑，以全产业链布局为核心，以集群效应为引擎，自主研发，协同创新，走出一条“产业兴、生态优、动能强”的绿色发展之路，全面实施产业塑绿、项目求绿、能源变绿的新“绿经”。

在产业链上的创新举措，构建起“组织链”与“产业链”深度融合的创新体系，为海上风电产业发展注入强劲红色动力。

在此过程中，政府通过党员干部“三员”角色定位主动作为，精准破解产业发展难题：一是化身“宣传员”，深入企业车间、项目码头，用接地气的语言解读“双碳”政策与绿色发展理念，消除企业认知壁垒；二是当好“服务员”，针对企业反映集中的用工短缺、融资困难、审批烦琐等痛点问题，建立“一企一策”帮扶台账，点对点解决实际需求；三是做好“协调员”，搭建政产学研用协同创新桥梁，推动企业与高校、科研院所共建研发中心，成功攻克新型塔筒材料等关键技术瓶颈。数据显示，2024年，通过党建引领，蓬莱风电园区企业协同创新项目达32个，直接带动产业链上下游产值增长40%，充分印证了有为政府将党建“软实力”转化为产业发展“硬支撑”的实践成效。

团队与重点实验室，集中力量攻克叶片测试、智能运维等制约产业发展的关键技术难题，在核心领域形成不可替代的竞争力；在营商环境优化层面，蓬莱深入开展“服务革命”，成立海上风电母港指挥部，创新推行“容缺受理+并联审批”“全生命周期跟踪服务”等举措，最大限度减少企业办事流程，让企业能够集中精力搞生产、谋发展，形成“引进一个龙头企业、带动一串配套企业、辐射一片产业集群”的良性循环。实践证明，这种“创新突破”与“环境优化”相互促进的正向循环，已成为蓬莱风电产业持续领跑的核心优势。

优良作风提效能 “四位一体”跑出蓬莱加速度

若说战略规划是产业发展的“蓝图”，那么高效执行就是将蓝图转化为现实的“画笔”。蓬莱通过构建“四位一体”高效执行机制，为战略落地提供坚实保障：指挥部负责统筹协调，从宏观层面把控产业发展方向与节奏；管委会聚焦资源协调，确保产业链各环节顺畅衔接；街道全力保障要素，为项目落地提供土地征迁、民生保障等支持；平台公司负责项目实施，将规划细化为具体行动并推进落地。四方各司其职、协同作战，同时辅以“周调度、月通报、季考核”的推进机制，将产业发展规划转化为清晰可操作的“路线图”“施工图”。

在重点项目落地过程中，各部门进一步打破行政壁垒、强化协同配合，创造出“当年开工、当年投产、当年盈利”的“蓬莱速度”。这种“战略前瞻—系统规划—高效执行”的完整闭环，既体现了蓬莱“仰望星空”的战略谋划能力，又彰显了“脚踏实地”的实干作风，成为蓬莱在区域产业竞争中脱颖而出的关键支撑。

浩海风起，能源新生。蓬莱区的海上风电产业发展，是一部“战略引领、设施支撑、产业集聚、创新驱动”的交响曲，从思想破冰到蓝图落地，从港口升级到技术突破，每一步都体现了“向海图强”的魄力和“久久为功”的定力。随着30万吨级深水大港的规划建设、氢能融合项目落地，更多核心技术突破，未来，蓬莱必将成为全球海上风电产业的“北方标杆”，为“双碳”目标实现贡献更多“蓬莱力量”。

(作者单位：中共烟台市蓬莱区委党校)

链式思维破局 推动产业实现质的飞跃

蓬莱深刻认识到，单一企业的壮大仅是产业发展的“点上突破”，唯有完善产业链、释放集群效应，才能实现产业的“面上崛起”。基于此，蓬莱摒弃“重单个项目、轻产业生态”的片面思维，以“链式思维”为指导，围绕“强链、补链、延链”核心主线，全力构建海上风电全产业链体系，成功实现从“企业扎堆”到“产业共生”的质的飞跃。

在产业链构建过程中，蓬莱打出精准招商与企业培育“组合拳”：一方面，创新实施“链长+链主”招商模式，精准对接产业链薄弱环节，成功填补叶片检测、海底电缆等“缺环”，有效避免招商盲目性；另一方面，强化企业梯度培育，既推动传统制造企业“老树发新芽”，通过技术改造融入风电产业链，又助力新建企业“新苗破土长”，培育专精特新“小巨人”企业，最终形成既有龙头企业雄厚的“参天大树”(龙头企业)，又有充满活力的“茂密丛林”(配套企业)的产业格局。

创新与营商环境双轮驱动 为产业发展持续赋能

新能源产业的竞争，本质是技术创新与营商环境的双重比拼。蓬莱以“创新为引擎、环境为沃土”，构建双轮驱动模式，为产业发展注入不竭动力。

在技术创新层面，蓬莱主动搭建“政产学研用”协同创新平台，推动企业与高校院所深度合作，大力引进高端人才

踏准“双碳”节拍 以战略眼光抢抓城市转型先机

面对“双碳”目标带来的产业变革浪潮，蓬莱凭借敏锐的战略洞察力，精准锚定海上风电产业作为城市转型的核心突破口，并通过“三看”策略明确转型方向：一是紧盯国家战略，紧跟“双碳”政策导向，主动承接政策红利；二是对接省级布局，清晰界定自身区域定位，借力区域协同发展优势；三是立足自身所长，深挖本地海洋资源禀赋，将资源优势切实转化为产业发展先机。

在转型推进中，蓬莱率先打破“环保与发展二元对立”的固化思维，摒弃非此即彼的认知局限，让地方产业规划始终紧扣“双碳”战略节拍，确保区域经济发展与绿色转型大潮同频共振。这种主动嵌入国家战略的发展路径，不仅为同类城市转型提供了可复制、可推广的科学模式，更在重构区域发展逻辑的过程中，为地方经济注入了穿越周期的持久动能，最终成功蹚出一条生态效益与经济活力兼赢的共赢之路。

党建引领加多元服务 有为政府深度作为

为激活产业发展动能，蓬莱以“红链远航”工程为核心抓手，打造“红链赋能·向海而兴”特色党建品牌，采取将战斗堡垒建在产业链上、服务赋能抓在产业链上、协同发展融

“义乌发展经验”对胶东县域经济高质量发展的启示

□迟斐斐

业、海洋生物医药、海上风电、海水淡化等领域，打造链条完整、竞争力强的海洋特色产业；制造业基础好的县市可以聚焦“专精特新”，深耕细分赛道，推动中小制造企业向专业化、精细化、特色化升级；生态资源优越、人文底蕴深厚的县市可以大力发展乡村旅游、康养产业、休闲农业，推动生态价值转化为经济价值、文旅价值；农业优势县市则可以聚焦果蔬、粮油、畜禽等特色农产品，做强品牌、做优标准、做大流通，打造区域性农产品集散中心与加工基地。

要坚决避免县域之间产业雷同、低水平重复建设、同质化内耗。胶东地区可探索建立跨县域产业协同发展协调机制，推动各县市错位发展、互补发展、协同发展，形成各有特色、全域协同的新发展格局。

坚持产业联动 构建“市场带产业、产业强市场”的双向良性循环

义乌依托全球最大小商品市场的庞大需求，不仅在本地快速催生服装、饰品、日用品、玩具等优势产业集群，更形成“市场带产业、产业强市场”的双向闭环。这一模式充分证明，市场是产业发展的引擎，产业是市场壮大的根基。

胶东地区制造业基础扎实、农产品优势突出、区位优势优良，但长期存在“重生产、轻流通”“重制造、轻市场”的问题。学习“义乌发展经验”，必须把培育专业市场、发展现代商贸流通作为县域经济提质增效的重要抓手。一方面，要结合本地产业基础，高标准建设一批具有区域影响力、辐射胶东乃至全国的专业市场、批发市场、电商园区、物流枢纽。如依托胶东特色果蔬产品优势，打造区域性农产品交易中心、冷链物流中心；依托汽车零部件、机械设备、轻工制品等制造业优势，建设工业品展示交易中心、供应链服务平台。另一方面，要积极引入现代商贸理念，推动传统市场向“展贸一体、线上线下融合、供应链集成、数字化运营”转型，加快直播电商、跨境电商、集采分销等新业态新模式落地，提升市场的辐射力、竞争力与带动力。

要强化市场需求对产业链的牵引作用，推动“需求引导生产、市场赋能制造”。胶东地区有青岛、烟台、潍坊、威海等大中城市，可探索“城市研发、县域制造”“城市总部、县域基地”的协同格局，推动城市创新成果向县域转化、高端产业环节向县域布局。通过市场与产业的深度互动，推动胶东县域经济从依赖传统资源向现代市场驱动跃升，从单一生产制造向“制造+商贸+物流+服务”全链条升级。

坚持改革创新、向改革要活力 以制度创新破解发展瓶颈、激活内生动力

义乌从“鸡毛换糖”的草根经济，到“买卖全球”的开放高地，靠的是持续不断的制度突破、流程再造和营商环境优化。义乌在市场采购贸易、跨境电商、商事制度、要素配置

等领域先行先试，以制度创新弥补资源不足，以改革红利释放发展活力，是其持续领跑的关键所在。

胶东地区县域经济基础好、潜力大，但也面临营商环境有待优化、要素配置效率不高、体制机制束缚较多、创新活力不足等问题。学习“义乌发展经验”，必须把改革创新作为破解瓶颈、激发活力的关键，纵深推进营商环境优化、要素市场化配置、投融资体制改革、行政审批等重点领域改革，打造市场化、法治化、国际化一流营商环境。特别是在跨境电商、市场采购贸易、外贸综合服务、通关便利化等方面，以制度创新降低制度性交易成本，激发中小微企业与市场主体活力。

要充分尊重基层首创精神。胶东地区应完善鼓励创新、宽容失败的容错纠错机制，对在县域经济发展中先行先试、勇于探索的干部和企业给予政策支持、激励保障和容错空间，充分调动基层干事创业的积极性、主动性、创造性。

坚持开放发展、积极融入双循环 依托港口优势构建立体式开放新格局

义乌不靠海、不沿边，地理区位并无优势，却构建了“陆、海、空、铁、邮”五位一体立体式开放新格局，打通了连接全球的物流通道、贸易通道、信息通道，成为全国开放程度最高、活力最强的县域之一。县域经济要做大做强，必须主动融入国内国际双循环，在更大范围、更宽领域、更深层次配置资源、拓展市场。

胶东地区拥有得天独厚的港口优势与区位优势，青岛港、烟台港、威海港都是国家重要沿海港口，是我国北方对外开放的前沿阵地，这是义乌无法比拟的天然禀赋。学习“义乌发展经验”，胶东地区应扬长避短、放大优势，加快构建更高水平的开放型县域经济体系。首先，充分发挥港口城市的辐射带动作用，大力发展海铁联运、公铁联运、陆海联运等多式联运，降低物流成本，提高物流效率，打通港口与县域产业园区、专业市场的物流快速通道。其次，积极发展跨境电商、市场采购贸易、外贸综合服务、海外仓等外贸新业态新模式，支持县域企业拓展“一带一路”、RCEP成员国市场，提升外贸规模与质量效益，通过全方位、多层次、宽领域的开放合作，让胶东县域经济更好地融入国内国际双循环，在开放中提升竞争力、塑造新优势。

总之，学习运用“义乌发展经验”，不能简单照搬照抄、复制其已有模式，而要立足自身资源禀赋、产业基础、区位优势，探索走出一条符合胶东实际、具有胶东特色、彰显胶东优势的县域经济高质量发展之路。

(作者单位：中共莱西市委党校)

英语作为实践性极强的语言学科，教学核心不仅是让学生掌握词汇、语法等基础知识，更要培养学生在真实语境中的语言运用能力，同时引导学生理解中外文化差异、形成科学思维、养成良好的学习习惯。新课标确立的英语学科核心素养为初中英语教学改革指明方向的同时，也暴露了传统教学的弊端——部分教学仍存在“重知识、轻应用，重讲解、轻实践”的问题，学生在孤立的知识点学习中难以培养系统的英语应用能力，核心素养的培育也就无从谈起。本文从初中学生的认知规律及学科特点出发，对核心素养视域下的初中英语情境化教学实践进行系统、有层次的探讨，为新课标改革背景下的英语教学提供切实可行的参考思路。

情境化教学 在英语核心素养培育中的意义

语言能力是英语学科核心素养的基础，而其根本目的是提高学生真实语境中的交流能力。情境化教学将语言知识与具体交流场景(如购物、问路、谈论节日等)自然、妥帖地结合，让学生在体验、参与和互动中感知语言、运用语言、内化语言，从而明确语言的使用场合及方式，真正做到“为用而学、学以致用”，由此从“会学”自然地过渡到“会用”，从而提高综合语言运用能力。

理论视角下的 情境化教学实践策略

著名的建构主义学习理论十分清楚有力地说明了知识不是教师单向传授的，而是学生在一定情境中调用自身已有经验主动建构所得的。因此，课堂是情境化教学最自然、最充分的阵地，教师首先要做的就是结合教学内容、本班学生特点，创设多元教学情境，将核心素养培育自然、妥帖地融入教学各环节，做到“一课一情境，一境一素养”。具体可分为四种典型情境：生活实景情境、文化体验情境、问题探究情境、创意表达情境。生活实景情境是以教材中有关国家、家庭、运动、旅行等话题为切入点，创设真实、可感的生活实景，让学生在熟悉的语境中交流。例如《Food and Drinks》一课中把教室布置成“英语餐厅”，学生可以分角色扮演顾客和服务员，用英语练习点餐、结账的真实对话，在实践中习得食物类词汇和口语表达常用句，提高表达能力。文化体验情境是以教材中所涉不同国家、地区的文化元素为素材，创设交流体验情境，典型的有《Festivals》单元中所设计的“中外节日交流会”，学生用英语介绍节日的时间、习俗、食物，教师适时补充西方文化背景，引导学生用准确的英语表述中国传统节日元素，语言学习与跨文化教育两者自然融合。问题探究情境是教师结合教学内容创设探究性情境，让学生解决实际问题。创意表达情境是给学生充分的机会进行创造性的语言表达，比如《My Dream Home》单元中创设“设计梦想家园”情境，让学生用英语描述自己理想中的家居户型、装饰、功能区等，自由发挥想象力，在创意表达中主动、自如地运用语言。

然而，课堂情境教学的时间、空间都有其客观限制，因此教师要同时考虑把情境化教学自然、妥帖地延伸到课后，创设多种形式的拓展情境，让学生在课后继续进行语言实践，真正做到课堂学习与课后应用的水乳交融。克拉申输入输出理论认为，语言习得的前提是获得可理解的语言输入，而语言能力的真正提高必然要依靠大量语言输出，故输入与输出的良性互动是语言习得的关键。因此，课下教师可以主动设计主题式实践、跨学科融合实践、线上虚拟交流等活动，系统、扎实的拓展英语输出机会，扩大学生语言输出的范围。具体而言，英语实践任务宜与单元教学主题紧密结合。比如，《Shopping》单元教学之后布置“英语购物实践”，让学生去超市用英语与收银员交流并记录实践过程；学习《Sports》单元之后在学校组织“体育节”运动会等活动，设计英语播报环节，让学生用英语介绍运动项目、解说比赛现场。结合核心素养的综合性要求来设计跨学科融合实践，教师可以将英语与美术、音乐、德育等学科自然、有机地融合，创设真正的跨学科情境任务。比如，让学生用英语为绘画作品配文，学唱英文歌曲并理解歌词内涵，用英语给父母写感谢信，在跨学科实践中潜移默化地提升综合素质及语言应用能力。利用信息技术创设线上英语交流情境，能很好地打破时空限制，为学生提供丰富、更灵活的输出机会。具体做法包括借助英语写作APP、班级群设置每日英语话题，让学生线上交流，同时引导学生与各地初中生开展跨区域英语交流，就校园生活、地区文化等话题展开对话，切实解决线下交流机会不足的问题。

新时代英语情境化教学的探索延伸

在“教、学、评”一体化育人模式的指导下，核心素养视域下的情境化教学要与相应的情境化评价体系相配套。传统英语评价多以期末笔试成绩为核心，侧重知识记忆考核，难以衡量学生的语言运用能力与综合素养。对此，新时代教学改革需转变评价思维，弱化单一结果性评价，全面强化全过程、多元化的过程性评价。可将学生课堂情境互动表现、小组合作探究成果、课后主题实践作业、线上话题交流发言等各类学习表现，全面纳入常态化评价范畴。

数字化教育背景下，英语情境化教学可依托前沿信息技术实现迭代升级，打破传统课堂的场景局限。教师可借助人工智能、虚拟现实等技术，打造沉浸式、立体化的语言学习场景，解决传统情境创设单一、代入感弱的问题。比如，用VR技术模拟跨文化交流场景，让学生身在其中体验不同文化，提升跨文化交际意识。同时，立足核心素养育人目标，持续推进学科跨界融合，结合人文、艺术、社会实践等领域内容，设计兼具实用性与探究性的跨学科情境任务，引导学生灵活运用英语知识解决真实问题，全方位锤炼语言应用、逻辑思维、文化辨析等综合核心素养。

综上，本文所述的情境化教学以建构主义学习理论、输入输出理论为扎实支撑，把语言知识与真实语境自然、妥帖地融为一体，是激活学生语言应用意识、渗透文化教育、锤炼思维品质、激发学习兴趣十分有效的途径，更直接地成为落实英语学科核心素养培育目标的具体抓手。教师在教学中应立足课堂主阵地，创设多元教学情境，延伸课后情境维度，做到学以致用。同时，系统、有层次地构建科学的情境化评价体系，让评价真正发挥其正面的导向作用。在此基础上主动反思、不断优化，解决教学实际中遇到的问题，适当地融合信息技术及跨学科要素，让情境化教学切实成为促进学生英语核心素养培育的有效抓手，也为学生成长为有国际视野、有家国情怀的时代新人打下语言基础。

(作者单位：烟台莱山实验中学)