

# 深耕育人内涵，高质量作答时代命题

## ——烟台理工学院聚力构筑全链条育人生态，铺就高质量发展行进路径



适合、融合、和合。“三合”办学理念浸润之下，琴心湖畔书声琅琅。

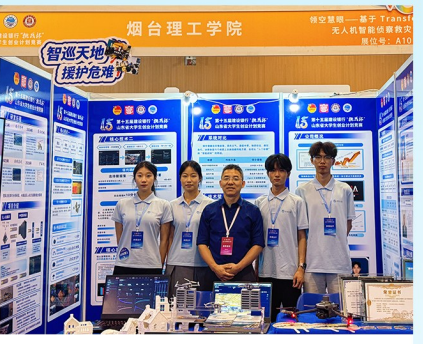
2026年，“十五五”规划开局年，烟台理工学院走进向高质量内涵式发展深化拓展的发力之年。在“双六”发展思路引领下，通过教学改革落地、专业集群化升级、产教融合助力、师资队伍强化、就业升学提质等实际举措，构建、规划具有烟理工特色的应用型人才培养体系与高质量发展行进路径。



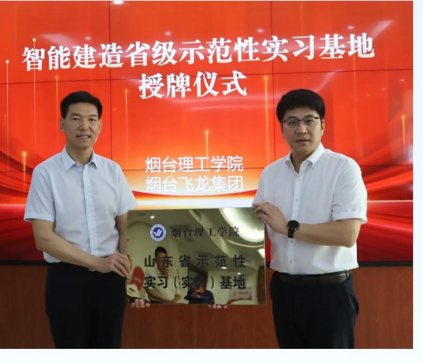
烟台理工学院团队获中国国际大学生创新大赛(2025)全国总决赛银奖。



烟台理工学院团队斩获第十五届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛一等奖。



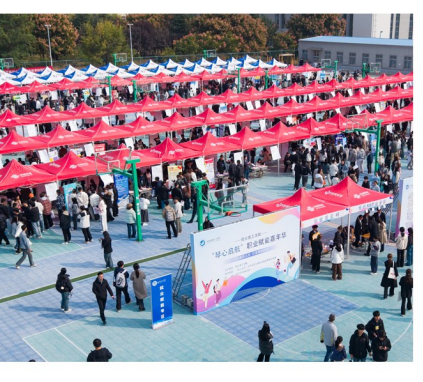
“挑战杯”省级一等奖项目：领空慧眼——基于Transformer的无人机智能侦察救灾系统。



智能建造省级示范性实习基地授牌。



烟台理工学院“回家·茶叙”校友座谈会。



2025校园招聘。

### 教学改革 教学改革落地，多点位“开花”激活优质育人引擎

教学改革是关乎人才培养质量的重要指标，烟台理工学院正从教学实际出发以改革激活优质育人引擎。在全面启动“十五五”规划编制，清晰勾勒出“1+4+N”规划体系的宏观背景下，学校多措并举打通教育链、产业链、创新链的内在联系，鼓励教师深入实践教学，缩短教育滞后性，以差异化竞争开辟新赛道，以“特色IP”在学

科创新、人才突围、数字赋能等方面寻求突破。

推进三元驱动教学改革，实施本科教学质量提升工程，持续强化教育教学研究与改革创新，持续加强专业内涵建设，全面提升了学风建设的质量。

从政策引领到实践落地，一批具有推广价值和示范意义的教学成果站上省级舞台：荣获山

东省第十届高等教育教学成果奖二等奖3项；8个项目获批2025年山东省本科教学改革研究项目立项；在2025年山东省普通本科高校劳动教育典型案例必修课程、教学案例和实践项目遴选中，9项成果入选省级劳动教育典型案例；以数智赋能推进项目式教学深度创新，入选教育部“虚拟仿真教学创新实验室项目”案例团队1个，入选山东省

高等学校“三早三沿”项目式教学优秀案例3项。建筑工程学院深耕地方教育与乡村振兴，打造美育“真题真做”模式，连续六年完成乡村振兴、城市景观改造等服务项目700余项，推动专业课程走出校园、服务社会，探索形成以真实需求为导向、以协同平台为支撑、以文化传承为内核、以成果转化路径为路径的高校美育实践新范式。

### 专业升级 以产业急需定位，专业集群化建设搭起优育桥梁

在服务国家战略、对接地方经济发展的大背景下，烟台理工学院不断优化专业结构，瞄准“地方性、应用型”发展定位，通过专业新增、集群化建设等举措，聚焦社会需求，打通人才培养与社会需求的供给链。

以产业急需为定位，新专业踏时代而来。无人驾驶航空器系统工程、食品营养与健康、康复治疗学3个本科专业获批新增，以“专业”态

度回应人工智能、健康中国、康复医疗等国家重点领域对高层次应用型人才的迫切需求。至此，烟台理工学院本科专业总数增至46个(包含1个中德合作办学本科专业)，涵盖七大学科门类，构建起以工学和管理学为主体，多学科协调发展的应用型学科专业体系，为培养高素质应用型人才提供了坚实支撑。

加快推动学科专业课程一体化建设，烟台

理工学院与区域发展、经济社会需求及产业转型紧密契合，靶向服务烟台16条重点产业链。围绕核心优势专业组建四大专业集群，构建以学科集群为基础的发展模式，建成7个公共实验实训中心，加强跨学院、跨学科、跨专业的交流，构建多元协同发展机制。

在专业水平稳步提升的进程中，一项项科研成果为持续发力的专业建设作出“回应”：18

个项目获批2026年烟台市哲学社会科学规划课题立项，30个项目获批2026年山东省艺术科学重点课题项目立项，聚焦地方经济、文旅融合及区域文化研究，以科研成果“书写”专业建设答卷；4项成果荣获2025年度烟台市第三十八届社会科学优秀成果奖，项目从土地退化治理到产业智能应用，强化问题导向的应用对策研究，产出了一批具有社会影响力的高质量科研成果。

### 产教融合 产教融合激育人潜能，政校企协同打造人才路径

将课堂搬到生产一线，将产业链与育人链深度融合，烟台理工学院走出了一条独具特色的产教融合之路：政校企协同，打造出适合应用型人才培养的专业路径。

产学研一体化发展，校企合作搭建起人才共育、技术共研、成果共享的优质平台，建成研究所、研究中心、现代产业学院、创新创业学院等产教深度融合载体，培育高质量应用创新项目，打造动态案例库反哺课堂，形成产学研用良

性循环的育人体系。依托中小企业数智化赋能中心，校企联合获批2025山东省科技型中小创新能力提升项目6项，位列省同类高校首位，为产学研协同育人提供有力支撑。食品与生物工程学院与好当家集团等行业龙头企业联合申报省市级科研平台4个，入选山东省现代产业学院1个，获山东省食品工业协会科学技术奖二等奖，为食品行业转型升级、特医食品及特殊食品行业整体高质量发展提供技术和人才支撑。

校地融合，协同创新。烟台理工学院坚持“真题真做、校地共生”的应用型人才培养理念，以校地融合为抓手，把地方文化资源转化为教学资源，把社会需求转化为创作课题，让学生在真实项目中提升能力、增长才干；2026年5月，烟台理工学院与烟台市文化馆举行馆校合作签约仪式，充分整合高校专业资源与地方文化资源，在人才培养、实践教学、文创研发、文化传播等方面开展全方位合作，构建协同育人、资源共享、双向

赋能的长效机制，推动校地融合迈向更深层次、更广领域；烟台理工学院数字建造与智能管理产业学院、特殊食品与健康产业学院入选山东省现代产业学院；食品与生物工程学院获烟台市科技创新发展计划竞争性创新平台项目立项；校企联合申报并获批药食同源食品烟台市工程研究中心；小岛屿国家绿色低碳发展交流与研究中心、中小企业数智化赋能中心、创新设计中心揭牌成立，政校企协同推进发展新质生产力。

### 教师队伍 制度保障引育并举，师资队伍建设得到强化

以教育家精神为引领，以制度创新为保障，以能力提升为抓手，烟台理工学院全力锻造出一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的“双师型”教师队伍，为立德树人筑牢坚实基础。

实施“人才强校”战略和“1+6”人才工程，以基层教学组织建设为抓手，重点培育一批特色教研与科创攻坚团队。获批入选山东省高校

展教学改革和创新的积极性与主动性被激发。

为激发教师人才活力，举办项目式教学专题讲座与能力提升工作坊，聚焦真实情境驱动的课堂重构，赋能新生态课堂建设；组织教师参加AI与教育教学深度融合专题培训，以前沿理念拓宽教学视野；青年教师在“研修班教学午餐会”和“基层教学组织负责人能力提升

黄大年式教师团队、山东省哲学社会科学青年人才团队、山东省高等学校“青创团队计划”、山东省普通本科高等学校示范性基层教学组织等。拥有享受国务院政府特殊津贴专家、省级教学名师、泰山学者、泰山产业领军人才、山东省有突出贡献专家、烟台市有突出贡献中青年专家等。在教学名师和优秀团队的示范引领、辐射带动下，学校教师开

培训班”等交流活动中进步成长。教师在省级以上教学竞赛中获奖项目90余项，在省高校青年教师教学比赛中连续三年累计斩获4个一等奖。

烟台理工学院将师德师风建设融入教育教学全过程，德才兼备的教师队伍持续深耕教学一线，为培养高素质应用型人才提供最坚实的支撑。

### 升学就业 “招生—培养—就业”一体化联动，就业升学质量同步提升

就业是检验高校人才培养质量的“试金石”，烟台理工学院采用“招生—培养—就业”一体化联动，全力促进高质量充分就业。

目前，烟台理工学院所设专业与地方产业契合度已超80%，学校动态优化专业布局，前瞻布局社会急需专业，为促进就业搭桥铺路；在人才培养过程中，深化产教融合、校企合作，依托省级示范性实习基地等平台精准对接行业岗位需求，突出双创引领，将创新创业教育深度融入人才培养全过程，依托学科竞赛、创业园区等载体，实现以赛促创、以创带岗，“链接”学生

就业方向；就业季全员发力，校领导带头深入企业拓展岗位资源，严格落实“一生一策”精准帮扶机制，层层压实工作责任，以实绩实效检验促就业成果，广开各类校园招聘渠道，拓宽毕业生就业路径，实现人才培养与社会需求的同频共振。

就业、升学两手抓，实现人才培养质量的快速提升；2025年，烟台理工学院举行了331场第二课堂活动拓宽成长维度，在2026年全国研招录取“成绩单”中，549名毕业生考入国内外高校进一步深造，其中42人被“双一流”“985”

“211”高校录取，食品与生物工程学院食2202-1班录取率达67.35%，7#523、7#521两宿舍全员上岸，成为学风建设的鲜活样本。学校坚持以赛促学、以赛促教，不断完善“国、市、校”学科竞赛体系，以赛事驱动，激发学生的创新创业活力，促进成果转化及应用推广。近五年，在校生获各类学科竞赛奖励2891项，从实验室里的技术磨炼到赛场上自信展示，科创竞赛为每一名学生的职业选择提供着正向积极的引导支持。

一路走来，在“一校两区”布局下，烟台理工

学院聚焦国家重大战略和区域经济社会发展需求，锚定应用型人才培养目标，全校上下同心同德、同向同行，构建起教育、科技、人才“三位一体”协同发展新格局，将教育扎根地方产业，全力推动教学、科研、实践、就业深度融合，交上了一张人才优育的高质量时代答卷。

徐峰 宫欣



官方公众号二维码



招生就业处公众号二维码



官方抖音二维码



招生一站式平台二维码